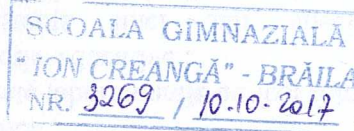




Școala Gimnazială "ION CREANGĂ",

Brăila, Str. Școlilor nr. 15, tel-fax: 0239-611910, e-mail: [scoala\\_ioncreanga\\_braila@yahoo.com](mailto:scoala_ioncreanga_braila@yahoo.com) <http://scoalaioncreanga.scoli.edu.ro>



Avizat director,  
Prof. Băcanu Elena Livica



## PLAN MANAGERIAL AL DIRECTORULUI ADJUNCT ANUL ȘCOLAR 2017-2018



Școala Gimnazială "ION CREANGĂ",

Brăila, Str. Școlilor nr. 15, tel-fax: 0239-611910, e-mail: [scoala\\_ioncreanga\\_braila@yahoo.com](mailto:scoala_ioncreanga_braila@yahoo.com) <http://scoalaioncreanga.scoli.edu.ro>

## PLAN MANAGERIAL AL DIRECTORULUI ADJUNCT

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Planul managerial este un document care are la baza Proiectul de Dezvoltare Institucionala aprobat si planul operational pentru anul in curs

### ANALIZA SWOT

| Puncte tari:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Puncte slabe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- procent de promovabilitate la nivelul școlii 99,36%</li><li>-procent de promovabilitate la Evaluarea Națională 100% ;</li><li>- locul I în topul școlilor gimnaziale la nivelul județului Brăila după rezultatele la Evaluarea Națională unde au susținut examen 59 de elevi (cu media de admitere a școlii 9,19), locul 7 în topul școlilor gimnaziale la nivel național și poziția 59 in topul general national;</li><li>- procent de promovabilitate 100% la ambele discipline ale Evaluării Naționale</li><li>-13 note de 10 din care 9 la matematică și 4 la limba și literatura română;</li><li>- cu media școlii 9,19;</li><li>-47 din cei 59 de elevi repartizați compiuterizat, au ocupat locuri la cele 3 licee de top din Brăila ;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- slaba implicare a unor cadre didactice în efectuare serviciului pe școală ;</li><li>- numărul mic de cercuri școlare ;</li><li>- număr redus de ore la care s-a utilizat calculatorul în procesul de predare-învățare (nivel gimnazial) ;</li><li>-număr redus de ore de asistență ale responsabililor de comisii metodice ;</li><li>-nu toate laboratoarele au fost folosite in activitățile instructiv-educative ;</li><li>-inexistența unei săli special amenajate pentru desfășurarea serbărilor școlare sau a unor momente artistice.</li><li>- reticiența unor cadre didactice față de aplicarea, în demersul didactic, a metodelor active de predare-învățare,</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- 3 participări la fazele naționale ale olimpiadelor școlare –un premiu II și o mențiune ;</p> <p>-derularea Proiectului Erasmul + KA2</p> <p>-derularea unor proiectelor județene și locale care au promovat școala în comunitate ;</p> <p>-acordarea unui numar de 45 de burse de merit;</p> <p>-dotarea școlii cu sistem de avertizare și semnalizare a incendiului ;</p> <p>-dotarea cu pupitre și scaune noi a 2 săli de clasă ;</p> <p>-igienizare/ reparații hol profesori, scara elevilor, scara profesorilor, intrarea principală, secretariat.</p> <p>-aniversarea a 150 de ani de la înființarea școlii</p> <p>-atragera de fonduri extrabugetare prin Asociația părinților (s-au dotat cu aparate de aer condiționat toate laboratoarele de la etajul IV, s-au achiziționat 500 de diplome pentru premiarea elevilor, s-au oferit premii în bani elevilor premianți la olimpiadele naționale și șefilor de promoție), Parohia prin părintele paroh Bujoi Ionel a acordat o bursă lunară .</p> | <p>în punerea la dispoziția elevilor a unor tipuri diferite de activități de evaluare, care să răspundă nevoilor lor;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Oportunități:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Amenințări:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>-aplicarea Legii Educației Naționale Nr.1/2011 și a noului regulament- cadru</p> <p>- implementarea descentralizării;</p> <p>- accesul cadrelor didactice și al elevilor la sursele de informare electronică;</p> <p>- interesul autorităților și comunității locale de încheiere a unor parteneriate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- accentuarea crizei economice, care afectează atât finanțarea școlii cât și salarizarea angajaților;</p> <p>- costul ridicat al formării continue oferit prin programe acreditate;</p> <p>- scăderea populației școlare;</p> <p>- risc social, ca urmare a stabilirii domiciliului părinților în străinătate;</p> <p>- risc material ca urmare a creșterii numărului de părinți șomeri, cu consecințe grave asupra dezvoltării armonioase a preșcolarilor și elevilor;</p> <p>- scăderea interesului pentru studiu, în general;</p> |



