



Școala Gimnazială "ION CREANGĂ" Brăila

Școală E-Twinning

2025-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ION CREANGĂ" - BRĂILA
NR. 3910 / 09.10.2025

DEZBĂTUT ÎN CONSILIUL PROFESORAL din 08.10.2025
AVIZAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE din 09.10.2025

Director ,
prof. Grigore Bogdan-Mircea

PLAN MANAGERIAL – DIRECTOR ADJUNCT ANUL ȘCOLAR 2025-2026

G.D.P.R.

Puncte tari:

- încadrarea cu cadre didactice calificate pregătite profesional și metodic;
- crearea unui ambient civilizat de desfășurare a procesului instructiv-educativ (clase, laboratoare și cabinete școlare, băi, holuri, cancelarie);
- recunoașterea școlii, ca instituție de prestigiu în municipiu, prin rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare și mai ales prin rezultatele la Evaluare Națională care au situat școala noastră pe primul loc pe județ, dintre școlile gimnaziale, în ultimii ani;
- obținerea unui număr mare de premii la olimpiadele și concursurile din calendarele aprobate de Ministerul Educației și Cercetării;
- utilizarea platformei Classroom a școlii;
- implementarea catalogului electronic;
- finalizarea programelor naționale PNRR, finanțare pentru Săptămâna Verde și Împreună prindem curaj;

- finalizarea programelor naționale PNRR, finanțare pentru Săptămâna Verde și Împeună prindem curaj;
- desfășurarea orelor de pregătire la clasa a VIII-a pentru disciplinele de examen, la clase de nivel primar, la clasele de nivel gimnazial pentru concursuri și olimpiade și activități remediale pentru nivel primar;
- deschiderea către nou, către practici europene și disponibilitatea conducerii școlii de a accepta sugestiile personalului școlii, a părinților, elevilor cât și de a le rezolva problemele personale, de a încuraja și sprijini activitățile extracurriculare;
- asigurarea protecției elevilor și a cadrelor didactice în școală, protejarea lor fizică și mentală, prin aplicarea și respectarea Regulamentului intern și a Codului de Etică al cadrelor didactice, a Statutului cadrelor didactice și a elevilor, a Legii privind protecția și promovarea drepturilor copilului, prin asigurarea protecției lor prin parteneriate încheiate cu Poliția Brăila, Jandarmeria Brăila, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Brăila, Agenția Națională Antidrog Brăila;
- cadre didactice metodiști, formatori, membri în comisiile de lucru ale inspectoratului școlar și CNPEE, autori de auxiliare didactice, ghiduri metodice, studii și cercetări în specialitate;
- încurajarea elevilor în demersul lor spre cunoaștere și de dezvoltare a abilităților, consilierea lor și a părinților în rolul pe care aceștia trebuie să îl joace în cadrul acestui proces;
- consilierea psihopedagogică a copiilor în cabinetul de consiliere al unității școlare;
- asigurarea terapiei logopedice prin intermediul C.J.R.A.E.;
- integrarea copiilor cu CES și asistarea lor de profesorul de sprijin;
- conceperea de proiecte educaționale în care sunt implicați elevii școlii;
- crearea și întreținerea legăturilor cu autoritatea și comunitatea locală, prin încheierea unor parteneriate constructive;
- încheierea de parteneriate cu școli din țară și din județ, atât din mediul rural cât și din mediul urban;
- buna informare a cadrelor didactice;
- participarea a 6 cadre didactice la mobilități de formare în Republica Cehă și Islanda, în cadrul proiectului Erasmus, domeniul Educație școlară, acreditare 2023-2027;
- obținerea contractului de finanțare pentru anul 3 din cadrul acreditării Erasmus 2023-2027;
- obținerea titlului Școală Etwinning 2025-2026;
- vizibilitatea școlii în comunitatea locală prin apariții în presa scrisă și presa audio-vizuală.

