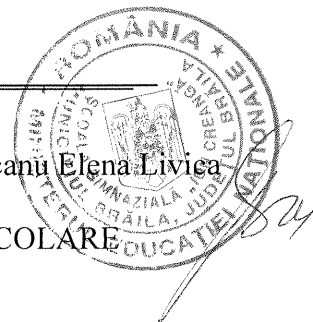




921/16.03.2018

VALIDAT IN C. A. din 16.03.2018

Director, prof. Băcanu Elena-Livica



RAPORTUL SEMESTRULUI I AL ACTIVITĂȚII ȘCOLARE
An școlar 2017-2018

Cuprins:

- A. Activitatea managerială:
 - A1. Activitatea directorilor
 - A2. Activitatea Consiliului profesoral
 - A3. Activitatea Consiliului de administrație
 - A4. Activitatea Coordonatorului de proiecte școlare și extrașcolare
 - A5. Activitatea CEAC
 - A6. Activitatea responsabililor de arii curriculare, catedrelor/ comitetelor metodice, ai comisiilor
 - A7. Activitatea Consiliului elevilor
- B. Resurse umane:
 - B1. Cadre didactice
 - B2. Personal didactic auxiliar
 - B3. Personal nedidactic
 - B4. Elevi
- C. Activitatea instructiv-educativă
 - C1. Eficiența activității instructiv –educative
 - C2. Curriculum; calitatea procesului de predare-învățare-evaluare
 - C3. Olimpiade și concursuri școlare
 - C4. Activitatea de dezvoltare profesională și evoluție în carieră
- D. Activitatea educativă școlară și extrașcolară
 - D1. Activitatea diriginților
 - D2. Activitatea cu părinții
 - D3. Concursuri extrașcolare
- E. Proiecte și parteneriate
- F. Activitatea bibliotecii
- G. Comunicare, imagine

A. Activitatea managerială

A.1 Activitatea directorilor

1.1 Realizarea documentelor de proiectare managerială

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2017-2018 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente:

- Proiectul planului de școlarizare;
- Planurile manageriale;
- Statul de funcții;

- Tematica ședințelor Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație;
- ROF și ROI conform noului regulament- cadru aprobat prin O.M. 5079/2016 și a O.M. 3027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei- Regulament- cadru de organizare și funcționare
- Planificarea semestrială a asistențelor;
- Planificări monitorizare și evaluare.

1.2 Analiza activității desfășurate de conducerea unității

1.2.1 Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor metodice

La începutul anului școlar 2017-2018 , prin decizii interne s-au numit: secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, șefii de catedre, de compartimente și ai diferitelor comisii de lucru. S- a realizat fișa postului pentru personalul didactic, auxiliar și nedidactic.

1.2.2 Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegare directorului adjunct, coordonatorului de proiecte școlare și extrașcolare, membrilor consiliului de administrație, responsabililor de comisii metodice.

1.2.3. Organizarea timpului

Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul Intern, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate. Orarul elevilor a fost finalizat și înregistrat la 08.09.2017 . Comisia pentru realizarea orarului coordonată de d/l prof. Pancu Irinel și prof. inv.primar doamna Dumitriade Carmen a întocmit atât orarul școlii cât și programul de serviciu pe școală al cadrelor didactice.

1.2.4. Monitorizarea întregii activități

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activității tuturor compartimentelor. În plus, în tematica ședințelor Consiliului de Administrație s-au inclus, analize ale activităților și problemelor fiecărui compartiment respectiv catedră referitoare la analiza rezultatelor de la testarea inițială, parcurgerea ritmică a materiei, rezultatele de la Evaluare Națională-simulare.

1.2.5 Evaluarea externă a activității unității

S-au desfășurat controale tematice de către ISJ Brăila, prin doamna inspector Troța Georgiana, inspecții de specialitate la clasa a V-a privind monitorizarea gradului de implementare a programei școlare aprobate prin O.M. nr. 3393/28.02.2017 pentru disciplinele: geografie, consiliere și dezvoltare personală, informatică și TIC, limba engleză, educație tehnologică, limba română. De asemenea, inspectorul de specialitate, doamna Bonciu Ecaterina a efectuat un control la clasele pregătitoare având ca tematică ”Managementul clasei pregătitoare” iar la educație fizică, un metodist al ISJ Brăila a monitorizat derularea proiectului național ”Programul biomotric”.

În urma acestor controale, nu s-au constatat încălcări ale legislației sau alte nereguli.

S-au desfășurat controale realizate de către SANEPID, POMPIERI, Direcția de Sănătate Publică, Protecția consumatorului. Nu au fost constatate nereguli grave și nu au fost aplicate sancțiuni.

1.3 Activitate de (auto)formare managerială

Managerii au participat la activitatea cercului cu directorii și la toate ședințele pogramate de ISJ Brăila.

De asemenea, s-au desfășurat asistențe la ore în baza graficului de asistențe pe semestrul I al anului școlar 2017-2018.

A2. Activitatea Consiliului profesoral

Consiliul profesoral și-a desfășurat activitatea în baza noului Regulament- Cadru aprobat prin O.M. 5079/2016 și a Legii Educației

Tematica Consiliului profesoral a cuprins:

- Raportul activității instructiv-educative pe anul școlar 2016-2017
- Aprobarea planurilor manageriale
- Constituirea Consiliului de administrație;
- Raportul Comisiei de evaluare internă a calității
- Constituirea Comisiei CEAC
- Analiza proiectului planului de școlarizare
- Stabilirea notelor la purtare sub 7.

A3. Activitatea Consiliului de administrație

Activitatea Consiliului de administrație a vizat domeniile de competență stipulate în Regulamentul- Cadru.

Consiliul de administrație s-a întrunit în ședințe având o tematică stabilită la începutul fiecărui semestru. În cadrul ședințelor au fost luate decizii referitoare la avizarea schemei de încadrare, stabilirea responsabililor comisiilor metodice, repartizarea pe clase a elevilor repetenți, aprobarea Proiectului planului de școlarizare pentru anul 2017-2018, stabilirea calificativelor, constituirea colectivelor de elevi la clasele pregătitoare și a V-a, aprobarea ROI și ROF conform noului Regulament- Cadru.

A4. Activitatea coordonatorului pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare

a) Coordonatorul pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, d-na prof. Urse Daniela a realizat următoarele:

- a întocmit Planul managerial anual al școlii pentru domeniul educativ;
- a inițiat, organizat și desfășurat activități extrașcolare la nivelul școlii;
- a urmărit realizarea obiectivelor și a monitorizat activitățile desfășurate;
- a completat mapa comisiei diriginților cu documentele necesare;
- a întocmit documentele solicitate de către ISJ sau alte instituții;
- a realizat raportul privind activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- a coordonat și monitorizat activitatea Consiliului elevilor și activitățile extracurriculare desfășurate la nivelul școlii pe întreg parcursul semestrului I al anului școlar 2017-2018.

b) Prof.pentru învăț. primar d-na Van den Berg Jianu Violeta Anca,coordonatorul proiectului internațional a coordonat activitățile din Proiectul ERASMUS + "MATHS IS FUN!", proiect derulat în perioada 2015-2017 în parteneriat cu o școală din POLONIA și una din TURCIA: octombrie 2017- conferință de diseminare a produsului intelectual –softul educațional ” Where is Bagi?”; decembrie 2017- conferință finală pentru popularizarea proiectului.

A5. Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

În luna septembrie, membrii comisiei au analizat nivelurile de realizare a standardelor de acreditare și a standardelor de referință și au introdus datele în platforma <https://calitate.aracip.eu> care a generat Raportul de evaluare internă pentru anul școlar 2016-2017, raport prezentat în Consiliul profesoral și Consiliul de administrație.

A fost elaborat planul de îmbunătățire a calității activităților pentru anul școlar 2017-2017 pornind de la punctele slabe identificate în urma analizei realizate (domeniul managementul calității) .

Toate activitățile propuse în planul de îmbunătățire au fost realizate.

A6. Activitatea responsabililor de arii curriculare/ comisiilor metodice

La nivelul fiecărei comisii metodice, responsabilii propuși și aprobați la începutul anului școlar conform deciziilor Consiliului de administrație, și-au îndeplinit atribuțiile realizând următoarele:

- au întocmit și completat dosarele catedrelor/comisiilor;
- au coordonat realizarea instrumentelor de lucru la nivelul catedrei/comisiei;
- au elaborat rapoarte și analize;
- au organizat și desfășurat activități școlare și extrașcolare, conform graficelor stabilite la nivelul școlii sau comisiei;
- au efectuat asistențe la ore conform planului de activitate al catedrei/ comisiei.

A7. Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor

Consiliul Școlar al Elevilor s-a constituit prin votul liber exprimat al elevilor Școlii Gimnaziale “Ion Creangă”, Brăila, pe baza Regulamentului de Organizare și Funcționare a Consiliului Național al Elevilor, aprobat prin OMENCȘ nr. 3838 din 23.05.2016 și a Regulamentului Intern al Consiliului Național al Elevilor.

Obiective:

- ✓ Cunoașterea de către elevi a Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Elevilor. Alegerea membrilor consiliului;
- ✓ Antrenarea elevilor în activități școlare și extrașcolare educative, formarea și dezvoltarea abilităților organizatorice;
- ✓ Lărgirea orizontului cultural, familiarizarea elevilor cu acceptarea și respectarea valorilor interculturale.

Analiza-nivel școală

Puncte tari	Puncte slabe
<p>- procent de promovabilitate la nivelul școlii 96,46% (19 elevi corigenți, 1 elev cu situația școlară neîncheiată la nivelul școlii)</p> <p>-finalizarea cu succes a Proiectului Erasmus+ KA2 ;</p> <p>-conferirea Ordinului ”Meritul pentru învățământ” în grad de ”Ofițer” din parte Președintelui României, în semn de apreciere pentru rezultatele de excepție și pentru promovarea calității învățământului românesc, ordin oferit cu ocazia împlinirii a 150 de ani de la înființare ;</p> <p>-realizarea a 5 cercuri ce vin în întâmpinarea dezvoltării abilităților elevilor (științe, teatru, desen, jurnalism, informatică)</p> <p>-desfășurarea primei ediții a unui simpozion județean la nivel primar (”Școala și grădinița –parteneri ”)</p> <p>-implicarea unui număr mare de elevi și cadre didactice în activități educative ;</p>	<p>- număr redus de ore la care s-a utilizat materialului didactic;</p> <p>- slaba implicare a unor cadre didactice în efectuare serviciului pe școală ;</p> <p>-număr redus de interasistențe la nivelul comisiilor metodice</p>

<p>- existența proiectelor educative școlare, locale , județene ;</p> <p>-popularizarea activităților extrașcolare prin apariția primului număr al revistei școlii ”Școală de poveste”, pe site-ul ISJ Brăila, secțiunea ”<i>Bune practici în educație</i>” ;</p> <p>-finalizarea sălii de festivități ;</p> <p>-igienizarea și dotarea unei săli de clasă pregătitoare ;</p> <p>-obținerea și distribuirea a 49 de burse (45 burse de merit, 2 burse de performanță și 2 burse sociale) ;</p> <p>-existența unui sistem antiefracție începând cu luna decembrie 2017 și asigurarea pazei de zi, prin 2 agenți de pază în intervalul orar 7:30-16, la ambele intrări ale școlii, începând din luna decembrie 2017;</p> <p>-promovarea imaginii școlii prin intermediul site-ului școlii și al ISJ Brăila (secțiunea <i>Bune practice în educație</i>)</p> <p>-obținerea autorizației de securitate la incendiu</p>	
---	--

Propuneri pentru îmbunătățirea activității echipei manageriale:

- Implicarea responsabililor comisiilor metodice în desfășurarea orelor de asistență;
- Analiza periodică a activității comisiilor metodice;
- Monitorizarea folosirii laboratoarelor, echipamentelor și a materialului didactic de care dispune școala;
- Ședință comună cu părinții și elevii claselor a VIII-a, coordonată de conducerea școlii, în vederea prezentării rezultatelor elevilor la Evaluarea Națională în ultimii 10 ani, a conștientizării părinților cu privire la importanța sprijinului familiei pe perioada pregătirii pentru examenul din vară;
- Ședință comună cu părinții claselor a IV-a popularizarea rezultatelor elevilor obținute la nivelul școlii;
- Monitorizarea periodică a efectuării serviciului pe școală.