Prezentul plan managerial stă la baza elaborării planurilor manageriale ale comisiilor metodice, catedrelor, activităților extracurriculare, consiliului profesoral și consiliului de administrație. Anexe ale acestui plan sunt graficele activităților lunare.

**Ținta strategică: T1: Realizarea cadrului adecvat pentru o educație de calitate**

**Prioritatea 1:** Creșterea atractivității și aplicabilității activitatilor educative scolare si extrascolare

**Obiectivul:** Implementarea sistemului național de asigurare a calității și echității pentru formarea competențelor necesare într-o societate în schimbare

**Contextul:** Asigurarea procesului instructiv- educativ din perspectiva parteneriatului școlii cu familia

| Nr. crt. | DOMENIU    | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rezultate scontate                                                                                                                        | Termen                                              | Responsabilități                                                                                |
|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Management | <p>Diagnoza activităților desfășurate în anul școlar 2016-2017</p> <p>-analiza activităților din perspectiva planurilor manageriale ale școlii, comisiilor metodice, catedrelor;</p> <p>-evaluarea activității cadrelor didactice și acordarea calificativelor;</p> <p>-valorificarea rapoartelor</p> | <p>-diagnoză realistă care să constituie puncte de plecare ale planurilor manageriale;</p> <p>-evaluare corectă, lipsa ontestațiilor;</p> | <p>Octombrie</p> <p>Februarie</p> <p>Septembrie</p> | <p>Directorii Șefii de comisii</p> <p>Membrii consiliului de administrație</p> <p>Directori</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>comisiilor și catedrelor în raportul sintetic și stabilirea prognozei activităților;</p> <p>Pregătirea începerii anului școlar 2017-2018:</p> <p>-aprobarea transferurilor, formarea colectivelor, stabilirea învățătorilor, dirig și a încadrării;</p> <p>-completarea necesarului de manuale, a materialului didactic pentru clasa pregătitoare</p> <p>- verificarea materialelor didactice, a aparaturii din laboratoare și cabinete;</p> <p>-elaborarea graficelor serviciului pe școală a cadrelor didactice și a elevilor;</p> <p>- elaborarea graficelor activităților din laboratoare,</p> | <p>-raport sintetic realist;</p> <p>- realizarea planului de școlarizare în procent de 100 %, acoperirea normelor cu profesori titulari și suplinirea concediilor pentru îngrijirea copilului cu profesori calificați;</p> <p>-toate sălile de clasă vor fi pregătite pentru începerea anului școlar (igienizate, mobilierul reparat);</p> <p>-toți elevii vor primi manuale, pentru toate disciplinele;</p> <p>-material didactic și aparatură funcțională;</p> <p>-cuprinderea tuturor claselor cu activități</p> | <p>Semestrial/ anual</p> <p>Septembrie</p> <p>Conform planificării ISJ</p> <p>Până pe 11 septembrie</p> <p>Septembrie</p> <p>Septembrie</p> | <p>Secretariat<br/>Consiliul de administrație</p> <p>Administrator<br/>Învățătorii<br/>Diriginții</p> <p>Bibliotecara</p> <p>Profesorii responsabili cu laboratoarele, cabinetele și sala de sport</p> <p>Directorul</p> <p>cadrele didactice</p> <p>Directorii</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>cabinete, bibliotecă și sala de sport;</p> <p>- elaborarea orarului școlii;</p> <p>- completarea și verificarea cataloagelor vechi, pregătirea pentru arhivare, completarea cataloagelor noi, finalizarea;</p> <p>- completarea și actualizarea registrului matricol;</p> <p>- realizarea proiectului de încadrare 2017-2018</p> <p>- delegarea de sarcini, pe fiecare cadru didactic;</p> <p>- realizarea sedintelor de</p> | <p>curriculare și extracurriculare</p> <p>- orar realizat conform cerințelor psihologice;</p> <p>- toate cataloagele vechi vor fi arhivate la termen, toate cataloagele noi vor fi completate corect;</p> <p>- registul matricol completat corect</p> <p>- planuri manageriale și activități în concordanță cu viziunea, misiunea și cu planul managerial al școlii, având ca obiectiv principal asigurarea calității procesului instructiv-educativ ;</p> <p>- fișele de post, decizii;</p> <p>- întărirea colaborării între școală și grădinițe, creșterea absorbției viitorilor</p> | <p>15 sept.