



Școala Gimnazială "ION GREANGĂ"

Brăila

ȘCOALĂ ETWINNING 2023-2024

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ION GREANGĂ" - BRĂILA
NR. 5093 / 18.10.2023



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DEZBĂTUT ÎN CONSILIUL PROFESORAL din 18.10.2023
AVIZAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE din 18.10.2023

Director,
prof. Grigore Bogdan-Mircea



PLAN MANAGERIAL – DIRECTOR ADJUNCT ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Planul managerial este un document care are la baza Proiectul de dezvoltare Instituțională aprobat, Planul de îmbunătățire propus de CEAC.

Puncte tari:

- încadrarea cu cadre didactice bine pregătite profesional și metodic;
- crearea unui ambient civilizat de desfășurare a procesului instructiv-educativ (clase, laboratoare și cabinete școlare, băi, holuri);
- recunoașterea școlii, ca instituție de prestigiu în municipiu, prin rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare și mai ales prin rezultatele la Evaluare Națională care au situat școala noastră pe primul loc pe județ în ultimii 9 ani .
- realizarea platformei Classroom a școlii, încă din luna mai 2020;
- desfășurarea orelor de pregătire la clasa a VIII-a și la celelalte clase;
- deschiderea către nou, către practici europene și disponibilitatea conducerii școlii de a accepta sugestiile personalului școlii, a părinților, elevilor cât și de a le rezolva problemele personale, de a încuraja și sprijini activitățile extracurriculare;
- asigurarea protecției elevilor și a cadrelor didactice în școală, protejarea lor fizică și mentală, prin aplicarea și respectarea Regulamentului intern și a Codului de Etică al cadrelor didactice, a Statutului cadrelor didactice și a Legii privind protecția și promovarea drepturilor copilului, prin asigurarea protecției lor prin parteneriate încheiate cu Poliția Brăila, Jandarmeria Brăila, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Brăila, Agenția Națională Antidrog Brăila și a reglementărilor ce țin de situația epidemiologică;

- cadre didactice metodicști, formatori, membre în comisiile de lucru ale inspectoratului școlar, autori de auxiliare didactice, ghiduri metodice, studii și cercetări în specialitate;
- încurajarea elevilor în demersul lor spre cunoaștere și de dezvoltare a abilităților, consilierea lor și a părinților în rolul pe care aceștia trebuie să îl joace în cadrul acestui proces;
- consilierea psihopedagogică a copiilor cu probleme de comportament;
- asigurarea asistenței logopedice;
- integrarea copiilor cu deficiențe intelectuale și asistarea lor de profesorul de sprijin;
- conceperea de proiecte educaționale în care sunt încurajați să participe toți elevii școlii;
- crearea și întreținerea legăturilor cu autoritatea și comunitatea locală, prin încheierea unor parteneriate constructive;
- încheierea de parteneriate cu școli din țară și din județ, atât din mediul rural cât și din mediul urban;
- buna informare a cadrelor didactice;
- obținerea unei acreditări Erasmus, domeniul Educație școlară;
- obținerea titlului Școală Ervining 2023-2024;
- vizibilitatea școlii în comunitatea locală prin apariții în presa scrisă și presa audio-vizuală.

Puncte slabe:

- consecințele învățământului online reflectate în comportamentul elevilor și în calitatea pregătirii lor;
- lipsa la elevi a unor abilități de viață și a unor competențe care nu s-au format în online și care sunt necesare în procesul de învățare;
- dezinteresul unor elevi față de păstrarea bunurilor materiale ale școlii.

Oportunități:

oferta CCD Brăila;

- disponibilitatea instituțiilor din comunitate de a ne fi parteneri în proiectele educaționale
- accesul cadrelor didactice și al elevilor la sursele de informare electronică;
- interesul autorităților și comunității locale de încheiere a unor parteneriate;
- accesul cadrelor didactice la mobilități de formare prin intermediul proiectului Erasmus 2023-2027

Amenințări:

- schimbarea legislației îngreunează activitatea școlii;
- accentuarea crizei economice, care afectează atât finanțarea școlii cât și salarizarea angajaților;
- costul ridicat al formării continue oferit prin programe acreditate;
- scăderea populației școlare;
- risc social, ca urmare a stabilirii domiciliului părinților în străinătate;
- scăderea interesului pentru studiu, în general;

Ținta strategică: T1 : Asigurarea calității actului educațional

Obiective:

1. Creșterea calității actului educațional prin schimbarea paradigmei instrucționale, centrarea pe elev/ formarea competențelor funcționale, esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
2. Asigurarea calității educației prin încurajarea practicilor inclusive, valorizarea diversității, respectarea demnității, centrarea pe nevoile individuale ale școlarii, acordarea de șanse egale, cultivarea responsabilității colective.