Puncte slabe:

- dezinteresul unor elevi față de păstrarea bunurilor materiale ale școlii;
- lipsa utilizării unei uniforme școlare care să ofere posibilitatea accentuării importanței ținutei decente și atitudinii pozitive în mediul școlar;
- realizarea unui număr mic de activități specifice STEAM în procesul didactic.

Oportunități:

- disponibilitatea instituțiilor din comunitate de a ne fi parteneri în proiectele educaționale;
- accesul cadrelor didactice și al elevilor la sursele de informare electronică;
- interesul autorităților și comunității locale de încheiere a unor parteneriate;
- accesul cadrelor didactice la mobilități de formare prin intermediul proiectului Erasmus 2023-2027;
- oferta de formare a CCD Brăila;

Amenințări:

- schimbarea legislației îngreunează activitatea școlii prin reactualizarea tuturor documentelor/procedurilor școlare;
- accentuarea crizei economice, care afectează atât finanțarea școlii cât și salarizarea angajaților;
- costul ridicat al formării continue oferit prin programe acreditate;
- scăderea populației școlare;
- risc social, ca urmare a stabilirii domiciliului părinților în străinătate;
- scăderea interesului pentru studiu, în general;
- adaptarea strategiilor didactice în conformanță cu așteptărilor părinților în concordanță cu disponibilitatea elevilor de a se implica în realizarea sarcinilor școlare.

Ținta strategică: T1: Asigurarea calității actului educațional**Obiective:**

1. Creșterea calității actului educațional prin schimbarea paradigmei instrucționale, centrarea pe elev/formarea competențelor funcționale, esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
2. Asigurarea calității educației prin încurajarea practicilor inclusive, valorizarea diversității, respectarea demnității, centrarea pe nevoile individuale ale școlarilor, acordarea de șanse egale, cultivarea responsabilității colective.

Nr. crt.	DOMENIUL	Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili
1.	Management	Diagnoza activităților desfășurate în anul școlar 2024-2025 -analiza activităților din perspectiva planurilor manageriale ale școlii și catedrelor;	-diagnoză realistă care să constituie puncte de plecare ale planurilor manageriale;	octombrie 2025	Directorii Responsabilii de arii curriculare
		-evaluarea activității cadrelor didactice și acordarea calificativelor;	-evaluare corectă, lipsa contestațiilor;	10 septembrie 2025	Membrii Comisiei de evaluare a personalului didactic Membrii CA
		-valorificarea rapoartelor comisiilor și catedrelor în raportul sintetic și stabilirea prognozei activităților;	-raport sintetic realist;	octombrie 2025	Directorii
		Pregătirea începerii anului școlar 2025-2026 -finalizarea înscrierilor elevilor în clasa pregătitoare și aprobarea transferurilor, formarea colectivelor, stabilirea învățătorilor, diriginților și a încadrării;	-realizarea organigramei	august-septembrie 2025	Directorii
		-completarea necesarului de manuale, a materialului didactic pentru clasa preg.	-asigurarea manualelor școlare pentru toți elevii	august-septembrie 2025	Bibliotecar
		- verificarea materialelor didactice, a aparaturii din laboratoare și cabinete;	-buna funcționare și utilizare a lor	august-septembrie 2025	Cadre didactice responsabile cu laboratoarele, administrator, informatician
		- elaborarea orarului școlii;	-existenta orarului înainte de a	septembrie	Membrii Comisiei pentru

