



Școala Gimnazială "ION CREANGĂ" Brăila

Școală E-Twinning 2023-2024



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
ION CREANGĂ - BRĂILA
NR. 1204 / 11.10.2024

DEZBĂTUT ÎN CONSILIUL PROFESORAL din 10.10.2024
AVIZAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE din 11.10.2024



Director ,
prof. Grigore Bogdan-Mircea



PLAN MANAGERIAL – DIRECTOR ADJUNCT ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Planul managerial este un document care are la baza Proiectul de dezvoltare Instituțională aprobat, Planul de îmbunătățire propus de CEAC.

Puncte tari:

- încadrarea cu cadre didactice calificate pregătite profesional și metodic;
- crearea unui ambient civilizat de desfășurare a procesului instructiv-educativ (clase, laboratoare și cabinete școlare, băi, holuri, cancelarie);
- recunoașterea școlii, ca instituție de prestigiu în municipiu, prin rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare și mai ales prin rezultatele la Evaluare Națională care au situat școala noastră pe primul loc pe județ, dintre școlile gimnaziale, în ultimii ani;
- obținerea unui număr mare de premii la olimpiadele și concursurile din calendarele aprobate de Ministerul Educației;
- utilizarea platformei Classroom a școlii;

- implementarea catalogului electronic;
- desfășurarea orelor de pregătire la clasa a VIII-a pentru disciplinele de examen, la clase de nivel primar, la clasele de nivel gimnazial pentru concursuri și olimpiade și activități remediale pentru nivel primar;
- deschiderea către nou, către practici europene și disponibilitatea conducerii școlii de a accepta sugestiile personalului școlii, a părinților, elevilor cât și de a le rezolva problemele personale, de a încuraja și sprijini activitățile extracurriculare;
- asigurarea protecției elevilor și a cadrelor didactice în școală, protejarea lor fizică și mentală, prin aplicarea și respectarea Regulamentului intern și a Codului de Etică al cadrelor didactice, a Statutului cadrelor didactice și a elevilor, a Legii privind protecția și promovarea drepturilor copilului, prin asigurarea protecției lor prin parteneriate încheiate cu Poliția Brăila, Jandarmeria Brăila, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Brăila, Agenția Națională Antidrog Brăila;
- cadre didactice metodiști, formatori, membri în comisiile de lucru ale inspectoratului școlar și CNPEE, autori de auxiliare didactice, ghiduri metodice, studii și cercetări în specialitate;
- încurajarea elevilor în demersul lor spre cunoaștere și de dezvoltare a abilităților, consilierea lor și a părinților în rolul pe care aceștia trebuie să îl joace în cadrul acestui proces;
- consilierea psihopedagogică a copiilor în cabinetul de consiliere al unității școlare;
- asigurarea terapiei logopedice prin intermediul C.J.R.A.E.;
- integrarea copiilor cu CES și asistarea lor de profesorul de sprijin;
- conceperea de proiecte educaționale în care sunt implicați elevii școlii;
- crearea și întreținerea legăturilor cu autoritatea și comunitatea locală, prin încheierea unor parteneriate constructive;
- încheierea de parteneriate cu școli din țară și din județ, atât din mediul rural cât și din mediul urban;
- buna informare a cadrelor didactice;
- participarea a 7 cadre didactice la mobilități de formare în Spania și Italia, în cadrul proiectului Erasmus, domeniul Educație școlară, acreditare 2023-2027;
- obținerea contractului de finanțare pentru anul 2 din cadrul acreditării Erasmus 2023-2027;
- obținerea titlului Școală Etwinning 2023-2024;
- vizibilitatea școlii în comunitatea locală prin apariții în presa scrisă și presa audio-vizuală.

Puncte slabe:

- dezinteresul unor elevi față de păstrarea bunurilor materiale ale școlii;
- lipsa utilizării unei uniforme școlare care să ofere posibilitatea accentuării importanței ținutei decente și atitudinii pozitive în mediul școlar;
- realizarea unui număr mic de activități specifice STEAM în procesul didactic.