B. RESURSE UMANE

B.1. Cadre didactice:

Primar: 15 posturi / 15 cadre didactice din care :

- învățători: 2
- profesori învățământ primar: 13

Grade didactice: gradul I - 11

definitivat – 3
debutant - 1

Titulari: 14
Titulari detașati: 1

Gimnaziu: 22,25 posturi / 28 cadre didactice din care:

- profesori: 28
- Grade didactice: gradul I – 20
- gradul II – 4
- definitivat – 2
- debutant - 2

Titulari: 13 (1 CJRAE)
Titulari în două școli: 5
Titulari detașati: 2
Suplinitori calificați: 4
Titulari completare normă: 3
Profesori (din afara unității) la PCO: 1

Concediu îngrijire copil: prof. Cuzmin Cătălina

Numiți la ISJ prin concurs: Prof. învă. primar Bonciu Ecaterina – inspector învățământ primar la ISJ Brăila

Prof. Marica Raluca-Violeta - inspector resurse umane numit prin detașare în anul școlar 2017-2018

B.2. Personal auxiliar: 5 posturi (4 posturi ocupate / 1 post vacant)

- contabil șef - 1 post
- secretar șef - 1 post
- administrator de patrimoniu - 1 post
- bibliotecar - 1 post
- secretar - 1 post vacant

B.3. Nedidactic: 8 posturi ocupate

- îngrijitor - 5 posturi ocupate prin detașare din domeniul privat
- paznic - 2 posturi (1 post titular / 1 post ocupat prin detașare din domeniul privat)
- muncitor - 1 post ocupat prin detașare din domeniul privat

B.4 Elevi

În planul de școlarizare au fost planificate și aprobate de ISJ un număr de 25 clase. Au fost realizate toate clasele propuse. Situația efectivelor de elevi a fost următoarea:

Clasa	Nr.elevi înscriși la început de an școlar	Număr elevi rămași la sfârșit semestrului I	Mișcarea elevilor	
			Plecați	Veniți
Total Preg-IV	375	377	1	3
Cls. Pregatitoare	72	72	-	-
Cls. I	67	68	1	2
Cls. a II-a	80	81	-	1

Cls. a III-a	82	82	-	-
Cls. a IV-a	74	74	-	-
Total V-VIII	260	262	-	2
Cls. a V-a	29	30	-	1
Cls. a VI-a	75	75	-	-
Cls. a VII-a	85	85	-	-
Cls. a VIII-a	71	72	-	2
Total /Preg-VIII	635	639	1	5

C.Activitatea instructiv-educativă pe comisii metodice

C1.EFICIENȚA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE

REZULTATELE ELEVILOR LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I

a)pe nivele de studiu

Nivel primar

72 elevi la clasele pregătitoare –fără calificative

1 elev la clasa I - audient

Calificativul/ Clasa/ Nr. elevi	F.B.	%	B	%	S	%	CORIG.	%	SIT. ȘC. NEINCHE- IATĂ	%
Cls. I/ 67	50	74,6%	7	11,3%	10	14,1%	-	-	-	-
Cls. a II-a/ 81	63	77,7%	15	18,5%	2	2,5%	-	-	1	1,5%
Cls. a III-a/ 82	64	78%	13	15,8%	4	4,8%	1	1,4%	-	-
Cls. a IV-a/ 74	65	87,8%	7	9,5%	2	2,7%	-	-	-	-
Total / 304	242	79.7%	42	13,8%	18	5,9%	1	0,3%	1	0,3%

Nivel gimnazial

Media / Clasa/ Nr. elevi	9-10	%	7-8,99	%	6-6,99	%	5- 5,99	%	Corig.	%
Cls. a V-a / 30	13	43,3%	16	53,3%	1	3,4%	-	-	-	-
Cls. a VI-a / 75	48	64%	21	28%	-	-	-	-	6	8%
Cls. a VII- a / 85	48	56,5%	25	29,5%	2	2,3%	-	-	10	11,7%
Cls. a VIII-a /72	50	69,4%	20	27,8%	-	-	-	-	2	2,8%
Total -262	159	60,6%	82	31,3%	3	1,1%	-	-	18	7%

Promovabilitate la sfârșitul semestrului I / 2017-2018

Clasele pregătitoare - 73 elevi

1 elev la clasa I - audient

CLASELE	NR. ELEVİ	CORİGENTȚI	CU SITUAȚIA NEÎNCHEIATĂ	PROMOVABILITATE
I	67	-	-	100%
aII-a	81	-	1	98,8%
aIII-a	82	1	-	98,7%
aIV-a	74	-	-	100%
aV-a	30	-	-	100%
aVI-a	75	6	-	92%
aVII-a	85	10	-	88,3%
aVIII-a	72	2	-	97,22%
Total	566	19	1	96,46%

b)pe discipline**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Profesori: Carmen Valentina Vlad;

Florentina Constantin

Clasa: a V-a

Clasa	Nr.elevi	Medii sub 5 I	5-6,99 S	7-8,99 B	9-10 FB	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate
V A	30	0	2	5	23	9,00	8,36	100%
Total	30	0	2	5	23	9,00	8,36	100%

Elevi cu CES: 2 – Lovin Robert Ionuț, Damian Daniela Nicoleta**Elevi corigenti/ cu situația școlară neîncheiată sem I: 0**

Analiza rezultatelor: - foarte bune – 76,66%;

- bune – 16,66%;

- slabe – 6,66%

Clasa: a VI-a

Clasa	Nr.elevi	Medii sub 5 I	5-6,99 S	7-8,99 B	9-10 FB	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate
VI A	26	0	10	6	10	7,23	6,25	100%
VI B	26	0	2	9	15	8,57	7,80	100%
VI C	23	0	5	11	7	8,43	7,58	100%
Total	75	0	17	26	32	8,07	7,21	100%

Elevi cu CES: 0

Elevi corigenti/ cu situația școlară neîncheiată sem I: 0

Analiza rezultatelor: - foarte bune – 42,66%;

- bune – 34,66%;

- slabe – 22,66%

Clasa: a VII-a

Clasa	Nr.elevi	Medii sub 5 I	5-6,99 S	7-8,99 B	9-10 FB	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate
VII A	30	0	0	1	29	9,33	8,99	100%
VII B	28	1	7	9	11	7,57	7,00	96,42%
VII C	27	1	9	12	5	6,85	6,47	96,29%
Total	85	2	16	22	45	7,91	7,48	97,57%

Elevi cu CES: 0

Elevi corigenti/ cu situația școlară neîncheiată sem I: 2 – Dragomir Elena Carmen, VII B; Drujescu Denisa Georgiana, VII C.

Analiza rezultatelor: - foarte bune – 52,94%;

- bune – 25,88%;

- slabe – 18,82%

Clasa: a VIII-a

Clasa	Nr. elevi	Medii sub 5 I	5-6,99 S	7-8,99 B	9-10 FB	Medi a clasei	Nota la testare a inițială	Not a la sim. EN	rocent de promov abilitate
VIII A	30	0	1	8	21	9,00	7,96	8,24	100%
VIII B	15	0	8	6	1	6,46	5,82	7,21	100%
VIII C	27	0	0	6	21	9,07	7,72	8,18	100%
Total	72	0	9	20	43	8,17	7,16	7,87	100%

Elevi cu CES: 0

Elevi corigenti/ cu situația școlară neîncheiată sem I: 0

Analiza rezultatelor: - foarte bune – 59,72%;

- bune – 27,77%;

- slabe – 12,5%

LIMBA ENGLEZĂ (L1)

Profesori: Violeta Ionescu;

Corina Ciocârlan

Clasa: a V-a

Clasa	Nr.elevi	Medii sub 5 I	5- 6,99	7- 8,99	9- 10	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate
			S	B	FB			
V A	30	0	4	3	23	8,86	8,74	100%
Total	30	0	4	3	23	8,86	8,74	100%

Elevi cu CES: 2 – Lovin Robert Ionuț, Damian Daniela Nicoleta

Elevi corigenti/ cu situația școlară neîncheiată sem I: 0

Analiza rezultatelor: - foarte bune – 76,66%;

- bune – 10%;

- slabe – 13,33%

Clasa: a VI-a

Clasa	Nr.elevi	Medii sub 5 I	5- 6,99	7- 8,99	9- 10	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate
			S	B	FB			
VI A	26	0	4	8	14	8,30	-	100%
VI B	26	0	7	7	12	8,08	-	100%
VI C	23	0	0	2	21	9,47	-	100%
Total	75	0	11	17	47	8,61	-	100%

Elevi cu CES: 0

Elevi corigenti/ cu situația școlară neîncheiată sem I: 0

Analiza rezultatelor: - foarte bune – 62,66%;

- bune – 22,66%;

- slabe – 14,66%

Clasa: a VII-a

Clasa	Nr.elevi	Medii sub 5 I	5- 6,99	7- 8,99	9- 10	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate
			S	B	FB			
VII	30	0	0	9	21	9,16	-	100%

A								
VII B	28	1	8	7	12	7,77	-	96,42%
VII C	27	2	9	10	6	7,12	-	92,59%
Total	85	3	17	26	39	8,01	-	96,33%

Elevi cu CES: 0

Elevi corigenți/ cu situația școlară neîncheiată sem I: 2 – Dragomir Elena Carmen, VII B; Drujescu Denisa Georgiana și Chirnoagă Nicoleta, VII C.

Analiza rezultatelor: - foarte bune –45,88 %;

- bune –30,58 %;

- slabe –20 %

Clasa: a VIII-a

Clasa	Nr.elevi	Medii sub 5 I	5-6,99	7-8,99	9-10	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate
			S	B	FB			
VIII A	30	0	0	7	23	9.20	8,23	100%
VIII B	15	0	5	4	6	7,60	-	100%
VIII C	27	0	0	8	19	9.37	-	100%
Total	72	0	5	19	48	8,72	-	100%

Elevi cu CES: 0

Elevi corigenți/ cu situația școlară neîncheiată sem I: 0

Analiza rezultatelor: - foarte bune – 66,66%;

- bune –26,38 %;

- slabe – 6,94%

LIMBA GERMANĂ (L2) Profesor: Daniela Urse

Clasa	Nr.elevi	Medii sub 5 I	5-6,99	7-8,99	9-10	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate
			S	B	FB			
V A	30	0	3	3	24	8,49	-	100%
VI B	26	0	0	5	21	9,26	7,04	100%
VI C	23	0	1	6	16	8,91	7,34	100%
VIIAB	28	0	5	3	20	8,85	8,19	100%
VII C	28	0	9	9	10	7,70	6,14	100%
VIII B	15	0	7	6	2	7,13	5,00	100%
VIIIAC	28	0	2	6	20	8,85	7,03	100%

Elevi cu CES: 2 – Lovin Robert Ionuț, Damian Daniela Nicoleta, V A

Elevi corigenti/ cu situația școlară neîncheiată sem I: 0

Clasa a V-a

Analiza rezultatelor: - foarte bune –80 %;

- bune –10 %:

- slabe – 10%

Clasa a VI-a

Analiza rezultatelor: - foarte bune – 75,51%;

- bune – 22,44%:

- slabe – 2,04%

Clasa a VII-a

Analiza rezultatelor: - foarte bune – 53,57%;

- bune –21,42%:

- slabe – 25%

Clasa a VIII-a

Analiza rezultatelor: - foarte bune –51,16 %;

- bune –27,90 %:

- slabe – 20,93%

LIMBA FRANCEZĂ (L2) Profesor: Ludmila Crăciun

Clasa	Nr.elevi	Medii sub 5 I	5-6,99 S	7-8,99 B	9-10 FB	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate
VI A	26	0	4	9	13	8.38	6.34	100%
VII A	14	0	0	3	11	9.07	7.21	100%
VII B	16	0	2	9	5	7.88	6.19	100%
VIII A	20	0	0	4	16	9.10	6.70	100%
VIII C	9	0	0	1	8	9.33	6.50	100%

Clasa a VI-a

Analiza rezultatelor: - foarte bune – 50%;

- bune – 34,61%;

- slabe – 15,38%

Clasa a VII-a

Analiza rezultatelor: - foarte bune – 53,33%;

- bune – 40%;

- slabe – 6,66%

Clasa a VIII-a

Analiza rezultatelor: - foarte bune – 82,75 %;

- bune – 17,25 %;

- slabe – 0%

MATEMATICĂ

Prof. Buzea Victor

Cls	Nr. elevi	Medii sub 5/ I	5-6,99 / S	7-8,99 / B	9-10 / FB	Med ia clas ei	Media la testarea inițială	Procent de promovab ilitate %
6A	26	5 19,23%	10 38,46%	7 26,92%	4 15,38%	6,42	5,45	80,76%
6B	26	1 3,84%	12 46,15%	5 19,23%	8 30,76%	7,11	5,00	96,15%
6C	23	----	3 13,04%	12 52,17%	8 34,78%	8,00	6,07	100%
7A	30	----	4 13,33%	17 56,66%	9 30%	7,86	5,98	100%

-**elevi corigenți** : 6A :Anghel Victor, Drăgoi Felix ,Ionescu Angelin ,Rotariu Cosmin , Ștefan Adrian; 6B: Preda Alexandra

Prof. Pancu Irinel

Clasa a V-a A :

Nr. elevi : 30 elevi

Sfârșitul sem. I.	Tranșe de medii						
	< 5	5	6	7	8	9	10
Nr. elevi	-	2	1	5	6	12	4

Promovabilitate : 100 %

Media clasei : 8 , 23 (opt , 23 %)

Elevi corigenți : -

Analiză comparativă a rezultatelor (numeric și procentual) :

VA ' '	Nr. elevi	Medii (rezultate)				Media clasei	Promovabilitate
		< 5 (f. slabe)	5 - 6 ⁹⁹ (slabe)	7 - 8 ⁹⁹ (bune)	9 - 10 (f. bune)		
Test inițial	28	2	3	13	10	7,77	92 , 85 %
	(1 = abs)	7,14%	10,71%	46,72%	35,71%		
Sfârșitul sem. I.	30	-	3	11	16	8,23	100 %
		-	10%	36,66%	53,33%		

Clasa a VII-a B :

Nr. elevi : 28 elevi

Sfârșitul sem. I.	Tranșe de medii						
	< 5	5	6	7	8	9	10
Nr. elevi	6	6	5	3	2	6	-

Promovabilitate : 78 ,57 %

Media clasei : 6 , 25 (șase , 25 %)

Elevi corigenți : Badiu Andrei , Ciucă Nelu , Constantin Lavinia , Dragomir Elena , Mărgărit Daniel , Panait Mihai

Analiză comparativă a rezultatelor (numeric și procentual) :

	Nr. elevi	Medii (rezultate)				Media clasei	Promovabilitate
		< 5 (f. slabe)	5 - 6 ⁹⁹ (slabe)	7 - 8 ⁹⁹ (bune)	9 - 10 (f. bune)		
Test inițial	26	16	5	4	1	4,46	38 , 46 %
	(2 = abs)	61,53%	19,23%	15,38%	3,84%		
Sfârșitul sem. I.	28	6	11	5	6	6,25	78 , 57 %
		21,42%	39,28%	17,85%	21,42%		

Clasa a VII-a C :

Nr. elevi : 27 elevi

Sfârșitul sem. I.	Tranșe de medii						
	< 5	5	6	7	8	9	10
Nr. elevi	3	14	3	2	1	3	1

Promovabilitate : 88 , 88 %

Media clasei : 5 , 59 (cinci , 59 %)

Elevi corigenți : Berlescu Ionela , Budak Samir , Chirnoagă Nicoleta

Analiză comparativă a rezultatelor (numeric și procentual) :

	Nr. elevi	Medii (rezultate)				Media clasei	Promovabilitate
		< 5 (f. slabe)	5 - 6 ⁹⁹ (slabe)	7 - 8 ⁹⁹ (bune)	9 - 10 (f. bune)		
Test inițial	26	18	4	2	2	4,33	30 , 76 %

	(1 = abs)	69,23%	15,38%	7,69%	7,69%		
Sfârșitul	27	3	17	3	4	5,59	88 , 88 %
sem. I.		11,11%	62,96%	11,11%	14,81%		

Clasa a VIII-a A :

Nr. elevi : 30 elevi

Sfârșitul	Tranșe de medii						
sem. I.	< 5	5	6	7	8	9	10
Nr. elevi	-	6	3	8	2	6	5

Promovabilitate : 100 %

Media clasei : 7 , 46 (șapte , 46 %)

Elevi corigenți : -

Analiză comparativă a rezultatelor (numeric și procentual) :