</p> <p>1 oct.</p> <p>ianuarie</p> <p>ianuarie-</p> | <p>Învățătorii<br/>Diriginții<br/>Directorii</p> <p>Secretariatul</p> <p>Secretariatul<br/>Directorii</p> <p>Șefii de comisie și de catedre</p> <p>Invatatori<br/>directori</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>informare gradinite</p> <p>-asigurarea circulației informației în școală;</p> <p>-identificarea posibilelor probleme, care ar putea apărea pe parcursul anului școlar, în managementul școlii, a claselor, a comisiilor și catedrelor;</p> <p>- întocmirea listei de priorități;</p> <p>- construcția planului managerial al școlii, al consiliului profesoral, al c. a, al com. metodice și al catedrelor, al comisiilor specifice, elaborarea graf. de activități;</p> <p>- elaborarea notelor interne și a procedurilor;</p> <p>- Proiectarea asistențelor la ore în acord cu dezideratul asigurării calității educației.</p> <p>- elaborarea graficelor activităților de pregătire</p> | <p>școlari, în școala noastră;</p> <p>-punctul de informare reînnoit</p> <p>- diminuarea conflictelor între colegi, cadre didactice-elevi-părinți, măsurate prin lipsa sesizărilor;</p> <p>- lipsa situațiilor de criză;</p> <p>- corelații asigurate, unitate în acțiuni;</p> <p>- înlăturarea ambiguităților și lămurirea problemelor ivite;</p> <p>-realizarea graficului de asistențe în procent de 95%.</p> <p>-cuprinderea elevilor capabili de</p> | <p>februarie</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>când este nevoie</p> <p>Conform graficelor</p> <p>Octombrie/</p> | <p>Consiliul de Administratie</p> <p>Directorii</p> <p>Șefii de comisii și catedre</p> <p>Directorii Șefii de comisii și de catedre</p> <p>Responsabil CEAC, directori</p> <p>Director adjunct Șefii de catedre și comisii metodice</p> <p>Sefii de comisii</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                            |                                                                                                                      |                         |                                                                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | remedială și de performanță;<br><br>-reorganizarea Programului Național “Școala Altfel” tinand cont de interesele elevilor | performanță și a celor cu întârzieri în învățare.<br><br>-realizarea unui program cu activitati eficiente, motivante | februarie<br><br>Sem.II | metodice<br><br>Director adjunct<br><br>Coordonatorul pentru proiecte educative |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |            |                         |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| 2. | <b>Procesul instructiv-educativ</b> | - analiza cauzelor care au determinat unele rămânări în urmă a unor elevi;                                                                                                                                         | -măsuri de intervenție eficiente;                                  | Permanent  | cadrele didactice       |
|    |                                     | - aplicarea fișelor de evaluare inițială la clasele de început de ciclu și la disciplinele unde cadrele didactice consideră că este necesar și stabilirea unor măsuri de intervenție;                              | -înlăturarea rămânerilor în urmă;                                  | permanent  | cadrele didactice       |
|    |                                     | -analiza programei școlare, a manualelor, pentru identificarea disfuncțiilor care pot apărea pe parcursul procesului instructiv-educativ;                                                                          | -concordanță între programă, planificare și conținuturi transmise; | semestrial | toate cadrele didactice |