Oportunități:

- disponibilitatea instituțiilor din comunitate de a ne fi parteneri în proiectele educaționale;
- accesul cadrelor didactice și al elevilor la sursele de informare electronică;
- interesul autorităților și comunității locale de încheiere a unor parteneriate;
- accesul cadrelor didactice la mobilități de formare prin intermediul proiectului Erasmus 2023-2027;
- oferta de formare a CCD Brăila;

Amenințări:

- schimbarea legislației îngreunează activitatea școlii prin reactualizarea tuturor documentelor/procedurilor școlare;
- accentuarea crizei economice, care afectează atât finanțarea școlii cât și salarizarea angajaților;
- costul ridicat al formării continue oferit prin programe acreditate;
- scăderea populației școlare;
- risc social, ca urmare a stabilirii domiciliului părinților în străinătate;
- scăderea interesului pentru studiu, în general;
- adaptarea strategiilor didactice în conformitate cu așteptările părinților în concordanță cu disponibilitatea elevilor de a se implica în realizarea sarcinilor școlare.

Ținta strategică: T1: Asigurarea calității actului educațional

Obiective:

1. Creșterea calității actului educațional prin schimbarea paradigmei instrucționale, centrarea pe elev/formarea competențelor funcționale, esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
2. Asigurarea calității educației prin încurajarea practicilor inclusive, valorizarea diversității, respectarea demnității, centrarea pe nevoile individuale ale școlarilor, acordarea de șanse egale, cultivarea responsabilității colective.

Nr. crt.	DOMENIUL	Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili
----------	----------	---------	---------------------	--------	--------------

1.	Management	Diagnoza activităților desfășurate în anul școlar 2023-2024 -analiza activităților din perspectiva planurilor manageriale ale școlii și catedrelor;	-diagnoză realistă care să constituie puncte de plecare ale planurilor manageriale;	octombrie 2024	Directorii Responsabilii de arii curriculare
		-evaluarea activității cadrelor didactice și acordarea calificativelor;	-evaluare corectă, lipsa contestațiilor;	10 septembrie 2024	Membrii Comisiei de evaluare a personalului didactic Membrii CA
		-valorificarea rapoartelor comisiilor și catedrelor în raportul sintetic și stabilirea prognozei activităților;	-raport sintetic realist;	octombrie 2024	Directorii
		Pregătirea începerii anului școlar 2024-2025 -finalizarea înscrierilor elevilor în clasa pregătitoare și aprobarea transferurilor, formarea colectivelor, stabilirea învățătorilor, diriginților și a încadrării;	-realizarea organigramei	august-septembrie 2024	Directorii
		-completarea necesarului de manuale, a materialului didactic pentru clasa preg.	-asigurarea manualelor școlare pentru toți elevii	august-septembrie 2024	Bibliotecar
		-verificarea materialelor didactice, a aparatului din laboratoare și cabinete;	-buna funcționare și utilizare a lor	august-septembrie 2024	Cadre didactice responsabile cu laboratoarele, administrator, informatician
		-elaborarea orarului școlii;	-existența orarului înainte de a începe școala - orar realizat conform cerințelor psihopedagogice	septembrie 2024	Membrii Comisiei pentru întocmirea orarului

	-elaborarea graficelor serviciului pe școală a cadrelor -pregătirea sălilor de clasă pentru începerea școlii -finalizarea realizării proiectului de încadrare 2024-2025 -delegarea de sarcini, pe fiecare cadru didactic; -asigurarea circulației informației în școală; -elaborarea planului managerial, al tematicii Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație, al catedrelor, al comisiilor permanente, elaborarea graficului de activități; -elaborarea notelor interne și actualizarea procedurilor; -planificarea asistențelor la ore în acord cu dezeratul asigurării calității educației - analiza cauzelor care au determinat randamanet	-asigurarea protecției elevilor pe durata pauzelor -toate sălile de clasă vor fi pregătite pentru începerea anului școlar (igienizate, mobilierul reparat); - realizarea planului de școlarizare în procent de 100, acoperirea normelor cu profesori titulari și suplinirea concediilor medicale cu profesori calificați; - realizarea comisiilor și a fișelor postului -evitarea sincopei în buna funcționare pe toate domeniile - punctul de informare reînnoit -planuri manageriale și activități în concordanță cu viziunea, misiunea și cu planul de dezvoltare instituțională, având ca obiectiv principal asigurarea calității procesului instructiv-educativ; -organizare activității pe toate domeniile -realizarea graficului de asistențe -măsuri de intervenție eficiente; -înlăturarea riscului de eșec	16 septembrie 2024 2-6 septembrie 2024 9 septembrie 2024 - septembrie 2024 - permanent - octombrie 2024 - septembrie-octombrie 2024 - octombrie 2024 - permanent	- Prof. Ciocârlan Corina - Prof. înv. primar Halici Lavinia - Administrator, personal nedidactic - Invățători - Diriginți - Directori - Directori Secretariat CA - Directori Responsabili comisii Secretariat - Directori Responsabili comisii Secretariat Bibliotecar - Directori, Consiliul de administrație, Comisia CEAC - Directori - Toate cadrele didactice
2.	Procesul instructiv-			