Clasa	Nr. elevi	Medii (rezultate)				Media clasei	Promovabilitate
		< 5 (f. slabe)	5 - 6 ⁹⁹ (slabe)	7 - 8 ⁹⁹ (bune)	9 - 10 (f. bune)		
VIII A	30	14	6	4	6	5,62	53 , 33 %
		46,66%	20%	13,33%	20%		
Sfârșitul sem. I.	30	-	9	10	11	7,46	100 %
		-	30%	33,33%	36,66%		

Clasa a VIII-a C :

Nr. elevi : 27 elevi

Sfârșitul	Tranșe de medii						
sem. I.	< 5	5	6	7	8	9	10

Nr. elevi	-	5	5	4	5	4	4
-----------	---	---	---	---	---	---	---

Promovabilitate : 100 %

Media clasei : 7 , 37 (șapte , 37 %)

Elevi corigenți : -

Analiză comparativă a rezultatelor (numeric și procentual) :

	Nr. elevi	Medii (rezultate)				Media clasei	Promovabilitate
		< 5 (f. slabe)	5 - 6 ⁹⁹ (slabe)	7 - 8 ⁹⁹ (bune)	9 - 10 (f. bune)		
Test inițial	26	10	5	5	6	6,09	61 , 53 %
		38,46%	19,23%	19,23%	23,07%		
Sfârșitul sem. I.	27	-	10	9	8	7,46	100 %
		-	37,03%	33,33%	29,62%		

Analiză comparativă a rezultatelor elevilor claselor a VIII-a la tetările inițiale , simularea Evaluării Naționale (13.12.2017) și sfârșitul semestrului I :

Clasa a VIII- a A :

	Tranșe de note						
	< 5	5 - 5 ⁹⁹	6 - 6 ⁹⁹	7 - 7 ⁹⁹	8 - 8 ⁹⁹	9 - 9 ⁹⁹	10
Teste inițiale (30 elevi)	14	1	5	1	3	6	-
Simulare E.N. (29 elevi)	5	3	7	6	7	1	-
Sfârșitul sem. I (30 elevi)	-	6	3	8	2	6	5
	Media clasei				Promovabilitate		

Teste inițiale (30 elevi)	5, 62 (cinci , 62 %)	53 , 33 %
Simulare E.N. (29 elevi)	6 , 71 (șase , 71 %)	82 , 75 %
Sfârșitul sem. I (30 elevi)	7 , 46 (șapte , 46 %)	100 %

Clasa a VIII- a C :

	Tranșe de note						
	< 5	5 - 5 ⁹⁹	6 - 6 ⁹⁹	7 - 7 ⁹⁹	8 - 8 ⁹⁹	9 - 9 ⁹⁹	10
Teste inițiale (26 elevi)	10	1	4	3	2	6	-
Simulare E.N. (27 elevi)	6	4	4	7	6	-	-
Sfârșitul sem. I (27 elevi)	-	5	5	4	5	4	4
	Media clasei				Promovabilitate		
Teste inițiale (30 elevi)	6 , 09 (șase , 09 %)				61 , 53 %		
Simulare E.N. (29 elevi)	6 , 50 (șase , 50 %)				77 , 77 %		
Sfârșitul sem. I (30 elevi)	7 , 37 (șapte , 37 %)				100 %		

Prof. Paraschiv Rodica

Clasa	Nr. elevi	Medii sub 5/ I	5-6,99 / S	7-8,99 / B	9-10 / FB	Media clasei	Media la testarea inițială	Procent de promovabilitate %
8B	15	2	8	4	1	5,93	2,20	86,66%

Analiza rezultatelor:

-foarte bune. 6,66% (9-10)

-bune 26,66% (7-8,99)

-slabe 53,33% (5-6,99)

-elevi corigenți– 1. Cînepă Iulia Daria

2. Ionescu Alina

Analiza comparativă

VIIIB	Note mai mici de 5	Note 5-5,99	Note 6 – 6,99	Note 7 – 7,99	Note 8 – 8,99	Note 9-9,99	Note de 10	Media	Procent de promovabilitate %
Rezultatele la testare inițială	15							2,20	0%
Rezultatele la simularea Evaluării Naționale	8	2	4	1				4,72	46,66%
Media la sfârșit de semestru	2	5	3	3	1	1		5,93	86,66%

FIZICA
Prof. Balaban Aristica

Clasa	Nr. elevi	Medii sub 5/ I	5-6,99 / S	7-8,99 / B	9-10 / FB	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate %
VI A	26	-	11	5	10	7,38	58,95	100
VI B	26	-	5	9	12	7,96	54,12	100
VI C	23	-	2	7	14	8,47	67,38	100
VII A	30	-	-	3	27	9,5	-	100
VII B	28	-	9	7	12	7,6	-	100
VII C	27	-	15	7	5	7,62	-	100
VIII B	15	-	3	7	5	7,6	-	100

Analiza rezultatelor:

-foarte bune - 48,57% (9-10)

-bune - 25,72% (7-8,99)

-slabe - 25,71% (5-6,99)

Prof. Oprea Gabriela

Clasa	Nr. elevi	Medii sub 5/ I	5-6,99 / S	7-8,99 / B	9-10 / FB	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate %
8A	30	-	4	7	19	8,50		100%
8 C	27	-	-	6	21	9,03		100%

Analiza rezultatelor:

-foarte bune.....63..%8A/77%8C (9-10)

-bune23.%8A/20%8C (7-8,99)

-slabe-----13-%8A/0%8C (5-6,99)

CHIMIA

Prof. Bacanu Elena Livica

Clasa/nr.elevi	Note						%
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
VII A-30	-	-	-	2	5	23	100%
VII B-28	-	1	2	5	8	12	
VIII A-30	-	3	3	4	7	13	
VIII C-27	-	-	3	6	7	11	

- Procent de promovabilitate de 100% la toate clasele;
- ponderea mediilor de 9-10 este de peste 50%
- rezultate foarte bune la clasa a VII-a A

Prof. Tănase Viorica

Clasa	Nr. elevi	Medii sub 5/ I	5-6,99 / S	7-8,99 / B	9-10 / FB	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate %
VIII B	15	-	8	3	4	6,87	5,02	100
VII C	27	-	9	10	8	7,69	5,25	100

Analiza rezultatelor:

Casa a VIII B

-foarte bune 27 % (9-10)

-bune 20 % (7-8,99)

-slabe 53 % (5-6,99)

-elevi corigenți/ cu situația școlară neîncheiată – NU E CAZUL

Casa a VII C

-foarte bune 27 % (9-10)

-bune 37 % (7-8,99)

-slabe 33 % (5-6,99)

-elevi corigenți/ cu situația școlară neîncheiată – NU E CAZUL

BIOLOGIA

Prof. Glugă Gabriela

Clas	Nr. elevi	<5	5	6	7	8	9	10	Media sem. I	%
V A	30	-	2	1	3	7	8	9	8,50	100%
VI A	26	1	3	3	5	6	5	3	7,50	96%
VI B	26	-	-	1	3	10	3	9	8,61	100%
VI C	23	-	-	-	2	5	13	3	8,73	100%
VII A	30	-	-	-	-	7	9	14	9,23	100%
VII B	28	1	4	1	10	6	4	2	7,14	96%
VII C	26	1	5	4	4	7	5	-	6,74	96%
VIII A	30	-	-	-	-	10	6	14	9,13	100%
VIII B	15	-	1	4	3	5	1	1	7,26	100%
VIII C	27	-	-	1	1	4	8	13	9,14	100%

Elevi corigenți : Ionescu Angelin (6A), Dragomir Carmen (7B), Chirnoagă Nicoleta (7C).

Nu sunt elevi cu situația școlară neîncheiată.

La toate clasele s-a înregistrat progres în privința mediilor, față de testele inițiale.

Toate clasele au obținut rezultate bune și foarte bune.

ISTORIE

Prof. Marica Raluca -Violeta

Clasa	Nr.de elevi	4	5-6,99	7-8,99	9-10	Media clasei	Media teste inițiale	Procent de promovabilitate
5 A	30	0	3	5	22	7,94	8,63	100%

Concluzii referitoare la rezultate:

Clasa a V-a

- foarte bune 73 % (9-10)
- bune 16 % (7-8,99)
- slabe 0,1 % (5-6,99)

Prof. Aramă Săndica

Clasa	Nr. elevi	Medii sub 5/ I	5-6,99 / S	7-8,99 / B	9-10 / FB	Media clasei	Media teste inițiale	Procent de promovabilitate %
VI A	26	-	8	4	14	8,03	6,60	100%
VI B	26	-	1	9	16	8,69	7,50	100%
VIC	23	-	-	5	18	9,26	7,76	100%
VII A	30	-	-	-	30	9,56	7,65	100%
VII B	28	-	3	7	18	8,46	5,88	100%
VII C	27	-	6	10	11	7,88	5,09	100%
VIII A	30	-	-	10	20	8,93	5,80	100%
VIII B	15	-	6	4	5	7,26	4,97	100%
VIII C	27	-	-	10	17	9,03	7,49	100%

Clasa a VI-a A

- foarte bune - 53,84% (9-10)
- bune - 15,38% (7-8,99)
- slabe - 30,76 % (5-6,99)

Clasa a VI-a B

- foarte bune – 61,53 % (9-10)
- bune – 34,61% (7-8,99)
- slabe – 3,84% (5-6,99)

Clasa a VI-a C

- foarte bune -78,26 % (9-10)
- bune – 21,73 % (7-8,99)
- slabe- 0 % (5-6,99)

Clasa a VII-a A

- foarte bune – 100 % (9-10)
- bune - 0 % (7-8,99)
- slabe - 0 % (5-6,99)

Clasa a VII-a B

-foarte bune – 64,28% (9-10)

-bune - 25% (7-8,99)

-slabe – 10,71% (5-6,99)

Clasa a VII-a C

-foarte bune - 40,74% (9-10)

-bune - 37,03% (7-8,99)

-slabe - 22,22% (5-6,99)

Clasa a VIII-a A

-foarte bune – 66,66% (9-10)

-bune – 33,33% (7-8,99)

-slabe – 0 % (5-6,99)

Clasa a VIII-a B

-foarte bune - 33,33% (9-10)

-bune – 26,66% (7-8,99)

-slabe – 40% (5-6,99)

Clasa a VIII-a C

-foarte bune – 62,96% (9-10)

-bune – 37,03 % (7-8,99)

-slabe - 0 % (5-6,99)

CULTURĂ CIVICĂ

Clasa	Nr. elevi	Medii sub 5/ I	5-6,99 / S	7-8,99 / B	9-10 / FB	Medi a clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate %
VII A	30	-	-	-	30	10	-	100%
VII B	28	-	-	3	25	9,64	-	100%
VII C	27	-	1	2	24	9,55	-	100%
VIII A	30	-	-	-	30	10	-	100%
VIII B	15	-	-	2	13	9,20	-	100%
VIII C	27	-	-	-	27	10	-	100%

Analiza rezultatelor Cls. VII-VIII

-foarte bune- 94,90% (9-10)

-bune -4,45% (7-8,99)

-slabe-0,63 % (5-6,99)

EDUCAȚIE SOCIALĂ

Clasa	Nr. elevi	Medii sub 5/ I	5-6,99 / S	7-8,99 / B	9-10 / FB	Media clasei	Media teste inițiale	Procent de promovabilitate %
V A	30	-	-	3	27	9,73	8,18	100%

Analiza rezultatelor clasei a V-a A

-foarte bune - 90% (9-10)

-bune – 10% (7-8,99)

-slabe - 0% (5-6,99)

GEOGRAFIE

Prof. Subțirică Simona

Clasa	Nr. elevi	Medii sub 5/ I	Medii între 5-6,99	Medii între 7-8,99	Medii între 9-10	Medii a clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate %
a V-a	30	-	1	5	24	9,00	8,93	100%
a VI-a B	26	-	-	7	19	9,038	8,50	100%
a VI-a C	23	-	-	2	21	9,30	9,00	100%
a VII-a A	30	-	-	-	30	9,66	9,50	100%
a VIII-a A	30	-	-	6	24	9,36	8,50	100%
a VIII-a C	27	-	-	5	22	9,18	8,00	100%

Analiza rezultatelor cls. a V-a A, VI B, VI C, VII A, VIII A, VIII C

-foarte*bune.....84,3% (9-10)

-bune ...15,66% (7-8,99)

-slabe...0.60% (5-6,99)

Prof. Pascale Mihai

Clasa	Nr.de elevi	4	5-6,99	7-8,99	9-10	Media clasei	Media teste inițiale	Procent de promovabilitate
VI A	26	-	7	7	12	8.07	7.23	100%
VII B	28	-	3	7	18	8.60	7.32	100%
VII C	27	-	2	13	12	8.37	6.84	100%
VIII B	15	-	4	6	5	7.60	6.79	100%
Opt VII	16	-	-	-	16	9.81		100%

Analiza rezultatelor clasei a VI-a A:

- foarte bune – 46,12%(9-10)

-bune – 26,92%(7-8,99)

-slabe – 26,92%(5-6,99)

Analiza rezultatelor clasei a VII-a B:

- foarte bune – 64,28%(9-10)

- bune – 25%(7-8,99)

- slabe – 10,71%(5-6,99)

Analiza rezultatelor clasei a VII-a C:

- foarte bune – 44,44%(9-10)

- bune – 48,14%(7-8,99)

- slabe – 7,40%(5-6,99)

Analiza rezultatelor clasei a VIII-a B:

- foarte bune – 33,33%(9-10)
- bune – 40%(7-8,99)
- slabe – 26,66%(5-6,99)

Analiza rezultatelor elevilor clasei a VII-a la Opționalul de Geografie

- foarte bune – 100%(9-10)

RELIGIE

Prof. Deac Mihaela

Clasa	Nr. elevi	Medii sub 5/ I	5-6,99 / S	7-8,99 / B	9-10 / FB	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate %
VA	30	-	-	-	30	10	-	100%
VIA	26	-	-	-	26	9,92	-	100%
VIB	25	-	-	-	25	10	-	100%
VIC	22	-	-	-	22	10	-	100%
VIIA	29	-	-	-	29	10	-	100%
VIIIB	28	-	-	-	28	10	-	100%
VIIIC	27	-	-	-	27	10	-	100%
VIIIA	30	-	-	-	30	10	-	100%
VIIIB	15	-	-	-	15	10	-	100%
VIIIC	24	-	-	-	24	10	-	100%

Nu sunt elevi corigenți/ cu situația școlară neîncheiată la clasele VI-VIII la disciplinele istorie, cultură civică, educație socială, geografie, religie.