|    |                                     | - întocmirea planificărilor anuale, conform programelor în vigoare;                                                                                                                                                | -abordarea modernă a învățării de către toate cadrele didactice;   | Permanent  | Toate cadrele didactice |
|    |                                     | - proiectarea lecțiilor pe principiul “în ce scop” și “cu ce rezultate”, din perspectiva învățământului incluziv, centrat pe elev, vizând formarea capacităților cognitive și acționale, dezvoltarea sa personală; | -lecții atractive care răspund nevoilor de formare a elevilor;     | Permanent  | Toate cadrele didactice |
|    |                                     | -sprijinirea comisiei de asigurare a calității pentru                                                                                                                                                              | -creșterea calității proc. Instr.- ed. măsurată în performanțele   |            | Directorii Șefii de     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>implementarea conceptului de calitate în educație, creșterea responsabilităților privind asigurarea calității în educație la niv. unității și al persoanelor;</p> <p>-monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional;</p> <p>-stimularea și experimentarea unor practici educaționale novatoare;</p> <p>- aplicarea de chestionare pentru stabilirea disciplinelor opționale și elaborarea acestora în funcție de nevoile de acumulare de cunoștințe de către elevi, din perspectiva dezvoltării durabile;</p> <p>-asigurarea unei oferte educaționale individualizată bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate</p> <p>- înlăturarea reticiențelor față de noile didactici și pedagogii școlare, prin acordarea de asistență</p> | <p>tuturor elevilor și atingerea în procent de 90% a descrip. de perform. din principiile calității;</p> <p>-aplicarea corectă și creativă a curriculumului în procent de 100%;</p> <p>-utilizarea practicilor educaționale novatoare și la științele exacte;</p> <p>-toți elevii vor urma opționalul ales;</p> <p>- feed-back pozitiv din partea părinților, în urma prezentării ofertei;</p> <p>-îmbunătățirea calității lecțiilor, măsurată în calitatea rezultatelor obținute;</p> | <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Ianuarie</p> <p>Periodic</p> <p>Permanent</p> | <p>catedre, comisii</p> <p>Directorii Șefii de catedre, comisii, membrii C.E.A.C</p> <p>Toate C. D. de la înv. primar și de la catedrele de matem. și de științe</p> <p>Consilierul psihopedagog</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Toate cadrele didactice</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>metodică;</p> <p>-insistența pe dezvoltarea competențelor cheie TIC în procesul de predare-învățare</p> <p>-evaluare</p> <p>-susținerea de lecții deschise la toate disciplinele, în cadrul catedrelor și comisiilor, pe principiul inovare, învățare, îmbunătățire continuă;</p> <p>- aplicarea cunoștințelor dobândite la cursurile de formare AeL, prin folosirea softurilor educaționale ale CCD sau prin realizarea unor softuri proprii;</p> <p>- elaborarea unor fișe de lucru diferențiat;</p> <p>- elaborarea și aplicarea unor criterii și proceduri de evaluare a nivelului de pregătire a elevilor, care să stimuleze creativitatea, să urmărească gradul de adaptare și de transfer a cunoștințelor, în situații noi;</p> <p>-formarea și dezvoltarea competențelor-cheie ale</p> | <p>-creșterea experienței didactice;</p> <p>- creșterea interesului și a înțelegerii de către elevi a subiectelor greoaie și neatractive;</p> <p>-evitarea eșecului școlar;</p> <p>- atingerea descriptorilor de performanță;</p> <p>-dezvoltarea capacității de cooperare și comunicare a elevilor școlii cu elevii din