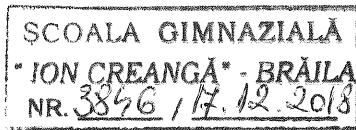




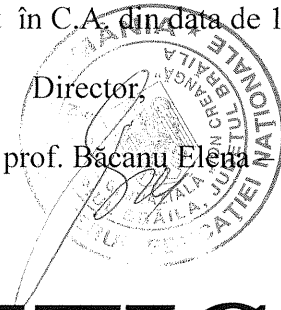
Școala Gimnazială "ION CREANGĂ",
Brăila, Str. Școlilor nr. 15, tel-fax: 0239-611910,
e-mail: scoala_ioncreanga_braila@yahoo.com
www.ioncreangabraila.ro

ȘCOALĂ EUROPEANĂ
2018-2021



Aprobat în C.A. din data de 17.12.2018

Director,
prof. Băcanu Elena Livica



CODUL DE ETICĂ

AL ȘCOLII GIMNAZIALE

"ION CREANGĂ"- BRĂILA

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. - (1) Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în conformitate cu Ordinul nr. 4831/ 2018, privind aprobarea Codului – cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar .

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor responsabile cu instruirea și educația și care, în conformitate cu prevederilor "Statutului personalului didactic" din Legea Educației Naționale 1/2011, îndeplinesc funcția de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, precum și funcții de conducere, de îndrumare și control în cadrul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă".

Art. 2. - Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea

locală și personalul școlii responsabil cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 3. - Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Art. 4 - Orice persoană responsabilă cu instruirea și educația din Școala Gimnazială "Ion Creangă" are datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod de etică.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 5 - Personalul didactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;

- j) onestitate și corectitudine ;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- i) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicarea în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

Art. 6. - În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii**, persoanele responsabile cu instruirea și educația au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită prin care se asigură:**

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

- a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în cadrul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
- b) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
- c) protecția fiecărui elev, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală, fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:

- a) fraudarea examenelor ;
- b) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către elevi a unui tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
- c) favoritismul
- e) meditațiile contra cost cu proprii elevi de la clasele la care cadrul didactic este încadrat.

(3) Asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive.

(4) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art.7 - În **relația cu părinții/tutorii legali ai elevilor**, cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită** prin care se asigură:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art.6 alin (2), lit.b);
- d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Art. 8 - Personalul din cadrul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială**:

- a)relațiile colegiale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială;
- b) orice membru al personalului didactic trebuie să evite practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului;
- c)între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- d)în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- e)încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- f)orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);

Art. 9 - Personalul din sistemul de învățământ preuniversitar responsabil cu instruirea și educația, în mod particular **cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membri ai consiliului de administrație al școlii**, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită managerială**:

- a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- f) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- g) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- h) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a elevilor, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare.

Art. 10 - În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic **le sunt interzise**:

- a) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) folosirea, producerea sau distribuirea de materialelor pornografice scrise, audio sau vizuale;
- c) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila;
- d) consumul de alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) permiterea și încurajarea consumului de alcool și substanțe interzise de către elevi, cu excepția celor recomandate medical;
- f) organizarea și practicarea pariurilor și a jocurilor de noroc;

Art. 11 - În **relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere

- asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor elevului, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 12 - (1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza consilierul de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila.

Art. 13 - Procedurile privind funcționarea consilierul de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 și a OSGG nr. 600 / 2018 cu modificările și completările ulterioare.

Art. 14 - Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și

audierilor responsabilului de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila /comisiei județene de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor responsabilului de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila /comisiei județene de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesorial sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:

a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;

b) atenționarea colegială în cadrul responsabilului de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila / comisiei județene de etică și informarea Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;

c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor-membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila;

d) consilierul de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila /comisia județeană de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila / inspectoratului școlar, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

(3) Conform Art. 10, e) din cadrul *Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, consilierul de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila /

comisia de etică a județului notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

(4) Consilierea responsabilului de etică de la nivelul unitatii /comisiei de etică a județului privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale, sunt realizate de către serviciul juridic al Inspectoratului Școlar Județean Brăila.

CAPITOLUL IV

DISPOZIȚII FINALE

Art. 15. -Prezentul Cod de etică se revizuieste anual sau dacă apar modificări legislative;

Art. 16. - Prin prevederile prezentului Cod, activitățile consilierului de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila /comisiilor județene de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor "Statutului personalului didactic" din Legea Educației Naționale 1/2011 și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Art. 17. - Prezentul Cod de etică este adus la cunoștință tuturor persoanelor responsabile cu instruirea și educația și care, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din Legea Educației Naționale 1/2011, îndeplinesc funcția de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, precum și cu funcții de conducere, de îndrumare și control în cadrul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă".

Art. 18. – Încălcările prevederilor prezentului cod se sancționează conform legislației în vigoare.