educativ	școlar scăzut la unii elevi;	școlar;	octombrie 2024	Toate cadrele didactice
	- aplicarea fișelor de evaluare inițială la clasele de început de ciclu și la disciplinele unde cadrele didactice consideră că este necesar și stabilirea unor măsuri de intervenție; - analiza programei școlare, a manualelor, pentru identificarea disfuncțiilor care pot apărea pe parcursul procesului instructiv-educativ; - întocmirea planificărilor anuale, conform programelor în vigoare - proiectarea lecțiilor din perspectiva învățământului incluziv, centrat pe elev, vizând formarea capacităților cognitive și acționale, dezvoltarea sa personală; - sprijinirea comisiei de asigurare a calității pentru implementarea conceptului de calitate în educație, creșterea responsabilităților privind asigurarea calității în educație la nivelul unității și al persoanelor; - monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional;	- identificarea aspectelor care trebuie îmbunătățite în pregătirea elevilor - planificările sunt realizate în concordanță cu programa în vigoare și conținuturi transmise; - planificarea corectă a conținuturilor pentru fiecare disciplină - abordarea digitală a învățării de către toate cadrele didactice - utilizarea practicilor educaționale inovatoare - lecții atractive care răspund nevoilor de formare a elevilor - creșterea calității procesului instructiv-educativ măsurată în performanțele tuturor elevilor și atingerea în procent de 90% a descriptorilor de performanță din principiile calității; - aplicarea corectă și creativă a curriculumului în procent de 100%;	permanent	Directorii Responsabili arii curriculare
			septembrie - octombrie 2024	Toate cadrele didactice
			11 octombrie 2024	Toate cadrele didactice
			permanent	Toate cadrele didactice
			permanent	Toate cadrele didactice

		-stimularea și experimentarea unor practici educaționale inovatoare;	-utilizarea materialelor digitale în procesul de predare-învățare	permanent	Toate cadrele didactice
		- aplicarea de chestionare pentru stabilirea disciplinelor opționale și elaborarea acestora în funcție de nevoile de acumulare de cunoștințe de către elevi, din perspectiva dezvoltării durabile;	-toți elevii vor urma opționalul ales prin majoritate de voturi	noiembrie - decembrie 2024	Comisia pentru curriculum
		-asigurarea unei oferte educaționale individualizată bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate;	- feed-back pozitiv din partea părinților, în urma prezentării ofertei	noiembrie - decembrie 2024	Toate cadrele didactice
		- înlăturarea reticențelor față de noile didactici și pedagogii școlare, prin acordarea de asistență metodică;	-îmbunătățirea calității lecțiilor, măsurată în calitatea rezultatelor obținute;	permanent	Directorii
		- aplicarea cunoștințelor dobândite la cursurile de formare, prin folosirea softurilor educaționale ale CCD sau prin realizarea unor softuri proprii;	- creșterea interesului și a înțelegerii de către elevi a subiectelor greoaie și neatractive -utilizarea unor strategii didactice care să includă și utilizarea unor softuri educaționale	permanent	Toate cadrele didactice care au urmat cursuri
		- elaborarea unor fișe de lucru diferențiat;	-scăderea riscului de eșec școlar -portofoliu fișe de lucru	permanent	Toate cadrele didactice
		- elaborarea și aplicarea unor criterii și proceduri de evaluare a nivelului de	- atingerea descriptorilor de performanță; -creșterea reală a	permanent	Toate cadrele didactice

