



Aprobat CA din 12.10.2020

REVIZUIRE PROIECT DE DEZVOLTARE ÎNSTITUȚIONALĂ PENTRU 2017-2022

AN ȘCOLAR 2020-2021

Având în vedere contextul epidemiologic existent și în baza Legii 221/2019 cu normele de aplicare aprobate prin OMEC 4343/2020, având ca obiectiv "ȘCOALĂ CU TOLERANȚĂ ZERO LA VIOLENȚĂ". Astfel, țintele trecute la începutul mandatului se vor reformula astfel:

ȚINTE ȘI OPȚIUNI ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE

T1: Realizarea cadrului adecvat pentru o educație de calitate și pentru un mediu școlar în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor și pentru reducerea fenomenului de violență școlară

Acest scop vizează crearea unui spațiu adecvat cerințelor de funcționare pentru instruirea teoretică și practică a elevilor, prin cooperare cu autoritățile locale și comitetele de părinți, consolidând astfel parteneriatul școală - comunitate și a unui mediu de securitate nonviolent pentru elevi și personalul școlii.

T2: Realizarea unui management dinamic și activ în concordanță cu noile politici educaționale privind managementul resurselor umane și asigurarea managementului calității

Ținta strategică aleasă se bazează pe buna formare a cadrelor didactice și vizează inovații didactice pentru adaptarea la nevoile de dezvoltare personală și profesională ale elevilor în utilizarea platformelor educaționale, a mijloacelor IT.

T3: Dezvoltarea infrastructurii și a bazei materiale printr-un management financiar de calitate

O infrastructură și o bază materială moderne (adaptată învățământului online) reprezintă un suport real în realizarea unui învățământ de calitate care să formeze elevilor abilitățile și competențele necesare în pregătirea viitoare pentru viață.

T4: Promovarea imaginii unității școlare pe plan local, național și internațional

Acest scop vizează realizarea unei noi imagini a școlii ca centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității locale și europene

Domeniul funcțional Scop strategic	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea Resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
T1	Adaptarea curriculumului la nevoile elevilor	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă	Modernizarea spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare	Responsabilizarea comunității în susținerea școlii
	Particularizarea curriculumului la cerințele învățării activ-participative centrate pe elev	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev	Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev (achiziționarea de laptopuri și montarea camerelor video în clasele de gimnaziu	Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație
	Dezvoltarea unor opțiuni adecvate egalității de șanse în educația elevilor	Accesarea resurselor educaționale europene. Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice,	Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația	Colaborare cu reprezentanți ai ONG-urilor, instituțiilor de cultură din țară

Școala Gimnazială "Ion Creangă" Brăila

	și integrării europene	de promovarea dimensiunii europene și egalității de șanse în educația elevilor	elevilor de către cadrele didactice	
T 2	Formarea continuă a personalului școlii (didactic și nedidactic)	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă Sesiuni de formare cu privire la Normele metodologice de aplicare a legii 221/2019 Asigurea accesului cadrelor didactice la cursuri care vizează problematica violenței psihologice-bullying	Dezvoltarea bazei materiale	Colaborarea cu Asociația părinților Școlii nr. 7 Implicarea membrilor comunității în activități extrașcolare
T3	Includerea în cadrul lecțiilor de dirigiență a elementelor educative care să trateze noțiunile de bullying, de cooperare, relaționare între elevi de păstrarea și întreținerea bazei materiale a școlii	Implicarea cadrelor didactice învățători și diriginți în dezbaterile unor teme care vizează bullyingul între ele, formele de violență la ora de Consiliere și orientare școlară Implicarea personalului școlii în gestionarea bunurilor școlii;	Realizarea unei execuții bugetare echilibrate; Procurarea de fonduri extrabugetare; Realizarea unui program de achiziții de materiale didactice performante și softuri educaționale de actualitate	Atragerea de fonduri pentru dezvoltarea bazei materiale Colaborarea cu instituțiile din comunitate partenere în Programul Școală cu toleranță zero la violență
T 4	Dezvoltarea privind activitatea de marketing-	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare	Realizarea unor parteneriate cu instituții/

	publicistică	imaginii școlii	a imaginii școlii	organizații/ mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii
--	--------------	-----------------	-------------------	--

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE ȘI TERMENE DE APLICARE S-Scurt M-Mediu L-Lung
T1: Realizarea cadrului adecvat pentru o educație de calitate și pentru un mediu școlar în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor și pentru reducerea fenomenului de violență școlară	Creșterea atractivității și aplicabilității activităților educative școlare și extrașcolare	(S) Analiza nevoilor de educație, definirea cererii de educație (M) Dezvoltarea și pilotarea curriculum-ului conceput pe bazanevoilor comunitare și a celor individuale (L) Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară
	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă	(S) Inventarul echipamentelor existente în școală stabilirea necesarului pentru asigurarea utilizării în procesul de învățământ de către toate cadrele didactice (S) Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor audio-video și a tehnologiilor informaționale (S) Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor existente. (S) Utilizarea platformei Classroom
	Modernizarea spațiilor școlare și dotarea cu mijloace didactice	Dotarea sălilor de clasă de la gimnaziu cu laptopuri și camere video pentru transmiterea lecțiilor sincron