			începe școala - orar realizat conform cerințelor psihopedagogice	2025	întocmirea orarului
		-elaborarea graficelor serviciului pe școală a cadrelor	-asigurarea protecției elevilor pe durata pauzelor	19 septembrie 2025	Prof. Ciocârlan Corina Prof. inv. primar Halici Lavinia
		-pregatirea sălilor de clasă pentru începerea școlii	-toate sălile de clasă vor fi pregătite pentru începerea anului școlar (igienizate, mobilierul reparat);	1-5 septembrie 2025	Administrator, personal nedidactic Învățători Diriginți
		-finalizarea realizării proiectului de încadrare 2025-2026	- realizarea planului de școlarizare în procent de 100, acoperirea normelor cu profesori titulari și suplinirea concediilor medicale cu profesori calificați;	8 septembrie 2025	Directori
		- delegarea de sarcini, pe fiecare cadru didactic;	- realizarea comisiilor și a fișelor postului	septembrie 2025	Directori Secretariat CA
		-asigurarea circulației informației în școală;	-evitarea sincopelor în buna funcționare pe toate domeniile - punctul de informare reînnoit	permanent	Directori Responsabili comisii Secretariat
		- elaborarea planului managerial, al tematicii Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație, al catedrelor, al comisiilor permanente, elaborarea graficului de activități;	-planuri manageriale și activități în concordanță cu viziunea, misiunea și cu planul de dezvoltare instituțională, având ca obiectiv principal asigurarea calității procesului instructiv-educativ;	octombrie 2025	Directori Responsabili comisii Secretariat Bibliotecar
		- elaborarea notelor interne și actualizarea procedurilor;	-organizare activității pe toate domeniile	septembrie-octombrie 2025	Directori, Consiliul de administrație, Comisia CEAC
		- planificarea asistențelor la ore în acord cu dezideratul	-realizarea graficului de asistențe	octombrie 2025	Directori

		asigurării calității educației			
2.	Procesul instructiv-educativ	- analiza cauzelor care au determinat randamentul școlar scăzut la unii elevi;	-măsuri de intervenție eficiente; -înlăturarea riscului de eșec școlar;	permanent	Toate cadrele didactice
		- aplicarea fișelor de evaluare inițială la clasele de început de ciclu și la disciplinele unde cadrele didactice consideră că este necesar și stabilirea unor măsuri de intervenție;	-identificarea aspectelor care trebuie îmbunătățite în pregătirea elevilor	octombrie 2025	Toate cadrele didactice
		-analiza programei școlare, a manualelor, pentru identificarea disfuncțiilor care pot apărea pe parcursul procesului instructiv-educativ;	-planificările sunt realizate în concordanță cu programa în vigoare și conținuturi transmise;	septembrie - octombrie 2025	Toate cadrele didactice
		- întocmirea planificărilor anuale, conform programelor în vigoare	-planificarea corectă a conținuturilor pentru fiecare disciplină	03 octombrie 2025	Toate cadrele didactice
		- proiectarea lecțiilor din perspectiva învățământului incluziv, centrat pe elev, vizând formarea capacităților cognitive și acționale, dezvoltarea sa personală;	-abordarea digitală a învățării de către toate cadrele didactice - utilizarea practicilor educaționale inovatoare -lecții atractive care răspund nevoilor de formare a elevilor	permanent	Toate cadrele didactice
		-sprijinirea comisiei de asigurare a calității pentru implementarea conceptului de calitate în educație, creșterea responsabilităților privind asigurarea calității în educație la nivelul unității	-creșterea calității procesului instructiv-educativ măsurată în performanțele tuturor elevilor și atingerea în procent de 90% a descriptorilor de performanță din principiile calității;	permanent	Toate cadrele didactice

	și al persoanelor;			
	-monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional;	-aplicarea corectă și creativă a curriculumului în procent de 100%;	permanent	Directorii Responsabili arii curriculare
	-stimularea și experimentarea unor practici educaționale inovatoare;	-utilizarea materialelor digitale în procesul de predare-învățare	permanent	Toate cadrele didactice
	- aplicarea de chestionare pentru stabilirea disciplinelor opționale și elaborarea acestora în funcție de nevoile de acumulare de cunoștințe de către elevi, din perspectiva dezvoltării durabile;	-toți elevii vor urma opționalul ales prin majoritate de voturi	noiembrie - decembrie 2025	Comisia pentru curriculum
	-asigurarea unei oferte educaționale individualizată bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate;	- feed-back pozitiv din partea părinților, în urma prezentării ofertei	noiembrie - decembrie 2025	Toate cadrele didactice
	- înlăturarea reticențelor față de noile didactici și pedagogii școlare, prin acordarea de asistență metodică;	-îmbunătățirea calității lecțiilor, măsurată în calitatea rezultatelor obținute;	permanent	Directorii
	- aplicarea cunoștințelor dobândite la cursurile de formare, prin folosirea softurilor educaționale ale CCD sau prin realizarea unor softuri proprii;	- creșterea interesului și a înțelegerii de către elevi a subiectelor greoaie și neatractive -utilizarea unor strategii didactice care să includă și utilizarea unor softuri educaționale	permanent	Toate cadrele didactice care au urmat cursuri
	- elaborarea unor fișe de	-scăderea riscului de eșec școlar	permanent	Toate cadrele didactice