	pregătire a elevilor, care să stimuleze creativitatea, să urmărească gradul de adaptare și de transfer a cunoștințelor, în situații noi; -pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță, pentru concursuri și olimpiade școlare; - proiectarea asistentelor la ore în acord cu dezințatul asigurării calității educației.	responsabilizării școlii față de nevoile de formare a elevilor; - utilizarea resurselor digitale	săptămânal	Toate cadrele didactice
	- proiectarea asistentelor la ore în acord cu dezințatul asigurării calității educației.	- obținerea unor rezultate foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare - creșterea numărului elevilor premiați cu 20% - creșterea calității lecțiilor; - realizarea graficului de asistențe în procent de 95%.	săptămânal	Directori
3. Resurse umane	Personalul școlii - identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, rezultat al auto evaluării și al evaluării; - elaborarea strategiei de formare personală; - dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic; - participarea cadrelor didactice la sesiuni științifice locale, județene sau naționale;	- toate cadrele didactice vor avea parcurs cel puțin un curs de formare continuă în ultimii 3 ani școlari - realizarea concordanței între nevoile de formare, realitatea vieții școlare, obiective și rezultate - identificarea de oferte și participarea la cursuri a cel puțin 2 persoane; - participarea în procent de 100%	înscriseri la cursuri octombrie 2024 - mai 2025 ianuarie 2025 anual	Toate cadrele didactice Responsabil Băcanu Elena-Livica Cadrele didactice Cadrele didactice

		- asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, cadre didactice și consilierul psihopedagog, urmărindu-se constant progresul școlar. diagnosticarea învățării, motivarea profesorilor și elevilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate; - încheierea unor parteneriate de colaborare, pentru susținerea unor proiecte educaționale cu fundații și instituții cu activități relevante; Activități pentru prevenirea și combaterea violenței/bullyingu-lui Activități suport pentru cadrele didactice Elevi - orientarea în carieră a elevilor prin activități specifice cabinetului de asistență psihopedagogică;	- implicarea părinților, alături de școală în educarea elevilor pentru o societate în schimbare - întărirea relației profesori-elevi-părinți, întărirea comunicării între elevi, cadre didactice și părinți	permanent	Toate cadrele didactice Consilierul școlar Directorii
		- încheierea a cel puțin 7 protocoale de parteneriat	- încheierea a cel puțin 7 protocoale de parteneriat	septembrie- octombrie 2024	Directorii Coordonatorul de programe și proiecte educative Cadrele didactice
		Scop: reducerea acțiunilor de tip bullying; realizarea unui workshop în colaborare cu mai multe școli și instituții;	Scop: reducerea acțiunilor de tip bullying; realizarea unui workshop în colaborare cu mai multe școli și instituții;	Permanent	Directorii Membrii Comisiei pentru prevenire și eliminarea violenței
		Asigurarea consilierii cadrelor didactice referitor la managementul clasei, respectiv la gestionarea situațiilor generatoare de stres ocupațional	Asigurarea consilierii cadrelor didactice referitor la managementul clasei, respectiv la gestionarea situațiilor generatoare de stres ocupațional	Permanent	Directorii Consilier școlar
		- toți elevii vor intra la liceu din prima sesiune - realizarea consensului între dorințele părinților și dorințele elevilor	- toți elevii vor intra la liceu din prima sesiune - realizarea consensului între dorințele părinților și dorințele elevilor	noiembrie 2024 – februarie 2025	Consilierul școlar

	-furnizarea serviciilor de asistență psihopedagogică și sprijin educațional tuturor elevilor;	-respectarea etapelor de intervenție	permanent	Consilierul școlar Profesorul de sprijin Logoped
	- elaborarea unui program de activități extracurriculare atractive, în școală și în afara școlii, în parteneriat cu diferite instituții și școli;	-formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare, civice și a atitudinilor pozitive	septembrie – octombrie 2024	Consilierul pe programe și proiecte educative Cadrele didactice
	-eficientizarea activităților extra-curriculare pentru a transforma aceste activități în mijloace de educare;	- toți elevii vor fi implicați în proiecte educaționale în cadrul programelor naționale Școala Altfel și Săptămâna Verde	permanent 16-20 decembrie 2024 7-11 aprilie 2025	Toate cadrele didactice
	-diseminarea proiectelor educaționale pe teme patriotice, ecologice, de voluntariat, prevenire a riscurilor vârstei, în parteneriat cu instituții abilitate sau cu alte școli;	-diseminarea se va realiza pe facebook și pe pagina școlii;	permanent	Director adjunct
	- participarea diriginților, directorilor ca invitați, la întrunirile consiliului elevilor;	-buna cunoaștere de către directori și diriginți a problemelor reale ale elevilor, necesară unei bune relații	periodic	Directori Diriginți Responsabilul Consiliului elevilor
	-dezvoltarea proiectelor vizând prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar și în afara lui;	-reducerea actelor de violență fizică și verbală în școală -la toate clasele va fi prevăzută, la orele de dirigenție și de consiliere o temă privind combaterea violenței	octombrie 2024 - mai 2025	Toate cadrele didactice
	-aplicarea chestionarelor elevilor de feedback pentru activitatea profesorilor;	-se va aplica elevilor de gimnaziu chestionarul din Statutul elevilor	iunie 2025	Comisia CEAC