alte școli, cu reprezentanții comunității și</p> | <p>Conform graficului</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Periodic</p> | <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Toate cadrele didactice</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>cetățeniei democratice, prin promovarea valorilor de referință din societate;</p> <p>-verificarea periodică a formării competențelor de bază (abilități de comunicare, scriere, calcul matematic, folosire corectă a noțiunilor, de punere în practică a cunoștințelor teoretice) și stabilirea unor măsuri de intervenție;</p> <p>-valorificarea informațiilor achiziționate în cadrul cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, cursurilor de formare;</p> <p>-pregătirea suplimentară a elevilor dotați, pentru concursuri și olimpiade școlare;</p> <p>- aplicarea, prelucrarea și valorificarea rezultatelor chestionarelor prin care să se identifice cerințele și așteptările elevilor.</p> | <p>autoritățile locale;</p> <p>-înlăturarea rămănelor în urmă și obținerea de rezultate foarte bune și bune la evaluarea finală și la evaluarea națională;</p> <p>- creșterea calității lecțiilor;</p> <p>-creșterea numărului elevilor premiați cu 10%;</p> <p>-creșterea reală a responsabilizării școlii față de nevoile de formare a elevilor</p> | <p>Permanent</p> <p>Conform graficului</p> <p>Periodic</p> | <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Toate cadrele didactice</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                     |                        |                                                             |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>Activitatea educativă școlară și extrașcolară</b> | -Desfășurarea unor cercuri școlare de dezvoltare a aptitudinilor elevilor;                                                           | -organizarea și desfășurarea a cel puțin 4 cercuri care să vină în sprijinul elevilor și părinților | Periodic               | Toate cadrele didactice                                     |
|    |                                                      | -participarea la activități extrașcolare în colaborare cu instituții culturale, agenți economici, școli, grădinițe, sau ca parteneri | -dezvoltarea de parteneriate cu instituții din comunitatea locală                                   | -conform calendarului  | Coordonator pentru programe și proiecte<br>Director adjunct |
|    |                                                      | -implicarea în proiecte educative școlare și extrașcolare în cadrul celor prevăzute în Calendarul școlii, CAEJ sau CAEN              | -realizarea de proiecte locale, județene, naționale(cel puțin 3 proiecte)                           | Conform calendarelor   | Toate cadrele didactice<br>Director adjunct                 |
|    |                                                      | -derularea activităților de finalizare a proiectului european Erasmus+                                                               | -raportul anual, raport proiect/ concluzii                                                          | Octombrie<br>Noiembrie | Coordonatorul proiectului european                          |
|    |                                                      | -motivarea elevilor pentru participarea la concursurile școlare și extrașcolare                                                      | -diplome de participare, premii                                                                     |                        | Coordonator pentru programe și proiecte                     |
|    |                                                      | -organizarea și derularea activităților extrașcolare prin implicarea Consiliului Școlar al Elevilor.                                 | -campanii de promovare a activităților                                                              | Conform calendarului   | Președintele CȘE<br>Director adjunct                        |