		lucru diferențiat;	-portofoliu fișe de lucru		
		- elaborarea și aplicarea unor criterii și proceduri de evaluare a nivelului de pregătire a elevilor, care să stimuleze creativitatea, să urmărească gradul de adaptare și de transfer a cunoștințelor, în situații noi;	- atingerea descriptorilor de performanță; - creșterea reală a responsabilizării școlii față de nevoile de formare a elevilor; - utilizarea resurselor digitale	permanent	Toate cadrele didactice
		- pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță, pentru concursuri și olimpiade școlare;	- obținerea unor rezultate foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare - creșterea numărului elevilor premiați cu 20%	săptămânal	Toate cadrele didactice
		- proiectarea asistențelor la ore în acord cu dezideratul asigurării calității educației.	- creșterea calității lecțiilor; - realizarea graficului de asistențe în procent de 95%.	săptămânal	Directorii
3.	Resurse umane	Personalul școlii - identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, rezultat al auto evaluării și al evaluării;	- toate cadrele didactice vor avea parcurs cel puțin un curs de formare continuă în ultimii 3 ani școlari	înscrieri la cursuri	Toate cadrele didactice Responsabil Băcanu Elena-Livica
		- elaborarea strategiei de formare personală;	- realizarea concordanței între nevoile de formare, realitatea vieții școlare, obiective și rezultate	octombrie 2025 - mai 2026	Responsabil Băcanu Elena-Livica
		- dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic;	- identificarea de oferte și participarea la cursuri a cel puțin 2 persoane;	ianuarie 2026	Cadrele didactice

	- participarea cadrelor didactice la sesiuni științifice locale, județene sau naționale;	-participarea în procent de 100%	anual	Cadrele didactice
	- asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, cadre didactice și consilierul psihopedagog, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea profesorilor și elevilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate;	-implicarea părinților, alături de școală în educarea elevilor pentru o societate în schimbare -întărirea relației profesori-elevi-părinți, întărirea comunicării între elevi, cadre didactice și părinți	permanent	Toate cadrele didactice Consilierul școlar Directorii
	-încheierea unor parteneriate de colaborare, pentru susținerea unor proiecte educaționale cu fundații și instituții cu activități relevante;	-încheierea a cel puțin 5 protocoale de parteneriat	septembrie-octombrie 2025	Directorii Coordonatorul de programe și proiecte educative Cadrele didactice
	Activități pentru prevenirea și combaterea violenței/bullyingu-lui	Scop: reducerea acțiunilor de tip bullying; realizarea unui workshop în colaborare cu mai multe școli și instituții;	Permanent	Directori Membrii Comisiei pentru prevenire și eliminarea violenței
	Activități suport pentru cadrele didactice	Asigurarea consilierii cadrelor didactice referitor la managementul clasei, respectiv la gestionarea situațiilor generatoare de stres ocupațional	Permanent	Directorii Consilier școlar
	Elevi - orientarea în carieră a	- toți elevii vor intra la liceu din prima sesiune	octombrie 2025 – februarie	Consilierul școlar