ED. MUZICALĂ

Prof. Rădoi Doinița

CLASA	Nr. elevi		media 5-6,99	media 7-8,99	media 9-10	Media clasei	% Promov.
V A	30		-	2	28	9,73	100%
VI A	26		-	-	26	9,88	100%
VI B	26		-	-	26	9,88	100%
VIC	23		-	-	23	10	100%
VII A	30		-	-	30	10	100%

VII B	28		-	-	28	9,96	100%
VII C	27		-	2	25	9,74	100%
VIII A	30		-	-	30	9,96	100%
VIII B	15		-	-	15	9,93	100%
VIII C	27		-	-	27	10	100%

Analiza rezultatelor:

Din cei 262 elevi ai claselor V-VIII, s-au obținut următoarele rezultate:

-foarte bune: 98,47% (258elevi)

-bune: 1,53 % (4 elevi)

-slabe: -

ED. PLASTICĂ

Prof. Dumitraș Eugenia

CLASA	Nr. elevi		media 5-6,99	media 7-8,99	media 9-10	Media clasei	% Promov.
V A	30		-		30	10	100%
VI A	26		-		26	9,84	100%
VI B	26		-		26	9,96	100%
VIC	23		-		23	9,95	100%
VII A	30		-		30	9,96	100%
VII B	28		-		28	9,78	100%
VII C	27		-		27	9,88	100%
VIII A	30		-		30	9,96	100%
VIII B	15		-		15	10	100%
VIII C	27		-		27	9,88	100%

* Analiza rezultatelor:

S-au obținut următoarele rezultate:

-foarte bune: 100 % (262 elevi)

-elevi corigenți/ cu situația școlară neîncheiată: -

INFORMATICĂ ȘI TIC/ INFORMATICĂ APLICATĂ

Prof. Căprariu Alina

Clasa	Nr. elevi	Medii sub 5/ I	5-6,99 / S	7-8,99 / B	9-10 / FB	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate %
I A	20	-	-	-	20	FB		100%
I B	24	-	-	-	24	FB		100%
I C	23	-	-	-	23	FB		100%
II A	26	-	-	-	26	FB		100%
II B	28	-	-	-	28	FB		100%
II C	27	-	-	-	26	FB		96%
III A	29	-	-	-	29	FB		100%
III B	30	-	-	-	30	FB		100%
III C	24	-	-	-	24	FB		100%
IV A	18	-	-	-	18	FB		100%
IV B	29	-	-	1	28	FB		100%
IV C	27	-	-	2	25	FB		100%
VA	30	-	4	9	17	8,40		100 %
VI A, B, C	26	-	-	2	24	9,64	7,80	100 %
VII A, B, C	30	-	-	-	30	9,90	7,84	100 %
VIIIA, B, C	24	-	-	5	19	9,54	7,81	100 %

Analiza rezultatelor:

-foarte bune 94% (392 elevi)

-bune 5% (19 elevi)

-slabe 0,8% (4 elevi)

-elevi corigenți/cu situația școlară neîncheiată – 0,2% (1 elevă - Țăruș D. clasa a II-a C

ED. TEHNOLOGICĂ

Prof. Bulhac Gabriela

Clasa	Nr. elevi	Medii sub 5/ I	5-6,99 / S	7-8,99 / B	9-10 / FB	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate %
VA	30	-	2	1	27	9,40		100 %
VI A	26	-	1	4	21	9,11		100 %
VI B	26	-	1	3	22	9,42		100 %
VI C	23	-	-	-	23	9,82		100 %
VII A	30	-	-	-	30	9,96		100 %
VII B	28	-	-	11	17	8,85		100 %
VII C	27	-	6	6	15	8,11		100 %
VIIIA	30	-	1	3	26	9,43		100 %
VIIIB	15	-	1	4	10	8,86		100 %
VIIIC	27	-	-	1	26	9,70		100 %

Analiza rezultatelor:

-foarte bune 82,82% (9-10)

-bune 12,59% (7-8,99)

-slabe 4,59% (5-6,99)

-elevi corigenți/ cu situația școlară neîncheiată –

ED. FIZICĂ

Prof. Spulber Ionel

Prof. Panait Georgel

Clasa	Nr. elevi	Medii sub 5/ I	5-6,99 / S	7-8,99 / B	9-10 / FB	Media clasei	Nota la testarea inițială	Procent de promovabilitate %
I A	20	-	-	-	20	FB		100%
I B	24	-	-	-	24	FB		100%
I C	23	-	-	-	23	FB		100%
II A	26	-	-	-	26	FB		100%
II B	28	-	-	-	28	FB		100%
II C	27	-	-	-	26	FB		96%

III A	29	-	-	-	29	FB		100%
III B	30	-	-	-	30	FB		100%
III C	24	-	-	-	24	FB		100%
IV A	18	-	-	-	18	FB		100%
IV B	29	-	-	-	29	FB		100%
IV C	27	-	-	-	27	FB		100%
V A	30		-	-	30	10		100%
VI A	26		-	-	26	10		100%
VI B	26		-	-	26	10		100%
VIC	23		-	-	23	10		100%
VII A	30		-	-	30	10		100%
VII B	28		-	-	28	10		100%
VII C	27		-	-	27	10		100%
VIII A	30		-	-	30	10		100%
VIII B	15		-	-	15	10		100%
VIII C	27		-	-	27	10		100%

Analiza rezultatelor:

-foarte bune 99,8% (566 elevi)

-elevi cu situația școlară neîncheiată – 0,2% (1 elevă - Țăruș D. clasa a II-a C)

C2. CURRICULUM; CALITATEA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE EVALUARE

1.Modalități de organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ în scopul creșterii calității activității didactice (strategii, metode, procedee folosite în predare-învățare-evaluare)

Comisia metodică a claselor Pregătitoare- I

Valorizând elevii și aplicând principiile pedagogiei diferențierii și ale constructivismului pedagogic, profesorii din clasele pregătitoare și clasele I și –au proiectat strategia didactică astfel încât de intervenția sa formativă să beneficieze fiecare elev, iar învățarea să devină un proces constructiv.

În organizarea și implementarea demersului lui strategic, cadrele didactice au pornit de la următoarele idei cu valoare de principii aplicative:

-deplasarea accentului dinspre activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe elev;

-conștientizarea elevilor cu privire la necesitatea implicării lor în procesul propriei formări;

-încurajarea și stimularea participării active a elevilor în planificarea și gestionarea propriului parcurs școlar;

-diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare practicate de către elevi, etc.

Comisia metodică a claselor aII-a, aIII –a și a IV-a

S-a realizat proiectarea activității prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de reglementările elaborate de MECT, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Materia a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică a fost realizată ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a urmărit relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, s-au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Au fost elaborate teste de evaluare (formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe patru niveluri: FB, B, S și I. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

Comisia metodică ”Limbă și comunicare”

- Alegerea optimă a conținutului lecției (accesibilitate, actualitate, relevanță, grad de dificultate, grad de încărcare cu detalii, corelat cu nevoile elevilor, cu resursele proprii și cu competențele vizate);

- Structurarea logică și echilibrată a conținutului lecției, proiectarea unor situații de învățare variate ca formă de organizare, mod de intervenție a profesorului în timpul învățării, mod de prelucrare a informațiilor și de aplicare a cunoștințelor, metodologie, mijloace de învățământ, tip de cunoștințe dobândite de elevi;

- Proiectarea unor sarcini de lucru pentru formarea competențelor elevilor, proiectarea unor lecții de tipuri diferite, structurate după modele variate, correlate cu specificul clasei de elevi, cu conținuturile abordate, cu competențele vizate;

- Folosirea unor forme diferite de organizare a activității: pe grupe, în echipe, frontal sau individual;

- Facilitarea activității independente a elevilor și alternarea activității în grup cu munca individual, lucrările de muncă independent efectuate în clasă sau acasă având un grad de dificultate variabil;

- Utilizarea în procesul instructiv-educativ a metodelor moderne active participative: expunerea, conversația, observarea, exercițiul, jocul de rol, metoda mozaicului, metoda turnirului între echipe, metoda brainstorming, metoda cubului, metoda ciorchinelui etc.;

- Realizarea unor lecții din perspectivă transdisciplinară (ex. Compararea unei ecranizări cu textu literar propriu-zis, vizionarea unui film înainte sau după studierea unei opera, punerea în scenă de către elevi a unor opere etc.)

Comisia metodică ”Matematică și științe”

- întocmirea planificarilor semestriale, conform programelor la disciplinele matematica, fizica, chimia, biologia ;

- întocmirea programelor și planificarilor la disciplinele opționale și pentru elevii cu CES (dacă este cazul) ;

- folosirea metodelor diferențiate și individualizate în procesul de predare și învățare ;

- la matematica au fost folosite strategii didactice : inductiv – deductive ; algoritmice, dar și metode și procedee: explicația, ; conversația ;exercițiul ; problematizarea; explicația ; activitatea independentă ;observarea etc.

- la fizica, chimie,biologie se pune accent pe latura aplicativă și experimentală la orele de laborator ;

- desfasoarea de ore folosindu-se tablele smart, utilizându-se softuri educaționale/AEL la matematica și științe ;

- aplicarea evaluării predictive la începutul sem.I, apoi formative și sumative pe tot parcursul semestrului ;

- pregătirea suplimentară cu elevii, pentru concursuri, olimpiade, examene,etc ,

- pregătirea cu seriozitate a lecțiilor pe unități de învățare, cu obiective clare și metode specifice ariei „Matematică și Științe,, ;

- planificarea susținerii de referate și lecții demonstrative în programul ariei curriculare .

Comisia metodică ”Om și societate”

Planificările și proiectarea activității didactice pe sem. I au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al ariei curriculare, folosindu-se de

materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi. Copiii au fost antrenați în realizarea diferitelor proiecte și portofolii cerute de profesorii de istorie, geografie și religie.

Procesul instructiv-educativ a fost organizat la nivelul disciplinei istorie respectând programa școlară, urmărind un demers pedagogic realist și eficient, centrat pe competențe. Prin utilizarea unor metode de predare-învățare variate și moderne, centrate pe elev, coroborate cu diverse forme de evaluare (aplicarea testelor inițiale, evaluări formative și sumative), s-a realizat parcurgerea integrală a curriculumului conform proiectării didactice.

În predarea **istoriei, culturii civice, educației sociale** au fost utilizate diverse **strategii didactice** precum: problematizarea, brainstorming, ciorchinele, cvintetul, explozia stelară, studiul de caz, turul galeriei, rebusul istoric, cubul etc.

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat atât prin metode tradiționale, dar și prin strategii de evaluare alternative: portofolii, mape, postere, desene tematice, referate, experimente (cu fișe de observații).

Probele de evaluare au fost realizate asigurându-se condițiile necesare de validare și fidelitate, elevii au primit un feed-back evaluativ prin notarea ritmică și aprecieri verbale, au fost implicați în procesele de evaluare și autoevaluare. Au fost justificate notele pe baza criteriilor și procedurilor aplicate în evaluare. Au fost făcute cunoscute rezultatele evaluării individual/colectiv.

Concluziile rezultatelor la testul inițial au devenit direcții de acțiune în activitatea ulterioară, intensificându-se etapele de feed-back ale evaluării, lucrând pe echipe și individual, insistându-se pe elementele de bază ale conținuturilor învățării, utilizând strategii didactice diverse.

La disciplina **geografie** s-au aplicat testele inițiale, s-au analizat rezultatele. Lecțiile sunt în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară etc.). La întocmirea lor a fost respectată condiția ca să existe concordanță între competențele specifice-obiectivele operaționale-conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice. În desfășurarea lecțiilor au fost folosite metode activ-participative, iar ca materiale didactice au fost utilizate: manualul, atlasul, fișe de lucru hărțile, videoproiectorul, reviste de specialitate, planșe, site-uri educative pentru a spori atractivitatea lecției și curiozitatea elevilor. În ceea ce privește folosirea mijloacelor TIC, eficientizarea resurselor materiale s-a realizat prin introducerea în desfășurarea lecțiilor a unor prezentări power-point și filme documentare.

Mijloacele didactice specifice disciplinei sunt întrebuințate în funcție de varietatea tematicilor, a conținuturilor de învățare și a particularităților de vârstă a copiilor. În cadrul evaluării au fost folosite fișe de lucru, portofolii, referate, modele de teste - nivel național. Evaluarea s-a realizat scris și oral. A fost utilizată atât autoevaluarea scrisă, dar mai ales autoevaluarea orală, elevii putând să-și aprecieze răspunsurile, munca, dar și rezultatele propriilor eforturi. De asemenea, s-au folosit uneori metode moderne de predare-învățare-evaluare, în care elevii au lucrat în perechi sau pe grupe, după rezolvarea sarcinilor de lucru,

aceștia au schimbat fișele/caietele între ei corectând exercițiile/rezolvările partenerilor lor, apreciindu-le cu calificativul corespunzător care trebuia să-i motiveze.

La disciplina **religie** au fost folosite următoarele metode: lectura explicativă, conversația catehetică și euristică, studiul de caz, exercițiul, problematizarea, dezbaterea, meditația religioasă, cvintetul, cadranele, metoda kwl, testul grilă, evaluare scrisă și orală, portofoliul.