|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea profesorilor și elevilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate;</p> <p>-încheierea unor parteneriate de colaborare, pentru susținerea unor proiecte educaționale cu fundații și instituții interesate.</p> <p><b>Elevi</b></p> <p>- aplicarea unor chestionare vizând orientarea în carieră, în vederea consilierii lor, în situația în care dorința lor nu corespunde cu pregătirea lor intelectuală;</p> <p>-furnizarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională elevilor și părinților;</p> <p>- -elaborarea unui program de activități extracurriculare atractive, în școală, în afara școlii, în parteneriat cu diferite instituții și școli;</p> <p>-eficientizarea activităților extra- curriculare pentru a</p> | <p>-întărirea relației profesori- elevi- părinți, întărirea comunicării între elevi, cadre didactice, părinți;</p> <p>-implicarea părinților, alături de școală în educarea elevilor pentru o societate în schimbare;</p> <p>- încheierea a cel puțin 6 protocoale de parteneriat;</p> <p>-realizarea</p> | <p>Semestrial</p> <p>Periodic</p> <p>Semestrul I</p> | <p>proiecte educative</p> <p>Directorii<br/>Educatorii<br/>Învățătorii<br/>Diriginții</p> <p>Consilierul psiho-<br/>pedagogic</p> <p>Logoped</p> <p>Consilierul cu<br/>programe și<br/>proiecte<br/>educaționale<br/>Diriginții<br/>Învățătorii</p> <p>Toate cadrele</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>transforma aceste activități în mijloace de educare;</p> <p>-diseminarea proiectelor educaționale pe teme patriotice, ecologice, de voluntariat, prevenire a riscurilor vârstei, în parteneriat cu instituții abilitate sau cu alte școli;</p> <p>- participarea diriginților, directorilor ca invitați, la întrunirile consiliului elevilor;</p> <p>-dezvoltarea proiectelor vizând combaterea și prevenirea actelor de violență în mediul școlar și în afara lui.</p> | <p>consensului între dorințele părinților și dorințele elevilor;<br/>niciun eșec școlar;</p> <p>-toți elevii vor participa, la cel puțin o activitate extracurriculară, pe semestru;</p> <p>-formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare, civice și a atitudinilor pozitive;</p> <p>- toți elevii vor fi implicați într-un proiect educațional;</p> <p>-la toate clasele va fi prevăzută, la orele de dirigenție și de consiliere o temă privind combaterea violenței;</p> <p>-buna cunoaștere de către directori și diriginți a problemelor reale ale</p> | <p>Permanent</p> <p>Semestrial</p> <p>Periodic</p> <p>Conform graficului</p> | <p>didactice</p> <p>Consilierul cu programe și proiecte educaționale<br/>Director adjunct<br/>Diriginții<br/>Învățătorii<br/>Educatorii</p> <p>Consilierul cu programe și proiecte educaționale<br/>Director adjunct</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Consilierul școlar</p> <p>Consilierul psihopedagogic</p> <p>Responsabilul</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    | -aplicarea unor chestionare de satisfacție elevilor .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | elevilor, necesară unei bune relații;<br><br>-comunicare eficientă                                                                                                                                                                                                                           | Semestrial                                                                       | CEAC<br><br>Directori                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Resurse financiare | - identificarea necesarului de achiziții materiale, întocmirea listei de priorități și găsirea surselor de finanțare;<br><br>- monitorizarea demarării și derulării investițiilor, dotărilor la nivelul unității școlare;<br><br>-obținerea de fonduri privind lărgirea bazei didactice și materiale a școlii în colaborare cu Asociația Părinților ;<br><br>- achiziționarea de material didactic și didactic auxiliar de calitate, îmbogățirea fondului de carte a | -analiză realistă a stării materiale a școlii, bază de pornire a proiectelor;<br><br>-gestionarea eficientă a resurselor extrabugetare și execuția lor în procent de 100%;<br><br>-scrisori de intenție în vederea sponsorizării<br><br>-creșterea calității procesului instructiv-educativ; | Semestrial<br><br>Semestrial<br><br>Semestrial<br><br>Periodic<br><br>Pe parcur- | Membrii consiliului de administrație;<br><br>Directorii, Administratorul financiar<br>Directorii<br><br>Director adjunct<br>Cadrele didactice,<br><br>Biblioteca<br><br>Directorii Șefii de catedră și comisii |