	elevilor prin activități specifice cabinetului de asistență psihopedagogică;	-realizarea consensului între dorințele părinților și dorințele elevilor	2026	
	-furnizarea serviciilor de asistență psihopedagogică și sprijin educațional tuturor elevilor;	-respectarea etapelor de intervenție	permanent	Consilierul școlar Profesorul de sprijin Logoped
	- elaborarea unui program de activități extracurriculare atractive, în școală și în afara școlii, în parteneriat cu diferite instituții și școli;	-formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare, civice și a atitudinilor pozitive	septembrie – octombrie 2025	Consilierul pe programe și proiecte educative Cadrele didactice
	-eficientizarea activităților extra-curriculare pentru a transforma aceste activități în mijloace de educare;	- toți elevii vor fi implicați în proiecte educaționale în cadrul programelor naționale Școala Altfel și Săptămâna Verde	permanent 15-19 decembrie 2025 30 martie - 03 aprilie 2026	Toate cadrele didactice
	-diseminarea proiectelor educaționale pe teme patriotice, ecologice, de voluntariat, prevenire a riscurilor vârstei, în parteneriat cu instituții abilitate sau cu alte școli;	-diseminarea se va realiza pe facebook și pe pagina școlii;	permanent	Director adjunct
	- participarea diriginților, directorilor ca invitați, la întrunirile consiliului elevilor;	-buna cunoaștere de către directori și diriginți a problemelor reale ale elevilor, necesară unei bune relații	periodic	Directori Diriginți Responsabilul Consiliului elevilor
	-dezvoltarea proiectelor vizând prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar și în afara lui;	-reducerea actelor de violență fizică și verbală în școală -la toate clasele va fi prevăzută, la orele de dirigenție și de consiliere o temă privind combaterea violenței	octombrie 2025 - mai 2026	Toate cadrele didactice

		-aplicarea chestionarelor elevilor de feedback pentru activitatea profesorilor;	-se va aplica elevilor de gimnaziu chestionarul din Statutul elevilor	iunie 2026	Comisia CEAC
4.	Resurse financiare	- identificarea necesarului de materiale, întocmirea listei de priorități și găsirea surselor de finanțare;	-analiză realistă a stării materiale a școlii, bază de pornire a proiectelor	februarie 2026	Membrii consiliului de administrație
		-scrierea de proiecte sustenabile, pentru obținerea de fonduri privind lărgirea bazei didactice și materiale a școlii și/sau materiale pentru desfășurarea de proiecte în colaborare cu Asociația Părinților sau finanțări ME;	-scrierea a cel puțin 1 proiect și trimiterea a cel puțin 2 scrisori de intenție/referate în vederea sponsorizării/obținerii de fonduri	anual	Coordonator proiecte europene Coordonator programe și proiecte educaționale Responsabil de mediu Directori
		-achiziționarea de material didactic și didactic auxiliar de calitate prin programul PNRR, îmbogățirea fondului de carte a bibliotecii	-creșterea calității procesului instructiv- educativ prin utilizarea materialelor didactice achiziționate;	periodic	Directori Administrator Informatician Bibliotecară

Ținta strategică T2: Reziliența educațională a elevilor și cadrelor didactice

Scopul: Dezvoltarea abilităților de a face față provocărilor și presiunilor mediului școlar, din perspectivă curriculară, umană, materială și comunitară

Obiective:

1. Ameliorarea pierderilor survenite în procesul de învățare-predare-evaluare, din cauza închiderii fizice a școlii, generată de contextul pandemic
2. Asigurarea stării de bine a elevilor, personalului școlii și a părinților

Nr. crt.	Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili
1.	Dezvoltarea unor proiecte adresate elevilor pentru stimularea randamentului școlar și a rezilienței emoționale	- activitățile desfășurate în cadrul proiectelor implementate	permanent	Directori Echipele de proiect
2.	Proiectul ”Copiii au opinii” - cerc școlar finalizat cu un concurs - clasele a VII-a	- liste elevi înscriși - creșterea numărului de școli participante - acordarea premiilor (I,II,III) și 2 mențiuni	aprilie 2026	Echipa de proiect
3.	Proiect „Sunt responsabil”	- stimularea elevilor să adopte comportamente responsabile față de utilizarea consumabilelor din grupurile sanitare prin formularea unor îndemnuri originale - implicare CȘE	noiembrie – decembrie 2025	Coordonatorii proiectului
4.	Team building - organizarea de activități de socializare în echipă	- participare unui număr de minim 20 de persoane - îmbunătățirea relațiilor dintre colegi - îmbunătățirea performanțelor obținute ca rezultat al muncii în echipă	5 octombrie 2025 5 iunie 2026	Director adjunct
5.	Pregătiri suplimentare și/sau activități remediale	- realizarea unui program de lucru cu elevii pentru remedierea unor dificultăți de învățare și/sau obținerea performenței școlare prin participare la concursuri/olimpiade	permanent	Director adjunct Comisia pentru curriculum

