



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
"ION CREANGĂ" - BRĂILA  
NR. 363 / 18.01.2023

Școala Gimnazială „ION CREANGĂ” Brăila  
Str ȘCOLILOR NR. 15. Tel 0239611910 Fax 023961119  
E-mail [scoala\\_ioncreanga\\_braia@yahoo.com](mailto:scoala_ioncreanga_braia@yahoo.com)  
[http //scoalaioncreanga.scoli.edu.ro](http://scoalaioncreanga.scoli.edu.ro)

Conform  
cu originalul  
Școala "ION CREANGĂ"  
Dir. Brăila  
Avizat,  
CA din 18.01.2023  
Director,  
prof. B. [redacted]

Fișa de evaluare a lecției  
Inspecție specială la clasă în profilul postului

Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ"

Data:.....

Numele cadrului didactic inspectat :.....

Specialitatea:.....

Clasa:.....

Numărul de elevi prezenți.....; numărul de elevi absenți.....

Disciplina la care se realizează inspecția: .....

Unitatea de învățare:.....

Subiectul lecției:.....

Tipul lecției:.....

Tipul inspecției: Inspecție specială la clasă în profilul postului

Numele membrilor comisiei de mobilitate care asistă la lecție .....



Aspect	Criterii de evaluare	Punctaj				
		4	3	2	1	
Evaluarea activității cadrului didactic 68 p	Planificarea și proiectarea activității didactice 16 p	- Proiectarea activității didactice ( proiectarea unității de învățare; proiectul didactic al lecției ) -Relaționarea intra- și interdisciplinară, intra- și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare	4	3	2	1
	- Corelarea elementelor proiectării didactice - Stabilirea obiectivelor operaționale ( conform curriculumului, adecvare la particularitățile grupului de elevi) - Succesiunea logică a secvențelor de lecție și concordanța evenimentelor cu tipul de lecție abordat	4	3	2	1	
	- Selectarea conținuturilor adecvate obiectivelor - Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare- învățare-evaluare	4	3	2	1	

Conform  
cu originalul  
Scrie NOMELE  
PRENUMELE  
C.A.

		Elemente de tratare diferențiată/ individualizată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice	4	3		
Desfășurarea activității didactice 48 p		- Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă	4	3		
		- Cunoașterea conținuturilor disciplinei; respectarea programelor școlare în vigoare - Corectitudinea științifică a conținuturilor - Organizarea informațiilor transmise; stabilirea ideilor ancoră - Realizarea de corelații interdisciplinare ( dacă este posibil )	8	6		
		- Claritatea explicațiilor; gradul de accesibilizare a conținuturilor - Identificarea și utilizarea cunoștințelor și a experienței anterioare a elevilor - Împărțirea sarcinii de învățare în pași mici de realizare, urmărind succesiunea logică a secvențelor - Preocuparea pentru asigurarea caracterului practic- aplicativ al cunoștințelor	4	3	2	1
		- Strategia didactică realizată(varietate, oportunitate, originalitate, eficiență): - metode, tehnici, și procedee de predare- învățare utilizate - activități de învățare ( diversitate, grade diferite de dificultate, caracter ludic la clasele mici ) - forme de organizare a colectivului - mijloace de învățământ	8	6	4	2
		- Ritm de lucru, predarea diferențiată, sarcini de lucru suplimentare	4	3	2	1
		- Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice ( metode, tehnici, instrumente de evaluare ) - Oferirea feedback-ului constructiv privind învățarea și progresul elevilor	4	3	2	1
		- Conducerea activității didactice ( stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii )	8	6	4	2
		- Tema pentru acasă ( relevanța și legătura cu activitățile desfășurate la clasă, elemente de diferențiere și individualizare )	4	3	2	1
		- Gestionarea timpului didactic	4	3	2	1
	<b>Autoevaluare</b> 4 p	Capacitatea cadrului didactic de a realiza autoevaluarea activității didactice și receptivitatea la observațiile și îndrumările celui care asistă	4	3	2	1
<b>Evaluarea</b>	<b>Atitudinea față de</b>	- Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și a	4	3	2	1

Conform  
cu originalul  
Școala "ION CĂPÂNCA"  
Prof. Dr. [Redacted]

activităților elevilor 20 p	învățare 12 p	sarcinilor de lucru pentru acasă				
		- Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare	4	3		
		- Relațiile elevilor cu colegii din echipă (când este cazul), colaborarea cu aceștia în procesul de învățare	4	3		
	Competențele dobândite de elevi 8 p	- Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi - Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare - Progresul realizat de elevi în timpul lecției	4	3	2	1
Alte componente și observații 12 p	Mediul educațional 12 p	- Climat psihopedagogic-ambient, dispunerea mobilierului la activitățile desfășurate pe echipe;	4	3	2	1
		- Resursele materiale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție	4	3	2	1
		- Expunerea lucrărilor elevilor (dacă este cazul)				
		- Atmosfera generală în clasă	4	3	2	1

Constatări și aprecieri:

.....  
 .....  
 .....

Recomandări:

.....  
 .....  
 .....

Punctaj obținut:

Prezența fișă de observare a lecției a fost discutată și analizată astăzi.....ora....., în prezența:

Membrii Comisiei pentru Inspectie la clasa,  
 Prof.....Semnatura .....  
 Prof.....Semnatura .....

Cadru didactic,  
 Prof.....Semnatura.....

Președinte comisie pentru inspectie la clasa