Comisia metodică "Arte, tehnologii și sport"

a. Pentru disciplina *Educație muzicală*: La clasă au fost aplicate următoarele metode: dictarea, învățarea prin descoperire, audiția muzicală, jocul muzical, problematizarea, conversația euristică, explicația, exercițiul, cântarea cu solist, cu dirijor, în gând, lucrul în grupe, pe echipe, munca independentă. Pentru fiecare unitate de învățare a fost realizată o matrice de evaluare cu următoarele instrumente: proba orală, proba scrisă, probă practică, tema de lucru în clasă (individual, pe grupe sau în echipe) observația sistematică. Instrumentele de evaluare au fost aplicate la clasă în funcție de nivelul clasei, de conținut și de competența vizată.

b. Pentru disciplina *Informatică și TIC/ Informatică aplicată*: Procesul de predare-învățare-evaluare a fost centrat pe elev și au fost utilizate metode active de lucru. Activitatea este bazată pe aplicații practice, lucrul fiind coordonat de către profesor prin indicarea anumitor aplicații sau site-uri educaționale, prin prezentarea de exemple de bună-practică, prin corelarea activității didactice cu nivelul achizițiilor dobândite de elevi. Au fost introduse noțiuni de algoritmi și programare pornind de la exemple concrete, din viața de zi cu zi, iar pentru consolidarea acestora au fost folosite jocuri algoritmice, aplicații interactive, aplicații de pe platforme online și un mediu vizual de programare(Scratch). Procesul de evaluare a avut în vedere asigurarea caracterului formativ al acesteia. Metodele de evaluare au fost alese astfel încât să pună în valoare atât produsele activității fiecărui copil cât și modul în care acesta se adaptează la diverse contexte de învățare bazate pe tehnologii digitale.

c. Pentru disciplina *Educație tehnologică*: Au fost întocmite panificările calendaristice la timp, o atenție deosebită fiind acordată planificării pentru clasa a V-a și noii programe valabile din acest an școlar (în data de 16.11.2017 a fost inspecție a I.S.J Brăila pe această tema). Activitatea didactică a fost proiectată pe principiile trans și interdisciplinarității, îmbinarea echilibrată a metodelor tradiționale cu cele active, alternarea activității frontale cu cea pe echipe. Procesul de evaluare s-a bazat pe aplicarea descriptorilor de performanță și folosirea metodelor tradiționale și moderne.

d. Pentru disciplina *Educație fizică și sport* - Au fost întocmite panificările calendaristice, cu respectarea noului curriculum pentru clasa a V-a și noii programe valabile din acest an școlar. Metodele și procedeele alese în activitatea la clasă au vizat dezvoltarea la elevi a unui bagaj mare de deprinderi motrice elementare, dar și a unor calități morale - inițiativa, independența, responsabilitatea, simțul apartenenței la o colectivitate.

2. Programe de recuperare și de performanță:

Comisia metodică a claselor Pregătitoare- I

-Matematica și Limba și Literatura Română –prof inv primar Tesileanu Mihaela-
pregătire pentru concursuri- 20 elevi-I A- miercuri :12-13

Comisia metodică a claselor aII-a, aIII –a și a IV-a

-**clasa a II-a A -CLR și MEM/ 26 elevi / joi/ 12-13**(pregătire pentru concursuri școlare)

- **clasa a II-a B CLR și MEM / 28 elevi/ luni și miercuri/ 12.00 – 13.00** (pregătire pentru concursuri școlare)

- **clasa a II-a C CLR și MEM / 26 elevi/ luni și joi/ 12-13** (pregătire pentru concursuri școlare)

- **clasa a III-a A** – săptămânal 1 oră de pregătire pentru concursurile școlare

- **clasa a III-a B** - Curriculum adaptat pentru elevul Cocianu Mihai – Sindrom Asperger (părinții nu vor să-i scoată certificat CES)

Pregătire de performanță – în fiecare marți –orele 12-13 –toți elevii clasei

- **clasa a IV-a A** - eleva PRICEPUTU MARIA – curriculum adaptat, certificat CES
marți, 12-13(pregătire pentru concursuri școlare)

- **clasa a IV-a B** – eleva NICHIFOR SARA- curriculum adaptat, certificat CES
miercuri, 12-13(pregătire pentru concursuri școlare)

- **clasa a IV-a C** – *joi, 12-13*(pregătire pentru concursuri școlare)

Comisia metodică ”Limba și comunicare”

Limba și literatura română:

- pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a, în vederea susținerii examenului de evaluare națională;

- plan de lucru individualizat, curriculum adaptat, realizat împreună cu profesorul de sprijin, pentru elevii cu CES, clasa a V-a;

- pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță, în vederea participării lor la olimpiade și concursuri școlare.

Limba engleză (L1):

- pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a, în vederea susținerii examenului de evaluare națională;

- pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță, în vederea participării lor la olimpiade și concursuri școlare.

Limba germană/ franceză (L2):

- pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță, în vederea participării lor la olimpiade și concursuri școlare

Limba germană:- în vacanța intersemestrială;

Limba franceză:- în fiecare vineri (decembrie-ianuarie) ora 14-15

Comisia metodică ”Matematică și științe”

Au fost derulate:

- ore de matematică pentru recuperare și pregătire suplimentară la clasa a 6 A marțea / ora 12-13 , 6 C luni ora 13-14, 6 B marți ora 13-14

Pe parcursul semestrului I au fost realizate :

- Fișe de lucru și fișe de evaluare individuale pe baza planurilor de intervenție personalizate pentru elevii cu CES , în cadrul orelor de curs .

- Activități de recuperare prin identificarea problemelor și elaborarea unor planuri de învățare pentru elevii cu dificultăți de învățare care au în vedere stabilirea unor ținte și obiective realiste de îmbunătățire a situației existente , pe parcursul întregului semestru , în timpul orelor de curs .

- Pregătirea elevilor capabili de performanță utilizând metode specifice adecvate acestor tipuri de elevi , pe parcursul orelor de curs și ocazional prin ore de pregătire specifice în afara orelor de curs .

- Pregătire suplimentară a elevilor de clasa a VIII-a pentru Evaluarea Națională , în afara orelor de curs , o oră săptămânal .

Comisia metodică ”Om și societate”

Istorie

Programe derulate cu - elevii cu CES – pentru elevii cu CES s-a lucrat pe fișe individualizate, de asemenea elevii cu performanțe au fost încurajați să participe la concursuri.

Metode specifice au fost folosite pentru elevii cu CES de la clasa a V- a A. Acest program/plan de intervenție își propune reducerea dificultăților de învățare prin exersare și prin dezvoltarea capacităților de receptare a mesajului scris, prin exerciții de lectură expresivă, exerciții de identificare a ideilor principale și secundare. Scopul acestui plan este acela de a acorda mai mult timp elevilor care au realizări mai modeste, de a utiliza cele mai potrivite metode de instruire, de a le oferi feed-back-uri concludente și de a le acorda sprijin și atenție. Activitățile propuse vor fi atractive pentru elevi, aceștia putându-se concentra asupra activității în sine. Fiind motivați în rezolvarea sarcinilor pe care le vor găsi atractive și captivante, obiectivele operaționale propuse vor fi atinse.

Pregătire pentru olimpiadă 23 I 2018 (ora 14-15): recapitularea materiei propusă pentru olimpiadă, rezolvarea unor modele de subiecte- Prof. Aramă Sândica (3 elevi implicați de la cls. a VIII-a A, C)

Comisia metodică ”Arte, tehnologii și sport”

Pentru disciplina *Educație muzicală*:

A fost desfășurată săptămânal 1 oră de ansamblu coral cu 27 elevi din clasele V-VII, pentru pregătirea unui repertoriu prezentat în momentele artistice organizate la nivelul școlii cu prilejul Zilei Naționale a României, a Crăciunului. A fost pregătit și repertoriul pentru participarea la olimpiada corală.

Pentru disciplina *Informatică și TIC/ Informatică aplicată*

În cadrul cercului de programare desfășurat săptămânal (2ore, sâmbăta) cu 22 elevi din clasele IV – VII s-a urmărit crearea unui parcurs individualizat pentru elevii care vor să învețe arta programării, creșterea încrederii în forțele proprii ale acestora, a dorinței de a descoperi și inova. 5 elevi au participat cu aplicațiile proprii la concursul „Supercoders”.

Pentru disciplina *Educație fizică și sport*

Dl prof. Spulber I. a organizat un ansamblu sportiv (1 ora/săptămână) și a participat cu echipa de fotbal formată din elevi ai claselor I-IV la Campionatul județean de fotbal pentru ciclul primar.

C3. REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

NIVEL PRIMAR

Disciplina	Numele concursului– tipul*/olimpiada	Faza *	Clasa	Premiul			Mențiuni
				I	II	III	
Limba si literatura romana	Concursul National Comper	nationala	CP A	7	8		
Limba si literatura romana	Concursul National Comper	nationala	CP B	6	8	3	
Limba si literatura romana	Concursul National Comper	nationala	CP C	9	5	2	
Limba si literatura romana	Concursul National Comper	nationala	I A	8	8	3	
Limba si literatura română	Concursul National Comper	nationala	I B	6	6	6	
Limba si literatura romana	Concursul National Comper	nationala	I C	3	6	4	
Matematica	Concursul National Comper	nationala	CP A	13	4		

Matematica	Concursul National Comper	nationala	CP B	20	2	1	
Matematica	Concursul National Comper	nationala	CP C	12	4	3	
Matematica	Concursul National Comper	nationala	I A	6	9	3	
Matematica	Concursul National Comper	nationala	I B	5	4	2	
Matematica	Concursul National Comper	nationala	I C	1	3	2	
Matematica	Concursul National „Gazeta Matematica Junior „	nationala	CP A	6		1	
Matematica	Concursul National „Gazeta Matematica Junior „	nationala	CP B	7	4		
Matematica	Concursul National „Gazeta Matematica Junior „	nationala	CP C	6	2		
Matematica	Concursul National „Gazeta Matematica Junior „	nationala	I A	1			
Matematica	Concursul	nationala	I B	1			

	National „Gazeta Matematica Junior „						
Matematica	Concursul National „Gazeta Matematica Junior „	nationala	I C				
AVAP	Concurs Județean “Reciclăm, jucării confectionăm!”	judeatana	CP A				
AVAP	Concurs Județean “Reciclăm, jucării confectionăm!”	judeatana	CP B	1		1	
AVAP	Concurs Județean “Reciclăm, jucării confectionăm!”	judeatana	CP C				
AVAP	Concurs Județean “Reciclăm, jucării confectionăm!”	judeatana	I A	1		1	
AVAP	Concurs Județean “Reciclăm, jucării confectionăm!”	judeatana	I B		1		
CLR	COMPER- NAȚIONAL	județeană	II A	12	12	2	-
MEM	COMPER- NAȚIONAL	județeană	II A	11	5	2	4
AVAP	FANTEZIILE IERNII- JUDEȚEAN	județeană	II A	1	-	-	-
AVAP	RECICLĂM- JUCĂRII CONFEȚION ĂM- JUDEȚEAN	județeană	II A	1	-	-	-
MEM	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR- NAȚIONAL	județeană	II A	2	-	5	3
CLR	COMPER- NAȚIONAL	județeană	II B	4	5	4	6

MEM	COMPER- NAȚIONAL	judeteana	II B	7	1	3	5
MEM	LUMINA MATH- NAȚIONAL	judeteana	II C	-	2	3	-
MEM	PROFU DE MATE- INTERJUDEȚE AN	ETAPA I	II C	4	1	-	-
CLR	COMPER- NAȚIONAL	judeteana	II C	7	14	1	3
MEM	COMPER- NAȚIONAL	judeteana	II C	4	4	5	6
AVAP	FANTEZIILE IERNII- JUDEȚEAN	judeteana	II C	-	-	1	-
AVAP	RECICLĂM- JUCĂRII CONFEȚIONĂM -JUDEȚEAN	judeteana	II C	-	-	-	1
MEM	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR- NAȚIONAL	judeteana	II C	1	1	1	-
CLR	COMPER- NAȚIONAL	judeteana	III A	14	9	3	-
MEM	COMPER- NAȚIONAL	judeteana	III A	8	5	7	-
LB.ROMA NA	COMPER- concurs național	judeteana	III B	17	7	1	2
MATEMA TICĂ	COMPER concurs național	judeteana	III B	7	2	2	4
MATEMA TICĂ	GAZETA MATEMATICA	judeteana		1	1	1	
LB.ROMA NA	FANTEZIILE IERNII, judetean	judeteana	III B	1 CREA ȚIE			
Ed. plastică	FANTEZIILE IERNII, judetean	judeteana	III B		1 DESEN		
	Concurs Internațional de GO – Vatra Dornei – febr.2018	internațio nal	III B	1			
Ed. plastică	Eminescu, în vers și culoare, judetean	JUDEȚEA NĂ	III C		1		
Ed. plastică	FANTEZIILE	JUDEȚEA	III C	1			1

	IERNII, județean	NĂ					
CLR	COMPER- NAȚIONAL	JUDEȚEA NĂ	IV A	1	10	2	2
MEM	COMPER- NAȚIONAL	JUDEȚEA NĂ	IV A	1	1	6	1
CLR	COMPER- NAȚIONAL	JUDEȚEA NĂ	IV B	11	12	5	-
MEM	COMPER- NAȚIONAL	JUDEȚEA NĂ	IV B	9	9	3	5
LB. ROMÂNĂ	FANTEZIILE IERNII- JUDEȚEAN	JUDEȚEA NĂ	IV B	1 Creație	-	-	-
AVAP	RECICLĂM- JUCĂRII CONFEȚION ĂM JUDEȚEAN	JUDEȚEA NĂ	IV B	1	-	-	1
MEM	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR- NAȚIONAL	JUDEȚEA NĂ	IV B	-	-	-	2
Ed. plastică	Eminescu, în vers și culoare, județean	JUDEȚEA NĂ	IVB				2
Lb. română	Orașul meu, orașul tău, național	JUDEȚEA NĂ	IV C	1 Creație literară	1	1	
Limba și literatura romana	Comper, national	judeteana	aIV-a C	11	10	7	-
Matematica	Comper, national	judeteana	aIV-a C	7	10	5	4
Matematica	Gazeta matematica, national	judeteana	aIV-a C	2	-	1	1
Educație plastica	Eminescu in vers si culoare	judetean	aIV-a C	-	-	-	1
Educatie plastica	Reciclam, jucarii confectionam	judetean	aIV-a C	-	-	-	1
Limba și literatura romana	Fanteziile iernii	judetean	aIV-a C	-	-	1	1

NIVEL GIMNAZIAL
Limbă și comunicare

Disciplina	Numele concursului	Prof	Faza	Clasa	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
Lb.ro mână	Olimp. de lingvistică	Vlad C.	jud./calificare faza naț.	VIII C	Beliciu Andrei			
Lb.ro mână	Olimp. de lingvistică	Vlad C.	jud.	VII A		Mihalcea Rareș Georgian		
Lb.ro mână	Olimp. de lingvistică	Vlad C.	jud.	VI B				Oprea Daniel
Lb.eng leză	Public Speaking	Cioc ârlan C	jud.	VII A				Sarău Radu

Matematică și științe

Disciplina	Numele concursului – tipul*/olimpic	Faza *	Clasa	Premiul I	Premiul II
Fizică Prof. Balaban A.	Concurs interjudețean ”Isaac Newton”	Interjud.	VII A	Mihalcea Rareș-Georgian	
Fizică Prof. Balaban A.	Concurs interjudețean ”Isaac Newton”	Interjudețeană	VI B		
Fizică Prof. Balaban A.	Sesiunea de comunicări științifice ”Fizica, chimia, biologia - științe ale naturii”, ediția a III-a	Regională	VI A VI B		Dinulescu Maria Isabela Spinochi Petru Matteo Simone

Fizică Prof. Balaban A.	Concursul național ”Marin Dacian Bică”	Cu participare internaționa lă	VII A		Mihalcea Rareș- Georgian - Cu medalie de argint	
Fizica	Concurs judetean Isaac Newton	judet	VIII A/C			Participare Ciurea Elena Fratila Angel

Om și societate

Istorie

Prof. Marica Raluca - Violeta

- concursul: ”Sus, române, ridică-ți fruntea, că azi ești liber în țara ta”, înscris cu nr. 1136 în CAER 2017
- numărul de elevi participanți: 2
- rezultatele obținute: nu au fost comunicate

Prof. Aramă Sândica

Disciplina	Numele concursului – tipul*/ olimpiada	Faza *	Clasa	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
Istorie	Concurs Județean		a VIII- a C				I, Două elevi
Ed. Socială	Concurs Județean		a V- a	I, Patru elevi			
Istorie	Concurs Județean		a VI a A				III, Două elevi
Istorie	Olimpiadă, Faza locală		a VIII- a C				

1.La Concursul de Postere “**În Rama României Mari**” din cadrul Proiectului Județean ”Valori Naționale și locale-un secol de la epopeea formării României Mari” organizat pe data de 28 noiembrie 2017 , elevele Mândroiș Ana Maria și Lovin Talida Dalia de la cls. a VIII-a C au obținut **Mențiunea I**.