|  |  |                                                                               |                              |                                   |                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
|  |  | bibliotecii;<br>-dotarea sălilor de clasă cu calculatoare și video-proiector; | - cel puțin 2 săli de clasă; | sul anului<br>Pe parcursul anului | metodice<br>Directorii<br>Diriginții |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|

**Ținta strategică: Realizarea unui management dinamic și activ în concordanță cu noile politici educaționale privind managementul resurselor umane și asigurarea managementului calității**

**Prioritatea 2:** Formarea și dezvoltarea profesională a personalului de conducere și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;

**Obiectivul:** Reconsiderarea managementului pentru personalul didactic

| Nr. Crt. | Acțiuni                                                                                             | Rezultate scontate                                                                                  | Termen                            | Responsabilități                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.       | - Participarea la cursuri de formare și perfecționare a personalului didactic și didactic auxiliar; | -creșterea calitatii actului educational prin aplicarea notiunilor insusite la cursurile de formare | Perioada de sustinerea a cursului | Toate cadrele didactice                        |
| 2.       | Creșterea indicatorilor de calitate privind managementul resurselor umane.                          | -parcurerea etapelor de obținere a gradelor didactice                                               | Conform programărilor             | -personalul diactic înscris la grade didactice |
| 3.       | Monitorizarea aplicării procedurilor                                                                | -respectarea procedurilor operaționale existente                                                    | Permanent                         | Responsabilul CEAC<br>Directori                |

**Ținta strategică T3:** Dezvoltarea infrastructurii și a bazei materiale printr-un management de calitate

**Prioritatea:** Crearea unui ambient modern și sigur

| Nr. Crt. | Acțiuni                                                                                | Rezultate scontate                                                                                                                    | Termen  | Responsabilități                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|
| 1.       | Realizarea unor zone de relaxare în curtea școlii și pe holul de la etajul al III-lea; | -crearea unor spații moderne de petrecere a timpului liber în pauze                                                                   | Sem. II | Directori<br>Administrator<br>Responsabil cabinet materiale |
| 2.       | Reorganizarea spațiului destinat depozitării materialelor didactice                    | -desfășurarea serbărilor școlare, cercuri educative, momente artistice, cercuri pedagogice, întâlniri metodice, într-un spațiu modern | Sem. II | Directori<br>Administrator                                  |
| 3.       | Amenajarea unei săli de festivități                                                    |                                                                                                                                       | Sem. I  |                                                             |