Nr. crt.	DOMENIUL	Acțiuni	Rezultate scontate	Termen	Responsabilități
1.	Management	<p>Diagnoza activităților desfășurate în an. Șc. 2022-2023</p> <p>-analiza activităților din perspectiva planurilor manageriale ale școlii și catedrelor;</p>	<p>-diagnoză realistă care să constituie puncte de plecare ale planurilor manageriale;</p>	<p>octombrie 2023</p>	<p>Directorii Responsabili pe arii curriculare</p>
		<p>-evaluarea activității cadrelor didactice și acordarea calificativelor;</p>	<p>-evaluare corectă, lipsa contestațiilor;</p>	<p>10 septembrie 2023</p>	<p>Membrii consiliului de administrație</p>
		<p>-valorificarea rapoartelor comisiilor și catedrelor în raportul sintetic și stabilirea prognozei activităților;</p>	<p>-raport sintetic realist;</p>	<p>octombrie 2023</p>	<p>Directorii</p>
		<p>Pregătirea începerii anului școlar 2023-2024</p> <p>-finalizarea înscrierilor elevilor în clasa pregătitoare și aprobarea transferurilor, formarea colectivelor,</p>	<p>-realizarea organigramei</p>	<p>august-septembrie 2023 PV- CA</p>	<p>Directorii</p>

		stabilirea învățătorilor, diriginților și a încadrării;				
		-completarea necesarului de manuale, a materialului didactic pentru clasa preg.	-asigurarea manualelor scolare pentru toti elevii	august-septembrie 2023	Biblioteca	
		- verificarea materialelor didactice, a aparatului din laboratoare și cabinețe;	-buna functionare si utilizare a lor	august-septembrie 2023	Cadre didactice responsabile cu laboratoarele, administrator	
		- elaborarea orarului școlii;	-existenta orarului inainte de a începe școala - orar realizat conform cerințelor psihopedagogice	august-septembrie 2023	Comisia întocmire orar	
		-elaborarea graficelor serviciului pe școală a cadrelor	-asigurarea protecției elevilor pe durata pauzelor	18 septembrie 2023	Prof. Ciocârlan Corina Prof. inv. primar Halici Lavinia	
		-pregătirea săliilor de clasă pentru începerea școlii	-toate sălile de clasă vor fi pregătite pentru începerea anului școlar (igienizate, mobilierul reparat);	4-8 septembrie 2023	Administrator, personal nediidactic Învățători Diriginți	
		-finalizarea realizării proiectului de încadrare 2023-2024	- realizarea planului de școlarizare în procent de 100, acoperirea normelor cu profesori titulari și suplینirea concediilor pentru îngrijirea copilului cu profesori calificați;	8 septembrie 2023	Director	
		- delegarea de sarcini, pe fiecare cadru didactic;	- realizarea comisiilor si a fișelor postului	septembrie 2023	Director Secretariat Consiliul de administrație	
		-asigurarea circulației informației în școală;	-evitarea sincopei în buna funcționare pe toate domeniile - punctul de informare reînnoit	permanent	Director Responsabili comisii Secretariat	