2.La concursul de postere pe tema “**Drepturile copilului reflectate în Constituția României**” organizat de Universitatea “Constantin Brâncoveanu” la data de 8 Decembrie 2017, elevele Grigore Lavinia- Ramona, Iosif Miruna-Alexia, Ionescu Cora –Elena, Tănase Alina-Maria de la cls. a V-a A au obținut **Premiul I**.

3. La Concursul Județean ”650 de ani de la prima atestare documentară a orașului Brăila”, organizat pe data de 24 ianuarie 2018, elevele Amărioarei Theodora Alexandra și Căruțașu Ioana Daria de la cls. a VI a A au obținut **Mențiunea a III-a**. La acest concurs elevii Crăciun Denis Mihai și Boanță Mario-Andrei au obținut o Diplomă de participare.

În data de 27 ianuarie 2018 D-na Prof. Aramă Sândica a organizat etapa locală a Olimpiadei de Istorie la care au participat 3 elevi de la clasa a VIII-a C. Elevii care s-au calificat pentru etapa județeană sunt în număr de 2.

Participare la Concursul: ” Sus, române, ridică-ți fruntea, că azi ești liber în țara ta ”, înscris cu nr. 1136 în CAER 2017. Numărul de elevi participanți: 3 (cls. VI A, VII B, VIII A) .
Rezultatele concursului nu au fost comunicate.

Geografie

Prof. Subțirică Simona

În data de 20 ianuarie D-na Prof. a organizat etapa locală a Olimpiadei de Geografie la clasa a VIII-a și a concursului "Terra" pentru clasele V-VII; pentru etapa județeană s-au calificat 2 elevi, la clasa a VIII-a, la clasa a VII-a - 3 elevi, iar pentru clasa a VI-a - 3 elevi.

Prof. Pascale Mihai

La Concursul Național Terra, faza locală pentru clasele V-VII și la Olimpiada de Geografie, faza locală au participat un număr de 20 de elevi. De la clasele a VI-a A, a VII-a C s-au calificat la faza județeană următorii elevi:

- Clasa a VI-a A – Amărioarei Theodora, Cristea Silviana, Măciucă Opreșanu Mara

- Clasa a VII-a C – Ionescu Petru, Șerbănescu Bogdan

Disciplina	Numele concursului – tipul*/olimpiada	Faza *	Clasa	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
Geografie	Concursul National Terra	locala	VI A,VII C				5 elevi calificați (3 elevi clasa 6A, 2 elevi clasa 7C)

Religie

Prof. Deac Mihaela

REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:

C).1.CONCURSUL DE RELIGIE DE SFÂNTUL NICOLAE:„COPII ȘI TINERII, SLUJITORI AI BUCURIEI.NICIODATĂ SĂ NU-I UITĂM PE CEI MAI TRIȘTI CA NOI„.CONCURSUL A CONSTAT IN ALCATUIREA DE COMPUNERI PE TEMA DATĂ ȘI PRIMII ZECE ELEVI CARE S-AU REMARCAT AU FOST: CRĂCIUN IOANA ,7B; SPÎNOCHI PETRU,6A; MIHALCEA RAREȘ,7A; CIUBOTARU IOANA 6A.; TACHE MELINA ,7B; IONESCU CORA, 5A; IACOB CATRINEL, 7B; CUCEA ȘTEFAN, 7B ; CROITORU MARIA,6C; CRĂCIUN DENIS, 6C.

2.OLIMPIADA DE RELIGIE, FAZA LOCALĂ A AVUT LOC ÎN DATA DE 26 IANUARIE 2018, UNDE AU PARTICIPAT 13 ELEVI DIN CLASELE a VII -a și a VIII -a. PENTRU FAZA JUDEȚEANĂ SUNT PROPUȘI ELEVII : CRĂCIUN IOANA ,7B; TACHE MELINA ,7B; DRAGNEA ȘTEFANIA ,7B.

Arte, tehnologii și sport

Informatică și TIC/ Informatică aplicată

Elevi calificați la faza județeană a olimpiadei de informatică:

VII A	Eftimie Traian
-------	----------------

Pentru disciplina *Educație tehnologică*

Elevi calificați la faza județeană a olimpiadei de educație tehnologică:

V A	Dragomir Zara
V A	Iosif Miruna
V A	Grigore Lavinia
V A	Popescu Ana-Maria
VI A	Căruțașu Ioana
VI A	Sighinaș Andreea
VI C	Crăciun Denis
VI C	Vlad Maria
VII B	Dragnea Ștefania

C.4 ACTIVITATEA DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI EVOLUȚIE ÎN CARIERĂ

Comisia metodică a claselor Pregătitoare și clasele I:

Cursuri de formare

Șolcan Ramona și Dolea Paula –”Abilitare curriculară a cxadrelor didactice din învățământul primar” –CCD Brăila

Teșileanu Mihaela și Stanciu Nicoleta – ”Atelierul de revitalizare a patrimoniului imaterial-Jocul”- Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Brăila

Teșileanu Mihaela, Moise Carmen, Stanciu Nicoleta - ”Erasmus + pentru o Europă unită”- CCD Brăila

Mihăilă Irina- "Curs formator"- Olimp Net- Buzău

Activitate susținută la nivelul comisiei

Stanciu Nicoleta – referat cu tema "Formarea competenței de comunicare la elevii din clasa pregătitoare" –ian. 2018

Comisia metodică a claselor II, III și IV: Toate cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice desfășurate în semestrul I. Toate cadrele didactice au participat la SIMPOZIONUL JUDEȚEAN „Școala și grădinița-parteneri”, *organizat de școala noastră.*

Van den Berg-Jianu Violeta	Curs de formare „Erasmus+ pentru o Europa unită” Școala și grădinița- parteneri în educație/ lucrare la Simpozion județean, Material pps Profesor învăț primar metodist ISJ
Purice Suzana	”Educația din perspectiva relației familie – grădiniță - școală” - lucrare la Simpozionul județean ”Școala și grădinița- parteneri în educație”
Băjnică Ioana	Curs de formare Erasmus+ Școala și grădinița- parteneri în educație/ lucrare la Simpozion județean Profesor învăț primar metodist ISJ
Prodan Marioara	Cerc pedagogic cu tema „Experimentul în lecțiile de științe” susținut în școala ;
Lupu Daniela	Cerc pedagogic cu tema „Experimentul în lecțiile de științe” susținut în școala ;
Halici Lavinia	Cerc pedagogic cu tema „Experimentul în lecțiile de științe” susținut în școala ;
Sava Geta	Curs limba bulgară
Dumitriade Carmen	Curs de formare Erasmus+ Școala și grădinița- parteneri în educație/ lucrare la Simpozion județean <i>Metodist ISJ</i>
Simion Mariana	- activitate demonstrativă la nivelul comisiei metodice, lecție cu abordare integrată, tema <i>Braila</i> . -două articole în revista <i>Scoala Braileana</i> (CCD) <i>Metodist ISJ</i>

Comisia metodică Limbă și comunicare

- cercuri pedagogice, la nivel județean:

- organizare și susținere lecție demonstrativă, la clasa a V-a, limba și literatura română, prof. Vlaș Carmen, 26 noiembrie 2017;

- activități metodice, la nivel local:

- participarea profesorilor de limba engleză, Ionescu Violeta și Ciocârlan Corina, la Workshop :Cambridge English Advanced, Col.Naț.,„Nicolae Bălcescu”, 03 noiembrie 2017.

- inspecții școlare :

- monitorizarea, de către I.Ș.J. Brăila, a modului de implementare a noii programe școlare la clasa a V-a : profesorii care predau la clasa a V-a : Vlad Carmen, Ionescu Violeta ;

- inspecție școlară curentă pentru definitivat : Crăciun Ludmila, 08 dec 2018.

- cursuri de formare:

- Curs pentru formarea profesorilor metodiști, CCD Brăila: Vlad Carmen.

Comisia metodică Matematică și Științe

Activitatea metodică desfășurată la nivelul școlii :

- Testarea inițială a elevilor a fost realizată conform indicațiilor MECTS și reprezintă punctul de plecare în studiul disciplinelor: matematica, fizica, chimia, biologie.

- Masa rotundă : analiza pe fiecare disciplină a testelor inițiale ;

- Referat metodic „Managementul clasei de elevi” susținut de prof. Glugă Gabriela;

- Lecție demonstrativă la fizică: „Mecanisme simple”, clasa a VII A , prof. Balaban Aristica

- Pregătirea continuă a elevilor din clasele a-VIII-a în vederea susținerii testului național la matematica prin ore de pregătire săptămânale, dar și a elevilor de cls. a VI a la disciplinele : matematica , biologie, fizica pentru evaluarea națională ce se va desfășura în luna mai 2018;

- Ore de pregătire suplimentară pentru olimpiadele școlare (chimie, biologie, fizica, matematica) și pentru alte concursuri ;

- Participare tuturor cadrelor didactice la toate activitățile metodice desfășurate la nivelul școlii;

- Participare tuturor cadrelor didactice la toate activitățile metodice desfășurate la nivelul județului;

- Participarea tuturor cadrelor didactice la olimpiadele școlare ca evaluatori sau organizatori.

Concluzii rezultate ale asistentelor la ore :

- toți profesorii de matematica, fizica, chimie și biologie au parcurs ritmic materia, conform planificărilor;
- fiecare profesor își pregătește cu seriozitate lecțiile, folosind metode moderne de predare și evaluare;
- se insistă pe înțelegerea noțiunilor teoretice în clasă ;
- la matematica se insistă pe învățarea modului de redactare a rezolvării problemelor, pe învățarea formulelor și teoremelor;
- la fizica și chimie și biologie se insistă pe înțelegerea fenomenelor, prin utilizarea lucrărilor practice ;
- lucrările de laborator și experimentele din predare au mobilizat mult elevii și i-au ajutat să înțeleagă fenomenele predate;
- în evaluare se folosesc metode variate, moderne ;
- la orele de biologie și chimie se folosește și tabla interactivă, care mobilizează elevii să participe la lecții și face lecțiile atractive.

Comisia metodică Om și Societate

Prof. Istorie Marica Raluca – Violeta

La nivelul școlii: a susținut referatele: *Aplicarea testului predictiv la clasa a V-a; "1 Decembrie – O zi cât un veac"*;

La nivel județean: organizare cerc pedagogic istorie 27.10.2017 și susținere referat *Aplicarea testului predictiv la clasa a V-a;*

Participare cu lucrarea *File de istorie* la Simpozionul internațional "Comunicarea interculturală în situații educaționale de cunoaștere – metode – competențe didactice".

Prof. Istorie Aramă Săndica

În anul școlar 2017-2018 -responsabil al Comisiei Metodice "Om și Societate". A întocmit planificările calendaristice anuale, a susținut teste inițiale la toate clasele, disciplina istorie, dar și la clasa a V-a, disciplina educație socială. A realizat analiza testelor inițiale la toate clasele.

A organizat olimpiada de istorie, faza locală la care au participat 3 elevi de la clasa a VIII-a C.

A participat la activitatea de educație juridică organizată în școală la 13 noiembrie 2017, a susținut o lecție privind educația juridică în luna ianuarie 2018(pentru aceste activități a întocmit rapoarte scrise).

A participat la consfătuirea cadrelor didactice de la începutul anului școlar, la cercurile pedagogice organizate la disciplinele istorie, educație socială și la lecția demonstrativă de istorie bazată pe TIC susținută de către D-na Prof. Bazon Diana la Școala Gimnazială "Mihu Dragomir" Brăila.

Publicații: A publicat 5 articole în revista Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila intitulată "Școală de poveste".

Prof. Subțirică Simona

În cadrul Cercului Pedagogic de pe Sem. I, din data de 28 octombrie 2017, a prezentat materialul - *Călătorie virtuală în Univers – aplicație practică, pentru clasa a V-a;*

Lecție demonstrativă la nivelul comisiei metodice din școală, clasa a V-a A.

Pe parcursul lunii decembrie a urmat cursul ERASMUS+, organizat de CCD Brăila.

Pe parcursul lunii ianuarie a propus subiecte pentru Concursul Școlar Național Terra V-VII, etapa școlară, și pentru Olimpiada de Geografie, etapa județeană.

Prof. Pascale Mihai

În cadrul activităților comisiei metodice - susținerea și analiza testelor inițiale. În semestrul I, a participat la Consfătuirea profesorilor de Geografie și la Cercul de Geografie.

Prof. Deac Mihaela

Organizare Olimpiada de Religie, etapa locală

Supraveghere simulare clasa a VIII-a pe 11 și 13 decembrie 2017 la limba română și matematică câte o oră.

La nivel județean: A participat la consfătuiri pe data de 2 oct. 2017 la Protoierie, ora 14 unde a fost invitat și I.P.S. Casian, Arhiepiscopul "Dunării de Jos". A participat la Cercul Pedagogic pe data de 30 oct. 2017, la Școala nr. 31 "Mihai Viteazul".