<p>T2 Realizarea unui management dinamic și activ în concordanță cu noile politici educaționale privind managementul resurselor umane și asigurarea managementului calității</p>	<p>Formarea și dezvoltarea profesională a personalului de conducere și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;</p>	<p>(M) Participarea la cursuri de formare și perfecționare a personalului didactic și didactic auxiliar; (S) Sesiuni de informare ale personalului școlii și a elevilor cu privire la aplicarea Normelor privind violența psihologică-bullying</p>
	<p>Reconsiderarea managementului pentru personalul nedidactic</p>	<p>(S) Reorganizarea activității personalului nedidactic prin stabilirea sectoarelor de lucru; (S)Aplicarea planului cadru de curățenie și dezinfecție 2020-2021 (S) Realizarea, aplicarea procedurilor care referitoare la realizarea curățeniei și a dezinfecției spațiilor școlare (S) Monitorizarea aplicării procedurilor</p>
<p>T3: Dezvoltarea infrastructurii și a bazei materiale printr-un management financiar de calitate</p>	<p>Crearea unui ambient modern și sigur în școală</p>	<p>(S) Asigurarea de dozoare cu dezinfectant în fiecare sală de clasă, la intrarea în școală, a unui termometru la intrarea elevilor (S) Asigurarea de materiale pentru curățenie și dezinfectanți pentru mâini și suprafețe (S) Achiziționarea unei lămpi UV pentru dezinfecție avansată în sălile de clasă</p>
<p>T4: Promovarea imaginii unității școlare pe plan local, național și internațional</p>	<p>Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii</p>	<p>(S) Lansarea invitației de participare la promovarea imaginii școlii (S) Identificarea resursei umane disponibile (M) Implicarea în activitățile de promovare a imaginii școlii (L) Implicarea întregii resurse umane pentru promovarea imaginii</p>
	<p>Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii</p>	<p>S) Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere (S) Realizarea unui material promoțional de promovare a imaginii școlii</p>

		(L) Realizarea unor parteneriate în vederea atragerii de resurse financiare
	Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/mass- media, implicate în promovarea imaginii școlii	(S) Identificarea de instituții/organizații/mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii (M) Organizarea de activități care să promoveze imaginea școlii (M) Obținerea de rezultate la nivel național și internațional (M) Participarea la activități organizate de alte instituții în scopul promovării școlii (L) Menținerea imaginii școlii prin utilizarea liniilor de comunicare interinstituționale

DOMENIUL	OBIECTIVE SPECIFICE
Curriculum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creșterea calității activității în domeniul proiectării corespunzătoare a conținuturilor învățării pentru toate domeniile educaționale/ disciplinele din curriculum și în sistemul online. 2. Creșterea calității actului educațional prin schimbarea paradigmei instrucționale, centrarea pe copil/ formarea competențelor funcționale, esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe și în contextul învățării în sistem hibrid; 3. Asigurarea calității educației prin încurajarea practicilor incluzive valorizarea diversității, respectarea demnității, centrarea pe nevoile individuale ale școlărilor, acordarea de șanse egale, cultivarea responsabilității colective, 4. Stimularea predării cu ajutorul mijloacelor TIC și a mijloacelor audio-video și a platformei Classroom 5. Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional.
Management și resurse umane	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea și dezvoltarea profesională a personalului de conducere și a personalului didactic în utilizarea mijloacelor IT, didactic auxiliar și nedidactic în contextul epidemiologic existent; 2.Recrutarea și selecția personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic performant; Realizarea unui management dinamic și activ ;

Școala Gimnazială "Ion Creangă" Brăila

	<p>3.Dezvoltarea competențelor psihopedagogice, metodice și de specialitate ale cadrelor didactice;</p> <p>4. Creșterea indicatorilor de calitate privind managementul resurselor umane.</p>
Dezvoltarea infrastructurii și a bazei materiale	<p>1. Achiziționarea de laptopuri pentru sălile de clasă la gimnaziu</p> <p>2. Montarea de camere video în sălile de la gimnaziu pentru transmiterea orelor sincron</p> <p>3. Achiziționarea de dozatoare cu dezinfectanți pentru fiecare sală de clasă și pentru holuri la intrarea și ieșirea din școală;</p> <p>4. Achiziționarea unei lămpi UV</p>
Promovarea imaginii școlii	<p>1. Dezvoltarea parteneriatului educațional – local, regional, național și internațional – la standarde europene care promovează imaginea școlii;</p> <p>2. Promovarea imaginii școlii printr-o ofertă educațională, curriculară și extracurriculară atractivă;</p> <p>3.Creșterea indicatorilor de calitate privind oferta educațională.</p>