		<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea planului managerial al școlii, al consiliului profesoral, al CA, al catedrelor, al comisiilor specifice, elaborarea graficului de activități; - elaborarea notelor interne și actualizarea procedurilor; - Proiectarea asistențelor la ore în acord cu deziideratul asigurării calității educației 	<ul style="list-style-type: none"> -planuri manageriale și activități în concordanță cu viziunea, misiunea și cu planul managerial al școlii, având ca obiectiv principal asigurarea calității procesului instructiv-educativ ; -organizare activității pe toate domeniile -realizarea graficului de asistențe 	<p>octombrie 2023</p>	<p>Directori Responsabili comisii Secretariat Bibliotecar</p>
2.	Procesul instructiv-educativ	<ul style="list-style-type: none"> - analiza cauzelor care au determinat randamentul școlar scăzut la unii elevi; 	<ul style="list-style-type: none"> -măsuri de intervenție eficiente; -înlăturarea riscului de eșec școlar; 	<p>permanent</p>	<p>Toate cadrele didactice</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea fișelor de evaluare inițială la clasele de început de ciclu și la disciplinele unde cadrele didactice consideră că este necesar și stabilirea unor măsuri de intervenție; 	<ul style="list-style-type: none"> -identificarea aspectelor care trebuie îmbunătățite în pregătirea elevilor 	<p>octombrie 2023</p>	<p>Toate cadrele didactice</p>
		<ul style="list-style-type: none"> -analiza programei școlare, a manualelor, pentru identificarea disfuncțiilor care pot apărea pe parcursul procesului instructiv-educativ; 	<ul style="list-style-type: none"> -concordanță între programă, planificare și conținuturi transmise; 	<p>octombrie 2023</p>	<p>Toate cadrele didactice</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - întocmirea planificărilor anuale, conform programelor în vigoare 	<ul style="list-style-type: none"> -planificarea corectă a conținuturilor pentru fiecare disciplină 	<p>6 octombrie 2023</p>	<p>Toate cadrele didactice</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - proiectarea lecțiilor pe principiul „în ce scop” și „cu ce rezultate”, din perspectiva învățământului 	<ul style="list-style-type: none"> -abordarea modernă a învățării de către toate cadrele didactice - utilizarea practicilor educaționale inovatoare și la 	<p>permanent</p>	<p>Toate cadrele didactice</p>

<p>inclusiv, centrat pe elev, vizând formarea capacităților cognitive și acționale, dezvoltarea sa personală;</p>	<p>științele exacte -lecții atractive care răspund nevoilor de formare a elevilor</p>		<p>Toate cadrele didactice</p>
<p>-sprijinirea comisiei de asigurare a calității pentru implementarea conceptului de calitate în educație, creșterea responsabilităților privind asigurarea calității în educație la niv. unității și al persoanelor;</p>	<p>-creșterea calității procesului instructiv-educativ măsurată în performanțele tuturor elevilor și atingerea în procent de 90% a descripțiilor de performanță din principiile calității;</p>	<p>permanent</p>	<p>Toate cadrele didactice</p>
<p>-monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional;</p>	<p>-aplicarea corecții și creativă a curriculumului în procent de 100%;</p>	<p>permanent</p>	<p>Directorii Responsabili arii curriculare</p>
<p>-stimularea și experimentarea unor practici educaționale inovatoare;</p>	<p>-utilizarea materialelor media în procesul de predare-învățare</p>	<p>permanent</p>	<p>Toate cadrele didactice</p>
<p>- aplicarea de chestionare pentru stabilirea disciplinelor optionale și elaborarea acestora în funcție de nevoile de acumulare de cunoștințe de către elevi, din perspectiva dezvoltării durabile;</p>	<p>-toți elevii vor urma opționalul ales prin majoritate de voturi</p>	<p>decembrie 2023</p>	<p>Comisia pentru curriculum</p>
<p>-asigurarea unei oferte educaționale individualizată bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate; - înlăturarea reticențelor față de noile didactici și</p>	<p>- feed-back pozitiv din partea părinților, în urma prezentării ofertei</p>	<p>decembrie 2023</p>	<p>Toate cadrele didactice</p>
	<p>-îmbunătățirea calității lecțiilor, măsurată în calitate</p>	<p>permanent</p>	<p>Directorii</p>

pedagogii școlare, prin acordarea de asistență metodică;	rezultatelor obținute;		
- aplicarea cunoștințelor dobândite la cursurile de formare, prin folosirea softurilor educaționale ale CCD sau prin realizarea unor softuri proprii;	- creșterea interesului și a înțelegerii de către elevi a subiectelor greoaie și neatractive -utilizarea unor strategii didactice care să includă și utilizarea unor softuri educaționale	permanent	Toate cadrele didactice care au urmat cursuri
- elaborarea unor fișe de lucru diferențiat;	-scăderea riscului de eșec școlar -portofoliu fișe de lucru	permanent	Toate cadrele didactice
- elaborarea și aplicarea unor criterii și proceduri de evaluare a nivelului de pregătire a elevilor, care să stimuleze creativitatea, să urmărească gradul de adaptare și de transfer a cunoștințelor, în situații noi;	- atingerea descriptorilor de performanță; -înlăturarea rămănelor în urmă și obținerea de rezultate foarte bune și bune la evaluarea finală și la evaluarea națională -creșterea reală a responsabilității școlii față de nevoile de formare a elevilor	permanent	Toate cadrele didactice
-pregătirea suplimentară a elevilor dotați, pentru concursuri și olimpiade școlare;	-obținerea unor rezultate foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare -creșterea numărului elevilor premiați cu 20%	săptămânal	Toate cadrele didactice
- Proiectarea asistențelor la ore în acord cu dezieratul asigurării calității educației.	- creșterea calității lecțiilor; - realizarea graficului de asistente în procent de 95%.	săptămânal	Directorii