Comisia metodică Arte, Tehnologii și Sport

Pentru disciplina *Educație muzicală*

Ca membru al comisiei metodice, d-na director adj. Rădoi Doinița a participat la toate întâlnirile comisiei, la prezentarea referatului susținut de d-na prof. Petri Mihaela, la lecția demonstrativă la clasa a V-a susținută la Școala Gimnazială "Fănuș Neagu" (26 ianuarie 2018). De asemenea d-na director adj. este unul dintre coordonatorii colectivului de redacție al revistei școlii "Școală de poveste"- revistă ce cuprinde exemple de bune practici în domeniul extrașcolar.

Pentru disciplina *Educație plastică*

Ca membru al comisiei metodice, d-na prof. a participat la toate întâlnirile comisiei metodice.

Pentru disciplina *Informatică și TIC/ Informatică aplicată*

D-na prof. Alina Căprariu a participat la lecția demonstrativă „Minim și maxim din elementele unui vector” susținută de d-na prof. Marin Florin la clasa a VI-a, C. N. G. M. Murgoci, în cadrul cercului pedagogic din semestrul I (27 oct. 2017).

În data de 9.11.2017, d-na prof. a susținut o lecție la clasa a V-a, asistată de prof. metodist Simona Doroftei pentru monitorizarea de către I.S.J. Brăila a aplicării noului plan cadru/curriculum la disciplina *Informatică și TIC*.

În perioada 18 nov. 2017 – 18 feb 2018 d-na prof. a participat la cursul „Informatică și TIC pentru clasa a V-a”, susținut de C. C. D. Brăila.

În cadrul Comisiei metodice au fost elaborate Planul managerial și graficul de activități și au fost organizate întâlniri la care au participat toți membrii comisiei:

- Lecție demonstrativă *Exerciții de formatare a fontului – stil, mărime și culoare* la clasa a III-a C (15.11.2017)
- Susținerea referatului *Contribuția jocului de mișcare la creșterea eficienței orelor de educație fizică* de d-na prof. Petri Mihaela

D-na prof. Alina Căprariu este membru al colectivului de redacție al revistei școlii ”Școală de poveste” și administrator al site-ului școlii.

Pentru disciplina *Educație tehnologică*

Ca membru al comisiei metodice, d-na prof. Bulhac Gabriela a participat la toate întâlnirile comisiei, la lecția demonstrativă susținută de d-na prof. Alina Căprariu și la prezentarea referatului susținut de d-na prof. Petri Mihaela.

În data de 16.11.2017, d-na prof. a susținut o lecție la clasa a V-a, asistată de prof. metodist pentru monitorizarea de către I.S.J. Brăila a aplicării noului plan cadru la disciplina *Educație tehnologică*.

Pentru disciplina *Educație fizică și sport*

Membrii Comisiei metodice au participat la toate întâlnirile comisiei. În data de 15 nov. 2017, d-na prof. Petri Mihaela a susținut referatul cu tema *Contribuția jocului de mișcare la creșterea eficienței orelor de educație fizică*.

D. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Activitatea educativă școlară și extrașcolară din semestrul I a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale.

Activitățile educative s-au desfășurat lunar și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației ecologice, etc.

Cadrele didactice s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală și au militat pentru menținerea calității mediului școlar.

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- ✓ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ✓ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- ✓ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- ✓ Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare, în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- ✓ Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în participarea la concursuri extracurriculare/extrașcolare în parteneriat cu alte școli din județ și din țară;
- ✓ Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin promovarea/mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare;
- ✓ Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori, etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- ✓ Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții;
- ✓ Contacte cu diverse instituții, în vederea realizării unor activități extracurriculare.

Puncte slabe

- ✓ Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare;
- ✓ Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- ✓ Implicarea unui număr redus de părinți în activitățile extrașcolare ale elevilor.

Oportunități

- ✓ Valorificarea potențialului creativ al elevilor, prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- ✓ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- ✓ Parteneriate și activități realizate cu școlile din mediul rural al județului Brăila, care promovează tradițiile și obiceiurile locale;
- ✓ Autonomia instituțională;
- ✓ Parteneriate cu CCD, Biblioteca Județeană, Teatrul "Maria Filotti", ONG-uri;
- ✓ Sponsorizări, donații.

Amenințări

- ✓ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate, care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ✓ Programul din ce în ce mai încărcat al părinților și timpul tot mai redus petrecut alături de copiii lor;

- ✓ Programul din ce în ce mai încărcat al părinților și timpul tot mai redus petrecut alături de copiii lor;
- ✓ Lipsa fondurilor pentru activitățile extrașcolare.

E. PROIECTE ȘI PARTENERIATE DERULATE
Proiecte

DENUMIREA PROIECTULUI	TIPUL	DOMENIUL	COORDONATORI	PARTENERI	DURATA DESFĂȘURĂRII
1. Proiect „Cu prietenii în lumea cărților”	Județean	Cultural	Inițiatori – Școala Gimnazială „Al. I. Cuza”, Brăila	Școala Gimnazială „Ion Creangă” – Băjănică Ioana	2017-2018
2. Proiect „Tradițiile românești – punte între cultural și uman”	Județean	Cultural	Școala Gimnazială „Fănuș Neagu” Școala Gimnazială „Ion Băncilă”, Brăila	Școala Gimnazială „Ion Creangă”	1.10.2017-31.08.2019
3. Proiect „Prietenia – un dar de preț”	Județean	Cultural	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”	Școala Gimnazială „Ion Creangă” – Dumitriade Carmen	oct. 2017 - mai 2018
4. Proiect „Biblioteca – o lume a poveștilor”	Local	Cultural	Stanciu Nicoleta	Biblioteca Județeană „P. Istrati”	2017-2018
5. Proiect – Simpozion județean „Școala și grădinița - parteneri”	Județean	Dezv. personală	Băcanu Elena-Livica	Mangiuera Cristina – ISJ Brăila Bonciu Ecaterina – ISJ Brăila Anton Cristina – CCD Brăila	31 ianuarie 2018
6. Proiect „Copiii au opinii” - concurs	Județean	Cultural-artistic, teatru	Băcanu Elena-Livica Stoica Nicoleta	ISJ Brăila CJRAE Brăila Muzeul Brailei „Carol I” Biblioteca Județeană „P. Istrati” Teatrul „M. Filotti” Brăila	decembrie 2017 – februarie 2018
7. Proiect „Implică-te! Donează o carte”	Județean	Ed. pentru voluntariat	Băcanu Elena-Livica Rădoi Doinița Urse Daniela	Școala Gimnazială Plopu, Brăila	noiembrie 2017
8. Proiect „Uniți în cuget și-n simțiri”	La nivelul școlii	Dezv. personală	Dolea Paula Șolcan Ramona Stanciu Nicoleta	-	27,28,29 noiembrie 2017
9. Proiect „Marea unire – un vis împlinit al	Județean	Cultural-artistic	Băcanu Elena-Livica	Școala Gimnazială „M.	Oct. 2017 – iunie 2018

românilor			Rădoi Doinița Marica Raluca Aramă Sândica Subțirică Simona	Dragomir", „F. Neagu”, Liceul Teoretic „N. Iorga”, Școala Gimnazială „Mircea Vodă”, Brăila, Liceul tehnologic „N. Onescu”, Ianca, jud. Brăila
-----------	--	--	---	---

Parteneriate încheiate și derulate între școală și alte instituții

- ✓ Fundația „Terre des hommes” – Elveția – implementarea campaniei „Ziua ștăfetei”;
- ✓ Societatea Națională de Cruce Roșie, Filiala Brăila - în cadrul programului „Colgate”;
- ✓ Agenția Națională Antidrog, Brăila - în cadrul proiectului „ABC-ul emoțiilor”;
- ✓ Cantina socială „Sf. Vasile cel mare”, Brăila- în vederea derulării campaniei SNAC „Săptămâna legumelor și fructelor donate”;
- ✓ Biserica „Sf. Ștefan cel mare”, Brăila - în vederea derulării campaniei de colectare articole îmbrăcăminte și donare produse alimentare”;
- ✓ Poliția Municipiului Brăila, Biroul Proximitate, Brăila – în vederea desfășurării activității cu tema „Siguranța civilă în unitățile de învățământ”;
- ✓ Școala Gimnazială Plopu, Brăila - în cadrul proiectului „Implică-te! Donează o carte”;
- ✓ Centrul Județean de Resurse și asistență, Brăila - în cadrul proiectului „Copiii au opinii”;
- ✓ Muzeul Brăilei „Carol I” - în cadrul proiectului „Copiii au opinii”;
- ✓ Palatul Copiilor, Brăila - în vederea derulării de activități cultural-artistice;
- ✓ Biblioteca Județeană „Panait Istrati”, Brăila;
- ✓ Corul Național de Camera „Madrigal-Marin Constantin”, București;
- ✓ Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45, Pitești - în vederea derulării „Concursului școlar național de competență și performanță – COMPER”;
- ✓ Liceul Pedagogic „D.P.Perpessicius” – Liceul Teoretic „Panait Cerna”, Brăila- în cadrul proiectului național „Metaforă și culoare în zi de sărbătoare” și a concursului județean „Acrostihuri ecologice”.

Activități educative școlare și extrașcolare desfășurate în semestrul I, an școlar 2017-2018:

Nr.	Anul	luna	ziua	Domeniul educativ	Activitatea	Locul de desf.	Grup țintă estimativ	Responsabili	Parteneri	Observații
1	2017	sept	11	Cultural- artistic	Festivitatea de deschidere a noului an școlar	Curtea școlii	Elevii și părinții claselor pregătitoare, I-VIII	Directori, diriginți și învățători	Biserica, Primăria	
2	2017	sept	20	Civic	„Să ne cunoaștem valorile locale”	Biblioteca Județeană	Cls. a IV-a B	Dumitriade Carmen	-	Prezentare personalități, ppt, film
3	2017	sept	26	Cultural	„Călătorie virtuală prin Europa”	Cabinet limbi moderne	Cls. VI B, VI C, VII A, VII B,	Urse Daniela Ciocărlan Corina Ionescu Violeta Crăciun Ludmila	-	Prezentări ppt, colaje, desene
4	2017	sept	30	Cultural- artistic	Povești muzicale pentru copii	Sala Lyra	Cls. VI B, VI A, VII B,	Rădoi Doinița	-	Spectacol
5	2017	oct	04	Cultural educativ	„Pe drumul cărții” – Vizită la Tipografie	Tipografia Paper Point	Cls. a I B, I C	Mihăilă Irina Moise Carmen	-	Prezentarea unei cărți
6	2017	oct	9		„Să comemorăm Holocaustul!”	Sala de clasă	Cls. VII A, VIII A, VIII C,	Aramă Sândica	-	Prezentări ppt, desene, afișe, postere
7	2017	oct	10	Cultural educativ	Lansate carte / proiect județean	Biblioteca Județeană	Cls. II C	Băjănică Ioana	Damian (bibliotecar)	Prezentare, dezbateri
8	2017	oct	17	Cultural educativ	Vizită la Biblioteca Județeană „P. Istrati”	Biblioteca Județeană	Cls. Preg. B	Stanciu Nicoleta	-	Audiere povești, confecționare cofuri
9	2017	oct	18	Cultural- artistic	„Leul Ra” - piesă de teatru	Teatrul „M. Filotti”	Cls. III C, IV B	Dumitriade Carmen Halici Lavinia	-	Vizionare piesă de teatru
10	2017	oct	19	Cultural	„Cea mai bună carte citită”	Biblioteca școlii	Cls. III A, III B	Prodan Marioara Lupu Daniela	Damian (bibliotecar)	Dezbateri, prezentare carte
11	2017	oct	20	Civic	Ziua Armatei Române	Sala de sport	Cls. VIII A, VIII C, VII C	Bulhac Gabriela Urse Daniela Aramă Sândica	Reprezentanți ai Armatei Române	Dezbateri, informare, prezentare pliante
12	2017	oct	20	Artistic	„Culorile toamnei”	Sala de clasă	Cls. Preg. B	Stanciu Nicoleta	-	Recitare de poezii, ghicitori, confecționare cofuri
13	2017	oct	23	Cultural educativ	Vizită expoziția „Tândărică”	Muzeul Brăilei	Cls. II C	Băjănică Ioana	-	Prezentare

Nr.	Anul	luna	ziua	Domeniul educativ	Activitatea	Locul de desf.	Grup țintă estimativ	Responsabili	Parteneri	Observații
14	2017	oct	26	Cultural educativ	Excursie tematică la Galați	Galați	Cls. I A, I B, I C	Teșileanu Mihaela Mihăilă Irina Moise Carmen	-	Vizite Planetariu Cinema,
15	2017	oct	27	Artistic	Halloween Party	Sala de clasă	Cls. Preg. A, C Cls. III C Cls. VI B, VI C, VII B	Dolea Paula Șolcan Ramona Halici Lavinia Urse Daniela Ciocărlan Corina Ionescu Violeta	-	Paradă costume, jocuri, carnaval, concursuri, expoziție
16	2017	oct	27	Cultural	Excursie București	Opera comică pentru copii, București Casa experimentelor	Cls. Preg. B	Stanciu Nicoleta	-	Spectacol Vizionare piesă „Hansel și Gretel”
17	2017	oct	27	Cultural	„Creangă și personaje sale”	Casa memorială „P. Istrati”	Cls. II B, II C	Băjânică Ioana Purice Suzana	-	Audiere povești
18	2017	oct nov	30 oct – 1 nov	Cultural	Excursie la Predeal	Predeal	Cls. Preg. B Cls. IV A, IV B	Dumitriade Carmen Stanciu Nicoleta Sava Geta	-	Vizită obiective turistice
19	2017	nov	7	Cultural	Vizionare piesa de teatru „Dumbrava minunată”	Teatrul de copii „Cărăbuș”	Cls. Preg. A, B, C	Dolea Paula Șolcan Ramona Stanciu Nicoleta	-	Vizionare piesă de teatru
20	2017	nov	8	Cultural	Vizionare piesa de teatru „Dumbrava minunată”	Teatrul de copii „Cărăbuș	Cls. I A, I B, I C	Teșileanu Mihaela Mihăilă Irina Moise Carmen	-	Vizionare piesă de teatru
21	2017	nov	9	Cultural educativ	Conferințele pentru tineri „Bookland Evolution”	Biblioteca Județeană	Cls. VI B	Urse Daniela	-	Dezbatere, informare
22	2017	nov	13	Ed. juridică	„Violența în familie și urmările ei”	Sala de festivități a școlii	Cls. VII A, VIII B	Rădoi Doinița Aramă Sândica Subțirică Simona	Judecător Diaconescu-Macarenco Speranța	Dezbatere
23	2017	nov	01-16	Ed. pentru voluntariat	„Implică-te! Donează o carte!” (Săptămâna Educației Globale)	Școala Gimnazială „Ion Creangă” / Școala Gimnazială Plopu	Toti elevii Școlii „Ion Creangă”	Urse Daniela Rădoi Doinița Udrea Alexandra - președinte CȘE	Școala Gimnazială Plopu	Donație de carte Activitate propusă de CȘE
24	2017	nov	17	Ecologic	„Un mediu mai curat, o lume mai bună” (Săptămâna Educației Globale)	Sala de clasă	Cls. III C	Halici Lavinia	-	Afișe, desene, colaje
25	2017	nov	20-27	voluntariat	Ziua ștafetei	Instituții, cabinete, spitale	13 elevi din cls. VI-VIII	Rădoi Doinița	Fundația „Terres des hommes” - Cristina	Proiect național „Acum decid eu!”