**Ținta strategică :** Promovarea imaginii școlii în rândul comunității

**Prioritatea 4** Recunoașterea școlii ca instituție de prestigiu în comunitate

**Obiectivul:** Impunerea școlii ca furnizor de servicii educaționale de calitate în rândul comunității

**Contextul:** Creșterea concurenței între școli în contextul scăderii populației școlare

| Nr. Crt. | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rezultate scontate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Termen                                                              | Responsabilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>-realizarea unor sondaje de opinii, privind locul pe care îl ocupă școala noastră în furnizarea de servicii educaționale și rolul pe care îl joacă în dezvoltarea personală a formării competențelor-cheie pentru dezvoltarea durabilă, adresat părinților, elevilor actuali și foștilor elevi;</p> <p>-realizarea unei strategii eficiente, care să creeze o imagine pozitivă;</p> <p>-implicarea elevilor în popularizarea activităților școlii</p> <p>-realizarea de pliante, postere,CD-uri, afișe, pps- uri, filme, care să reflecte imaginea școlii ca unitate de prestigiu;</p> <p>-mediatizarea în presa scrisă și audio-vizuală a simbolurilor școlii: zilele școlii, porțile deschise pentru educație, cât și a</p> | <p>-evaluarea corectă a școlii privind vizibilitatea ei în comunitate;</p> <p>-constituirea identității pozitive a școlii în mentalul individual și colectiv;</p> <p>-receptarea de către comunitatea locală a unor informații pozitive despre valorile pe care le promovează școala;</p> <p>- recunoașterea școlii ca instituție de elită, care furnizează servicii educaționale de calitate;</p> | <p>decembrie</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> | <p>Consilierul psihopedagogic<br/>Directorii</p> <p>Resp. comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</p> <p>Membrii consiliului de administrație</p> <p>Membrii catedrelor om și societate, de educație fizică și sport</p> <p>Responsabilii relația cu presa și cu imaginea școlii</p> <p>Directorii,</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                 |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>activităților extracurriculare;</p> <p>-stabilirea de contacte cu grădinițele, cu realizarea unor proiecte comune, trimiterea unor scrisori de apreciere asupra modului de pregătire a foștilor preșcolari;</p> <p>-scrisori de felicitare adresate părinților, realizarea de întâlniri între părinți și cadre didactice de prezentare a ofertei;</p> | <p>-realizarea planului de școlarizare la clasa pregătitoare;</p> <p>-menținerea colectivelor de elevi;</p> | <p>ori de câte ori se impun</p> | <p>Învățătorii</p> <p>Directorii, diriginții, învățătorii, secretara</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

**Ținta strategică : Multiplicarea relațiilor școală- familie-autorități- comunitate**

**Prioritatea 4: Asigurarea unei colaborări eficiente cu familia, autoritățile locale**

**Obiectivul: Asigurarea autonomiei școlii și întărirea colaborării cu familia, prin respectarea și aplicarea corectă a legislației**

**Contextul: Procesul de descentralizare**

| Nr. Crt. | Acțiuni                                                                                                                                                                             | Rezultate scontate                                                                                                                           | Termen    | Responsabilități                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| 1.       | -realizarea unui parteneriat pentru educație, în care beneficiarii să fie elevii și părinții, în care școala, ca principal furnizor de educație să-și mențină autonomia;            | -dezvoltarea educației informale și nonformale, implicarea elevilor în procesul de decizii sociale;                                          | Permanent | Directorii Toate cadrele didactice    |
| 2.       | -realizarea, aplicarea și prelucrarea unor chestionare părinților și profesorilor privind rolul autorității locale în sprijinirea educației;                                        | - viziune reală asupra rolului fiecăruia în educație;                                                                                        | Periodic  | Consilierul psihopedagogic            |
| 3.       | - realizarea unor dezbateri între profesori, părinți, elevi, pe de o parte și autorități, pe de altă parte, privind rolul autorităților în educație, în contextul descentralizării; | -ameliorarea imaginii publice a educației;                                                                                                   | Periodic  | Directorii Consilierul psihopedagogic |
| 4.       | -discuții cu părinții, diriginții despre modul de comunicare, aplicarea                                                                                                             | -implicarea părinților în activitățile curriculare și extracurriculare, prin participare activă;<br>- creșterea responsabilizării părinților | Permanent | Învățătorii Diriginții                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |          |                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| 5 | <p>elevilor a unor chestionare de satisfacție;</p> <p>-comunicare sistematică cu instituțiile școlare de proveniență a elevilor sau beneficiare, cu I.S.J., C.C.D., C.J.A.P., C.J.R.A.E. și cu alte instituții interesate;</p> | <p>față de procesul educațional;</p> <p>-înlăturarea barierelor de comunicare, în situația în care acestea există;</p> | Periodic | Directori,<br>Toate cadrele didactice |
| 6 | <p>-analizarea periodică a comunicării interne și externe și utilizarea rezultatelor acesteia pentru îmbunătățirea comunicării.</p>                                                                                            | <p>-îmbunătățirea comunicării interne și externe</p>                                                                   | Periodic | Directori,                            |

Director adjunct,  
Prof. Rădoi Doinița