3.	Resurse umane	<p>Personalul școlii</p> <p>- identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, rezultat al auto evaluării și a evaluării;</p> <p>- elaborarea strategiei de formare personală;</p> <p>- dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic;</p> <p>- participarea cadrelor didactice la sesiuni științifice locale, județene sau naționale;</p> <p>- asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, cadre didactice și consilierul psihopedagog, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea profesorilor și elevilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate;</p> <p>- încheierea unor parteneriate de colaborare, pentru susținerea unor</p>	<p>- toate cadrele didactice vor avea parcurs cel puțin un curs de formare continuă în ultimii 3 ani școlari</p> <p>- realizarea concordanței între nevoile de formare, realitatea vieții școlare, obiective și rezultate</p> <p>- achiziționarea de oferte și participarea la cursuri a cel puțin 2 persoane;</p> <p>- participarea în procent de 100%</p> <p>- implicarea părinților, alături de școală în educarea elevilor pentru o societate în schimbare</p> <p>- întărirea relației profesori-elevi-părinți, întărirea comunicării între elevi, cadre didactice și părinți</p>	inscrieri curs octombrie 2023 - mai 2024 ianuarie 2024	Toate cadrele didactice Responsabil Lupu Daniela Responsabil Lupu Daniela Cadrele didactice Cadrele didactice anual permanent Toate cadrele didactice Consilierul școlar Directori Directori Coordonatorul de programe și proiecte
				septembrie- octombrie 2023	Directori Coordonatorul de programe și proiecte

<p>proiecte educaționale cu fundații și instituții cu activități relevante;</p> <p>Activități pentru prevenirea și combaterea violenței/bullyngu-lui</p>	<p>Scop: reducerea acțiunilor de tip bullying; realizarea unui workshop în colaborare cu mai multe școli și instituții;</p>	<p>Permanent</p>	<p>educative</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Directori</p> <p>Coordonator Comisia antivolență</p>
<p>Proiect - suport pentru cadrele didactice (primar+gimnaziu)</p>	<p>Asigurarea consilierii cadrelor didactice referitor la managementul clasei, respectiv la gestionarea situațiilor generatoare de stres ocupațional</p>	<p>Permanent</p>	<p>Directori</p> <p>Consilier școlar</p>
<p>Elevi</p> <p>- orientarea în carieră a elevilor prin activități specifice cabinetului de asistență psihopedagogică;</p>	<p>- toți elevii vor intra la liceu din prima sesiune</p> <p>-realizarea consensului între dorințele părinților și dorințele elevilor</p>	<p>noiembrie 2023 – februarie 2024</p>	<p>Consilierul școlar</p>
<p>-furnizarea serviciilor de asistență psihopedagogică și sprijin educațional tuturor elevilor;</p> <p>- elaborarea unui program de activități extracurriculare atractive, în școală și în afara școlii, în parteneriat cu diferite instituții și școli;</p>	<p>-respectarea etapelor de intervenție</p> <p>-formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare, civice și a atitudinilor pozitive</p>	<p>permanent</p> <p>septembrie – octombrie 2024</p> <p>Săptămâna Altfel</p>	<p>Consilierul școlar</p> <p>Profesorul de sprijin</p> <p>Logoped</p> <p>Consilierul pe programe și proiecte educative</p> <p>Cadrele didactice</p>
<p>-eficientizarea activităților extra- curriculare pentru a transforma aceste activități în mijloace de educare;</p>	<p>- toți elevii vor fi implicați în proiecte educaționale</p>	<p>permanent</p>	<p>Toate cadrele didactice</p>