Nr.	Anul	luna	ziua	Domeniul educativ	Activitatea	Locul de desf.	Grup țintă estimativ	Responsabili	Parteneri	Observații
									Viădescu	
26	2017	nov	19	Cultural- artistic	„Gaițele” - piesă de teatru	Teatrul „M. Filotti”	Cls. VI A, VII B	Ionescu Violeta Crăciun Ludmila	-	Vizionare piesă de teatru
27	2017	nov	20-22	Ed. voluntariat	Săptămâna legumelor și fructelor donate – activitate SNAC	Cantina „Sf. Vasile cel Mare”	Toți elevii școlii	Urse Daniela Rădoi Doița CȘE	Cantina socială „Sf. Vasile cel Mare”, Brăila	Donație fructe / legume
28	2017	nov	27	Civic	„Marea Unire – un vis împlinit al românilor” – proiect județean Ziua Națională a României	Școala Gimnazială „Ion Creangă”	50 elevi	Rădoi Doița Marica Raluca Aramă Sândica	-	Dezbateri, program artistic
29	2017	nov	27,28,29	Civic	„Uniți în cuget și-n simțiri” - proiect	Sala de clasă Biblioteca școlii	Cls. Preg. A, B, C	Dolea Paula Șolcan Ramona Stanciu Nicoleta	Damian (bibliotecar)	Prezentare ppt, dans, confecționare păpuși pe linguri de lemn, expoziție
30	2017	dec	1	Civic	„România, te iubesc” Ziua Națională a României	Sala de clasă	Cls. III C	Halicu Lavinia	-	Lucrări pe tema propusă, colaje, figuri îmbrăcate în costum național
31	2017	dec	1	Civic	1 Decembrie - „ Ziua Națională a României”	Sala de clasă	Elevii claselor V-VIII	Aramă Sândica Marica Raluca	Ionel Căndea, Director al Muzeului de Istorie „Carol I”	Fotografii Popularizare pe contul de facebook al școlii
32	2017	dec	10	Civic	„Ziua Mondială a drepturilor omului”	Sala de clasă	Cls. V, VII A, VII B	Aramă Sândica	-	Expoziție, postere
33	2017	dec	10	Religios	Concurs de Sf. Nicolae – premiere elevi	Biserica Bulgărească	10 elevi	Deac Mihaela	Biserica Bulgărească, părințele paroh	-
34	2017	dec	11	Cultural- artistic	„Podoabe de Crăciun” – Atelier handmade	Sala de clasă	Părinții claselor preg.	Dolea Paula Șolcan Ramona Stanciu Nicoleta	Părinții	Confecționare podoabe de Crăciun
35	2017	dec	11	Cultural- artistic	„Podoabe de Crăciun” - Expoziție	Biblioteca Județeană	-	Dolea Paula Șolcan Ramona Stanciu Nicoleta	-	Expoziție
36	2017	dec	15	Ed. voluntariat	„Fii Moș Crăciun pentru o zi”	Școala Gimnazială „Ion Creangă”	Toți elevii școlii	Urse Daniela Rădoi Doița CȘE	Părinții	Strângere de fonduri pentru ajutorarea copiilor cu situație materială precară din școală. Activitate propusă de CȘE

Nr.	Anul	luna	ziua	Domeniul educativ	Activitatea	Locul de desf.	Grup țintă estimativ	Responsabili	Parteneri	Observații
37	2017	dec	16	Ed. pentru sanatare	„Zâmbete Colgate”	Colegiul Național „Gh. M. Murgoci”	Cl. a II-a B, a II-a C, a III-a A, III-a C, a IV-a B	Purice Suzana Băjănică Ioana Prodan Marioara Halici Lavinia Dumitriade Carmen	Societatea Națională de Cruce Roșie, filiala Brăila	-
36	2017	dec	17	Religios	Postul Crăciunului – vizita la Biserica Bulgărească	Biserica Bulgărească	Elevi din cls V-VIII	Deac Mihaela	-	-
37	2017	dec	18	Civic	„Ziua Minorităților”	Sala de clasă	Cl. VI B	Aramă Sândica	-	Expoziție, postere
38	2017	dec	18,19,20	Artistic	„Brăduțul meu cu suflet”	Sala de clasă Holul școlii, etj. 2	Cl. V-VIII	Urse Daniela Rădoi Doinița CȘE	-	Activitate propusă de CȘE Confectionare, expoziție, premiere
39	2017	dec	19,20	Artistic	„Iata vine Moș Crăciun” - serbare	Sala de festivități a școlii	Cl. Preg. A, B, C	Dolea Paula Șolcan Ramona Stanciu Nicoleta	-	Program artistic
40	2017	dec	21	Artistic	Vine Moș Crăciun	Clubul de joacă „Topăila”	Cl. II B	Purice Suzana	-	Program artistic
41	2017	dec	21	Artistic Ed. pentru voluntariat	„Decembrie – Luna Cadourilor ... Handmade”	Școala Gimnazială „Ion Creangă”	Clasele de învățământul primar	Doamnele învățătoare	-	Realizarea de podoabe pentru pomul de Crăciun și obiecte decorative din materiale refolosibile (fire, hârtie, plastic)
42	2018	ian	15	Cultural	„Dor de Eminescu”	Sala de clasă	Cl. Preg. A, B, C	Dolea Paula Șolcan Ramona Stanciu Nicoleta	-	Vizionare ppt despre viața marelui poet Recitare versuri Desene, colaje
43	2018	ian	19	Cultural	„Natura și iubirea în opera lui Eminescu”	Sala de clasă	Cl. VII B	Ionescu Violeta	Damian (bibliotecar)	Vizionare ppt despre viața marelui poet Recitare versuri Postere
44	2018	ian	23	Civic	”24 ianuarie 1859 – Mica Unire”	Sala de clasă	Cl. VII A, VII B, VII C	Aramă Sândica	-	Recitare versuri Cântec patriotice Expoziție de postere și de desene Referate

Consiliul clasei

Consiliile claselor s-au întrunit ori de câte ori a fost nevoie, la solicitarea profesorilor diriginți sau la solicitarea unui cadru didactic al clasei. Acestea au stabilit în unele cazuri planuri de măsuri pentru ameliorarea unor probleme ivite pe parcursul semestrului I. La sfârșitul semestrului, fiecare consiliu al claselor a stabilit notele la purtare pentru fiecare elev în parte. Deciziile consiliilor au fost transmise atât părinților cât și elevilor, în cadrul ședințelor cu părinții.

La sfârșitul semestrului I, an școlar 2017-2018, consiliul profesorilor clasei a VII-a B a decis cu 12 voturi „pentru” și 1 „abțineră”, scăderea notei la purtare, respectiv 6 (șase) elevei Constantin Gabriela. Aceasta a avut nenumărate abateri de la Regulamentul Școlar, a fost sancționată inițial, nu și-a ameliorat comportamentul, ba chiar a încercat să copieze la lucrarea de control de la fizică.

Colaborarea cu familia

La începutul anului școlar, la nivelul fiecărei clase, în prima ședință cu părinții, s-au stabilit **comitetele de părinți și responsabilitățile acestora**. Tot atunci au fost prelucrate, la fiecare clasă, normele de comportare a elevilor în școală și în apropierea ei, normele de prevenire și stingere a incendiilor și normele igienico-sanitare ce trebuie respectate de toți elevii.

Toți profesorii diriginți și învățătorii au desfășurat cel puțin 2 **ședințe cu părinții** pe parcursul semestrului I, conform planificărilor. Săptămânal, atât învățătorii cât și profesorii diriginți au desfășurat ore de **convorbiri cu părinții** în afara orarului propriu, acestea fiind consemnate și în condica de prezență, conform reglementărilor în vigoare.

Pe parcursul semestrului I, an școlar 2017-2018, au avut loc 2 întâlniri ale Comitetului de părinți pe școală - 9.11.2017, respectiv 23.01.2018. La aceste întâlniri, s-au prezentat:

- ✓ Raportul privind calitatea educației pentru anul școlar trecut (2016-2017);
- ✓ Planul managerial pentru anul școlar în curs (2017-2018);
- ✓ Situația financiară a Asociației de părinți;
- ✓ Diseminarea proiectului Erasmus + „Math is fun”;
- ✓ Anexa la Regulamentul – cadru aprobată prin Ordinul 3027/2018;
- ✓ Execuția bugetară pentru anul 2017;
- ✓ Procedura de stabilire a opțiunilor pentru anul școlar 2018-2019;
- ✓ Procedura privind achiziționarea/utilizarea auxiliarelor.

De asemenea, au fost prezentate celor prezenți DIPLOMA și MEDALIA primite în data de 10 ianuarie 2018, în cadrul unui eveniment festiv. Distincțiile au fost oferite școlii noastre de către Președintele României, dl. Klaus Werner Johannis, împreună cu Ordinul "MERITUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT" în grad de "OFITER", prin Decretul nr. 17 din 09.01.2018, cu prilejul aniversării a 150 de ani de la înființare, în semn de prețuire pentru rezultatele de excepție obținute în procesul de formare intelectuală și umană a tinerelor generații, pentru promovarea calității învățământului românesc.

Întâlnirile cu reprezentanții comitetelor de părinți au fost moderate de către doamnele director, prof. Elena-Livica Băcanu, respectiv prof. Doinița Rădoi, prof. Carmen Vlad și prof.înv.primar Carmen Dumitriade.

Situația disciplinară a elevilor școlii

În semestrul I, an școlar 2017-2018, situația disciplinară și cea privind frecventarea școlii este destul de una bună. Incidentele apărute au fost rezolvate prompt, prin intervenția diriginților, învățătorilor și, după caz, a consilierului școlar, prin programul de consiliere. În cazul abaterilor repetate de la Regulamentul Școlar, au fost aplicate sancțiuni conform procedurilor în vigoare, legislației și statutului elevilor și au fost aduse la cunoștința părinților. Sancțiunile au avut un impact ameliorativ doar în unele cazuri, întrucât o elevă din școală a fost sancționată cu scăderea notei la purtare, respectiv 6 (șase).

F. ACTIVITATEA BIBLIOTECHII

Biblioteca Școlii Gimnaziale "Ion Creangă" Brăila are o colecție de 14 657 volume cu o valoare de 33 968,97 RON și 614 cititori. Activitatea bibliotecii pe sem. I a anului școlar 2017-2018 s-a desfășurat după un orar stabilit de conducerea școlii (7,30-15,30) și a avut o frecvență lunară de aproximativ 524 utilizatori.

Pe parcursul semestrului I au intrat în inventarul bibliotecii un număr de 96 volume în valoare totală de 570,22 lei provenite din donații, care au fost inventariate cu număr de inventar și clasificate zecimal. Pe sem. I s-a făcut un împrumut de 1037 volume la domiciliu și s-a asigurat o atmosferă prielnică la sala de studiu pentru 71 utilizatori care au consultat publicațiile ce nu se pot împrumuta la domiciliu. La sfârșitul zilei s-a completat în caietul de evidență al cititorilor și a publicațiilor împrumutate pentru a fi observate statisticile mai sus menționate.

Pe parcursul semestrului I doamna bibliotecar Damian Dorina a efectuat următoarele activități:

- A efectuat înscrierea elevilor la bibliotecă și a întocmit fișele de cititor.
- În luna septembrie a prezentat biblioteca elevilor de clasa I;
- A preluat și distribuit manualele școlare la fiecare elev din școală.
- A încheiat parteneriat cu Biblioteca Județeană "Panait Istrati" Brăila

- A aplicat un chestionar elevilor de clasa a III-a A si a III-a B, cuprinși în proiectul educațional „Cea mai bună carte citită”, în care trebuiau să răspundă la întrebarea: care a fost cea mai bună carte citită și pe care ar recomanda-o mai departe;
- A lansat proiectul “Cea mai bună carte citită” în colaborare cu doamnele Prodan Marioara și Lupu Daniela.
- Lansarea Proiectului Județean “Cu prietenii în lumea cărților” alături de Școala Gimnazială “Al.I.Cuza”, “Mihai Viteazul”, Liceul “D.P.Perpessicius” și Biblioteca Județeană “Panait Istrati”
- Vizită la Biblioteca Județeană cu elevii clasei a II-a C, coordonați de d-na Băjănică Ioana- parteneri în proiectul mai sus menționat.- octombrie 2017
- Invitația la biblioteca școlii a scriitorului Mircea Constanda, activitate desfășurată în colaborare cu prof. Vlad Carmen si clasa a VII-a A-oct. 2017
- Lansarea Proiectului Județean “Spre artă și cool-tură”-inițiat de ISJ Brăila în care doamna Damian Dorina este coordonator pe nivel gimnazial pentru școlile participante la proiect.
- 15 ianuarie 2018 sărbătorirea zilei Mihai Eminescu în colaborare cu prof. Lupu Daniela și prof. Teșileanu Mihaela.
- Activități lunare desfășurate în bibliotecă în cadrul proiectelor menționate mai sus.
- În urma parteneriatului cu Biblioteca Județeană “Panait Istrati” Brăila a obținut o donație de carte din partea acesteia.
- Participarea la cercul bibliotecarilor școlari - decembrie 2017;
- Expoziție de carte în biblioteca școlii cu prilejul Zilei Naționale a României

Sugestii pentru îmbunătățirea activității educative în unitatea de învățământ

- ✓ Implicarea școlii și a cadrelor didactice în noi proiecte internaționale;
- ✓ Obținerea de fonduri extrabugetare prin încheierea de parteneriate cu ONG- uri, în vederea organizării și derulării unor activități educative de amploare.

Întocmit
 Director adjunct,
 Prof. Rădoi Doimița