Ținta strategică T3: Școală cu toleranță zero la violență - Școală sigură

Scopul: Crearea unui ambient școlar sigur

Obiective:

1. Identificarea situațiilor de risc privind comportamentele dezadaptative mediului școlar și dezvoltarea unor programe educaționale de prevenție și intervenție;
2. Crearea unui climat sigur și pozitiv în unitatea școlară, bazat pe respectarea persoanei, nediscriminare, motivare pentru învățare și dezvoltare personală;
3. Promovarea unui climat educațional care încurajează manifestarea atitudinilor pozitive, nonviolente, suportive, incluzive, solidare, tolerante și democratice în relațiile dintre elevi, părinți și personalul unității școlare.

Nr. crt.	Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili
1.	Acordarea de asistență psihopedagogică cadrelor didactice	- identificarea modalităților optime pentru observarea și monitorizarea comportamentului elevilor	permanent	Consilierul școlar Director adjunct
2.	Aplicare chestionare pentru identificarea timpurie a elevilor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor care pot determina manifestări de tip bullying, precum și a elevilor vulnerabili la aceste tipuri de acțiuni	- întâlniri ale Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței - fișe de identificare completate	noiembrie 2025	Membrii comisiei Cadre didactice
3.	Completarea fișei de identificare a violenței psihologice - bullying în mediul școlar	- identificarea elevilor care prezintă efecte ale exercitării bullying-ului asupra lor și asigurarea unui mediu securizant.	permanent	Responsabil comisie Consilier școlar Cadre didactice

4.	Implementarea programelor educaționale de intervenție și prevenție	- dezvoltarea abilităților sociale și emoționale; - identificarea și aplicarea soluțiilor de rezolvare a situațiilor conflictuale.	permanent	Consilier școlar Învățători Diriginți
5.	Sesiune informare /formare a elevilor, cadrelor didactice și părinților (lectorate și întâlniri tematice)	-lectorate cu părinții pentru identificarea percepției elevilor și a părinților despre fenomenul bullying și manifestarea acestuia în mediul școlar; -creșterea gradului de conștientizare și implicare a părinților în prevenirea violenței.	decembrie 2025 - martie 2026	Director adjunct, consilier școlar Cadre didactice
6.	Organizarea campaniei „Săptămâna Respectului” – activități tematice, postere, concursuri de mesaje pozitive, expoziții și activități comune elevi-părinți-profesori.	-creșterea conștientizării importanței comportamentului nonviolent și empatic.	februarie 2026	Consilier educativ, Diriginți, Consilier școlar
7.	Ateliere de dezvoltare emoțională pentru elevi: „Cum reacționez când sunt provocat?”, „Cum îmi exprim furia fără să rănesc?”.	-îmbunătățirea abilităților de autocontrol, empatie și comunicare nonviolentă.	noiembrie 2025 – aprilie 2026	Consilier școlar, Diriginți, Învățători
8.	Dezvoltarea parteneriatelor cu Poliția, Jandarmeria, ONG-uri și alte instituții pentru sesiuni de informare și formare privind prevenirea violenței.	-întărirea cooperării interinstituționale și a siguranței mediului școlar.	permanent	Director adjunct, Consilier școlar, Membrii Comisiei prevenire și eliminare a violenței
9.	Campanie digitală „Spune STOP violenței online” – activități educative despre siguranța pe internet și bullyingul digital.	-reducerea cazurilor de cyberbullying și creșterea competențelor digitale responsabile.	martie 2026	Consilier școlar, Responsabil IT, Diriginți

