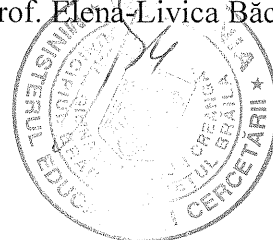




Școala Gimnazială „ION CREANGĂ” Brăila
Str. ȘCOLILOR NR. 15, Tel: 0239611910 Fax:0239611910
E-mail: scoala_ioncreanga_braila@yahoo.com
<http://scoalaioncreanga.scoli.edu.ro>



Avizat,
CA din 27.01.2021
Director,
prof. Elena-Livica Băcanu



Fișa de evaluare a lecției
Inspecție specială la clasă în profilul postului

Unitatea de învățământ: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ"**

Dat

Numele cadrului didactic inspectat :

Specialitatea:.....

Clasa:.....

Numărul de elevi prezenți.....; numărul de elevi absenți.....

Disciplina la care se realizează inspecția:

Unitatea de învățare:.....

Subiectul lecției:.....

Tipul lecției:.....

Tipul inspecției: Inspecție specială la clasă în profilul postului

Numele membrilor comisiei de mobilitate care asistă la lecție

Aspect	Criterii de evaluare		Punctaj			
Evaluarea activității cadrului didactic 68 p	Planificare a și proiectarea activității didactice 16 p	- Proiectarea activității didactice (proiectarea unității de învățare; proiectul didactic al lecției) -Relaționarea intra- și interdisciplinară, intra- și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare	4	3	2	1
		- Corelarea elementelor proiectării didactice - Stabilirea obiectivelor operaționale (conform curriculumului, adecvare la particularitățile grupului de elevi) - Succesiunea logică a secvențelor de lecție și concordanța evenimentelor cu tipul de lecție abordat	4	3	2	1
		- Selectarea conținuturilor adecvate obiectivelor - Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare- învățare-evaluare	4	3	2	1

		Elemente de tratare diferențiată/ individualizată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice	4	3	2	1
	Desfășurarea activității didactice 48 p	- Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă	4	3	2	1
		- Cunoașterea conținuturilor disciplinei; respectarea programelor școlare în vigoare - Corectitudinea științifică a conținuturilor - Organizarea informațiilor transmise; stabilirea ideilor ancoră - Realizarea de corelații interdisciplinare (dacă este posibil)	8	6	4	2
		- Claritatea explicațiilor; gradul de accesibilizare a conținuturilor - Identificarea și utilizarea cunoștințelor și a experienței anterioare a elevilor - Împărțirea sarcinii de învățare în pași mici de realizare, urmărind succesiunea logică a secvențelor - Preocuparea pentru asigurarea caracterului practic- aplicativ al cunoștințelor	4	3	2	1
		- Strategia didactică realizată(varietate, oportunitate, originalitate, eficiență): - metode, tehnici, și procedee de predare- învățare utilizate - activități de învățare (diversitate, grade diferite de dificultate, caracter ludic la clasele mici) - forme de organizare a colectivului - mijloace de învățământ	8	6	4	2
		- Ritm de lucru, predarea diferențiată, sarcini de lucru suplimentare	4	3	2	1
		- Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (metode, tehnici, instrumente de evaluare) - Oferirea feedback-ului constructiv privind învățarea și progresul elevilor	4	3	2	1
		- Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)	8	6	4	2
		- Tema pentru acasă (relevanța și legătura cu activitățile desfășurate la clasă, elemente de diferențiere și individualizare)	4	3	2	1
		- Gestionarea timpului didactic	4	3	2	1
	Autoevaluare 4 p	Capacitatea cadrului didactic de a realiza autoevaluarea activității didactice și receptivitatea la observațiile și îndrumările celui care asistă	4	3	2	1
Evaluarea	Atitudinea față de	- Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și a	4	3	2	1

activităților elevilor 20 p	învățare 12 p	sarcinilor de lucru pentru acasă				
		- Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare	4	3	2	1
		- Relațiile elevilor cu colegii din echipă (când este cazul), colaborarea cu aceștia în procesul de învățare	4	3	2	1
	Competențele dobândite de elevi 8 p	- Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi - Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare	4	3	2	1
		- Progresul realizat de elevi în timpul lecției	4	3	2	1
Alte componente și observații 12 p	Mediul educațional 12 p	- Climat psihopedagogic-ambient, dispunerea mobilierului la activitățile desfășurate pe echipe;	4	3	2	1
		- Resursele materiale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție	4	3	2	1
		- Expunerea lucrărilor elevilor (dacă este cazul)				
		- Atmosfera generală în clasă	4	3	2	1

Constatări și aprecieri:

Recomandări:

Punctaj obținut:

Prezer fișă de observare a lecției a fost discutată și analizată astăzi.....ora....., în prezența:

Membrii Comisiei pentru Inspectie la clasa,

Prof.....Semnatura

Prof.....Semnatura

Cadru didactic,

Prof.....Semnatura.....

Președinte comisie pentru inspecție la clasa