		<p>-diseminarea proiectelor educaționale pe teme patriotice, ecologice, de voluntariat, prevenire a riscurilor vârstei, în parteneriat cu instituții abilitate sau cu alte școli;</p> <p>- participarea diriginților, directorilor ca invitați, la întrunirile consiliului elevilor;</p> <p>-dezvoltarea proiectelor vizând combaterea și prevenirea actelor de violență în mediul școlar și în afara lui;</p> <p>-aplicarea unor chestionare de satisfacție elevilor;</p>	<p>-diseminarea se va realiza pe facebook și pe pagina școlii;</p>	Săptămâna Verde	Directori
		<p>-buna cunoaștere de către directori și diriginți a problemelor reale ale elevilor, necesară unei bune relații</p> <p>-reducerea actelor de violență fizică și verbală în școală -la toate clasele va fi prevăzută, la orele de dirigenție și de consiliere o temă privind combaterea violenței</p> <p>-se va aplica chestionarul din platforma CEAC</p>		periodic	Directori Diriginți Responsabilul Consiliului elevilor
		<p>-identificarea necesarului de materiale, întocmirea listei de priorități și găsirea surselor de finanțare;</p> <p>-scrierea de proiecte sustenabile, pentru obținerea de fonduri privind lărgirea bazei didactice și materiale a școlii, în colaborare cu Asociația Părinților;</p> <p>-achiziționarea de material didactic și didactic auxiliar de calitate, îmbogățirea fondului de carte a bibliotecii</p>	<p>-analiză realistă a stării materiale a școlii, bază de pornire a proiectelor</p> <p>-scrierea a cel puțin 2 proiecte și trimiterea a cel puțin 2 scriitori de intenție în vederea sponsorizării</p> <p>-creșterea calității procesului instructiv- educativ;</p>	octombrie - decembrie 2023	Toate cadrele didactice
4.	Resurse financiare			mai 2024	Comisia CEAC
				februarie 2024	Membrii consiliului de administrație
				anual	Coordonator proiecte europene
				periodic	Bibliotecara

--

Tinta strategică T2: Reziliența educațională a elevilor și cadrelor didactice

Scopul: Dezvoltarea abilităților de a face față provocărilor și presiunilor mediului școlar, din perspectivă curriculară, umană, materială și comunitară

Obiective:

1. Ameliorarea pierderilor survenite în procesul de învățare-predare-evaluare, din cauza închiderii fizice a școlii, generată de contextul pandemic
2. Asigurarea stării de bine a elevilor, personalului școlii și a părinților

Nr. crt.	Acțiuni	Rezultate scontate	Termen	Responsabilități
1.	Dezvoltarea unor proiecte adresate elevilor pentru stimularea randamentului școlar și a rezilienței emoționale	- activitățile desfășurate în cadrul proiectelor implementate	permanent	Directorii Echipele de proiect
2.	Proiectul "Copiii au opinii"-cerc finalizat cu un concurs- clasele a VII-a	- liste elevi înscriși - creșterea numărului de școli participante - acordarea premiilor (I,II,III) și 3 mențiuni	aprilie 2024	Echipele de proiect
3.	Concursul „Salutul clasei”	- realizarea unui salut original al fiecărei clase de gimnaziu - acordarea unui premiu clasei câștigătoare - stimularea claselor primare în realizarea unui salut personalizat împreună cu doamnele învățătoare - realizarea site-ului destinat concursului	noiembrie 2023	Coordonatorii proiectului

Tinta strategică T3: Școală cu toleranță zero la violență - Școală sigură

Scopul: Crearea unui ambient școlar sigur

Obiective:

1. Identificarea situațiilor de risc privind comportamentele dezadaptative mediului școlar și dezvoltarea unor programe educaționale de prevenție și intervenție;

2. Crearea unui climat sigur și pozitiv în unitatea școlară, bazat pe respectarea persoanei, nediscriminare, motivare pentru învățare și dezvoltare personală;
3. Promovarea unui climat educațional care încurajează manifestarea atitudinilor pozitive, nonviolente, suportive, incluzive, solidare, tolerante și democratice în relațiile dintre elevi, părinți și personalul unității școlare.