Ținta strategică T4: Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

Scopul: Asigurarea unei colaborări eficiente cu familia, autoritățile locale

Obiective:

1. Recunoașterea și asimilarea valorilor naționale în context european și mondial;
2. Cunoașterea oportunităților de formare profesională continuă și a modurilor de a avea acces la ele;
3. Dezvoltarea competențelor necesare elevilor și cadrelor didactice, pentru comunicarea în limbi străine prin activități extrașcolare atractive, interdisciplinare și formative.
4. Promovarea valorilor democratice, interculturale și ecologice prin proiecte educaționale inovatoare.

Nr. crt.	Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili
1.	- scrierea de proiecte eTwinning - identificarea de parteneri pentru dezvoltare și implementare proiecte eTwinning	-implicarea cadrelor didactice de la primar și gimnaziu în proiecte eTwinning	conform calendarului de candidatură	Coordonator proiecte europene Responsabil proiecte eTwinning Director adjunct
2.	- identificarea și selecția a cel puțin 6 cadre didactice care participă la mobilități în cadrul proiectului Erasmus, anul 3 de acreditare	- deplasarea în mobilitate a cel puțin 6 cadre didactice la cursuri de formare -diseminarea informațiilor la nivelul unității școlare și a altor instituții	august 2026	Coordonator proiecte europene
3.	- realizarea portofoliului și aplicarea candidaturii pentru participarea la competiția Școala europeană	- obținerea unui rezultat care să ne ofere titlul de Școală Europeană	Conform calendarului competițional	Director adjunct Coordonator proiecte europene
4.	-realizarea unui parteneriat pentru educație, în care beneficiarii să fie elevii și părinții, în care școala, ca principal furnizor de educație să-și mențină autonomia;	-dezvoltarea educației informale și nonformale, implicarea elevilor în procesul de decizii sociale;	permanent	Directorii Toate cadrele didactice
5.	-realizarea, aplicarea și prelucrarea unor chestionare părinților și profesorilor privind rolul autorității	- viziune reală asupra rolului fiecăruia în educație; -ameliorarea imaginii publice a	periodic	Consilier școlar Comisie CEAC

	locale în sprijinirea educației;	educației;		
6.	- discuții cu părinții/diriginții despre modul de comunicare, aplicarea elevilor a unor chestionare de satisfacție;	-implicarea părinților în activitățile curriculare și extracurriculare, prin participare activă;	periodic	Directorii Consilierul școlar Comisie CEAC
7.	-dezvoltarea de mini-proiecte STEAM și ecologice în parteneriat cu instituții locale și ONG-uri („Eco-Art”, „Inovație pentru un viitor verde”)	-implicarea elevilor în activități interdisciplinare și formarea unei gândiri ecologice și creative	decembrie 2025 – mai 2026	Responsabil de mediu, Cadre didactice, Consilier educativ
8.	-organizarea și funcționarea Clubului European al Elevilor – activități lunare tematice („Ziua Europei”, „Erasmus Day”, „Săptămâna Limbilor Europene”, „Europa Verde”)	-creșterea interesului elevilor pentru valorile europene și participarea activă în comunitate	septembrie 2025 – iunie 2026	Coordonator proiecte europene, Diriginți, Consilier educativ
9.	-realizarea unui Buletin informativ lunar „Școala noastră în Europa” – diseminare online a activităților și experiențelor Erasmus/eTwinning	-promovarea imaginii școlii și a bunelor practici educaționale	lunar	Coordonator proiecte europene, Echipa de comunicare
10.	-organizarea Festivalului Școlii „Ion Creangă” – eveniment anual ce reunește activități artistice, culturale, civice și europene	-valorificarea talentelor elevilor și creșterea coeziunii comunității școlare	mai 2026	Director adjunct, Consilier educativ, Diriginți

Director adjunct,
Prof. Stoica Nicoleta

G.D.P.R.