Nr. crt.	Acțiuni	Rezultate scontate	Termen	Responsabilități
1.	Acordarea de asistență psihopedagogică cadrelor didactice	- identificarea modalităților optime pentru observarea și monitorizarea comportamentului elevilor	permanent	Consilierul școlar Director adjunct
2.	Aplicare chestionare pentru identificarea timpurie a elevilor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor care pot determina manifestări de tip bullying, precum și a elevilor vulnerabili la aceste tipuri de acțiuni	- întâlniri ale Comisiei pentru combaterea violenței - fișe de identificare completate	noiembrie 2023	Membrii comisiei Cadre didactice
3.	Completarea fișei de identificare a violenței psihologice - bullying în mediul școlar	- identificarea elevilor care prezintă efecte ale exercitării bullying-ului asupra lor și asigurarea unui mediu securizant.	permanent	Responsabil comisie Consilier școlar Cadre didactice
4.	Implementarea programelor educaționale de intervenție și prevenție	- dezvoltarea abilităților sociale și emoționale; - identificarea și aplicarea soluțiilor de rezolvare a situațiilor conflictuale.	permanent	Consilier școlar Învățători Diriginți
5.	Sesiune informare /formare a elevilor, cadrelor didactice și părinților	-leciorate cu părinții pentru identificarea percepției elevilor și a părinților despre fenomenul bullying și manifestarea acestuia în mediul școlar;	ianuarie 2024	Director adjunct Cadre didactice

6.	Organizarea concursului Școală cu toleranță zero la violență	- reducerea tuturor formelor de violență în mediul școlar și a impactului negativ asupra școlii, familiei și comunității; - premierea clasei/claselor cu 0 cazuri de violență.	februarie – martie 2024	Coordonator proiecte și programe Coordonator concurs Consilier școlar
7.	Proiect Fii SMART	- crearea contextului potrivit în care elevii să învețe/exerseze a fi sociabili, muncitori, autonomi, responsabili și toleranți prin realizarea unor activități lunare pentru a sărbători diverse evenimente/activități/zile festive - manifestarea comportamentelor dezirabile mediului școlar	octombrie 2023 – mai 2024	Director adjunct Coordonator proiecte și programe Echipa de proiect

Tinta strategică T4: Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

Scopul: Asigurarea unei colaborări eficiente cu familia, autoritățile locale

Obiective:

1. Recunoașterea și asimilarea valorilor naționale în context european și mondial;
2. Cunoașterea oportunităților de formare profesională continuă și a modurilor de a avea acces la ele;
3. Dezvoltarea competențelor necesare elevilor și cadrelor didactice, pentru comunicarea în limbi străine.

Nr. crt.	Acțiuni	Rezultate scontate	Termen	Responsabilități
2.	Scrierea de proiecte eTwinning	- câștigarea proiectului-partener sau școală coordonatoare -implicarea cadrelor didactice de la gimnaziu în proiecte eTwinning	ianuarie 2024	Coordonator proiecte europene

3.	-realizarea unui parteneriat pentru educație, în care beneficiarii să fie elevii și părinții, în care școala, ca principal furnizor de educație să-și mențină autonomia;	-dezvoltarea educației informale și nonformale, implicarea elevilor în procesul de decizii sociale;	permanent	Directorii Toate cadrele didactice
4.	-realizarea, aplicarea și prelucrarea unor chestionare părinților și profesorilor privind rolul autorității locale în sprijinirea educației;	- vizuine reală asupra rolului frecăruia în educație; -ameliorarea imaginii publice a educației;	periodic	Consilierul psihopedagogic
5.	- discuții cu părinții/diriginții despre modul de comunicare, aplicarea elevilor a unor chestionare de satisfacție;	-implicarea părinților în activitățile curriculare și extracurriculare, prin participare activă;	periodic	Directorii Consilierul psihopedagogic
6.	-comunicare sistematică cu instituțiile școlare de proveniență a elevilor sau beneficiare, cu I.S.J., C.C.D., C.J.R.A.E. și cu alte instituții interesate;	-îmbunătățirea comunicării interne și externe -implicarea părinților în activitățile curriculare și extracurriculare, prin participare activă;	periodic	Toate cadrele didactice
7.	-analizarea periodică a comunicării interne și externe și utilizarea rezultatelor acesteia pentru îmbunătățirea comunicării.	-înlăturarea barierelor de comunicare, în situația în care acestea există; -îmbunătățirea comunicării interne și externe	periodic	Directorii Toate cadrele didactice

Director adjunct,
Prof. Stoica Nicoleta