4.	Resurse financiare	- identificarea necesarului de materiale, întocmirea listei de priorități și găsirea surselor de finanțare; - scrierea de proiecte sustenabile, pentru obținerea de fonduri privind lărgirea bazei didactice și materiale a școlii și/sau materiale pentru desfășurarea de proiecte în colaborare cu Asociația Părinților sau finanțări ME; - achiziționarea de material didactic și didactic auxiliar de calitate prin programul PNRR, îmbogățirea fondului de carte a bibliotecii	- analiză realistă a stării materiale a școlii, bază de pornire a proiectelor - scrierea a cel puțin 1 proiect și trimiterea a cel puțin 2 scrisori de intenție/referate în vederea sponsorizării/obținerii de fonduri - creșterea calității procesului instructiv-educativ prin utilizarea materialelor didactice achiziționate;	anual	februarie 2025	Membrii consiliului de administrație Coordonator proiecte europene Coordonator programe și proiecte educaționale Responsabil de mediu Directori
			- creșterea calității procesului instructiv-educativ prin utilizarea materialelor didactice achiziționate;	periodic		Directori Administrator Informatician Bibliotecară

Ținta strategică T2: Reziliența educațională a elevilor și cadrelor didactice

Scopul: Dezvoltarea abilităților de a face față provocărilor și presiunilor mediului școlar, din perspectivă curriculară, umană, materială și comunitară

Obiective:

1. Ameliorarea pierderilor survenite în procesul de învățare-predare-evaluare, din cauza închiderii fizice a școlii, generată de contextul pandemic
2. Asigurarea stării de bine a elevilor, personalului școlii și a părinților

Nr. crt.	Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili
1.	Dezvoltarea unor proiecte adresate elevilor pentru stimularea randamentului școlar și a rezilienței emoționale	- activitățile desfășurate în cadrul proiectelor implementate	permanent	Directorii Echipele de proiect
2.	Proiectul "Copiii au opinii" - cerc școlar finalizat cu un concurs - clasele a	- liste elevi înscriși - creșterea numărului de școli	aprilie 2025	Echipa de proiect

VII-a	participante - acordarea premiilor (I,II,III) și 2 mențiuni			
3.	Proiect „Sunt responsabil”	- stimularea elevilor să adopte comportamente responsabile față de utilizarea consumabilelor din grupurile sanitare prin formularea unor indemnuri originale	noiembrie -- decembrie 2024	Coordonatorii proiectului
4.	Team building - organizarea de activități de socializare în echipă	- participare unui număr de minim 20 de persoane - îmbunătățirea relațiile dintre colegi - îmbunătățirea performanțelor obținute ca rezultat al muncii în echipă	5 octombrie 2024 5 iunie 2025	Director adjunct
5.	Pregătiri suplimentare și/sau activități remediale	- realizarea unui program de lucru cu elevii pentru remedierea unor dificultăți de învățare și/sau obținerea performanței școlare prin participare la concursuri/olimpiade	permanent	Director adjunct Comisia pentru curriculum

Ținta strategică T3: Școală cu toleranță zero la violență - Școală sigură

Scopul: Crearea unui ambient școlar sigur

Obiective:

1. Identificarea situațiilor de risc privind comportamentele dezadaptative mediului școlar și dezvoltarea unor programe educaționale de prevenție și intervenție;
2. Crearea unui climat sigur și pozitiv în unitatea școlară, bazat pe respectarea persoanei, nediscriminare, motivare pentru învățare și dezvoltare personală;
3. Promovarea unui climat educațional care încurajează manifestarea atitudinilor pozitive, nonviolente, suportive, incluzive, solidare, tolerante și democratice în relațiile dintre elevi, părinți și personalul unității școlare.

Nr. crt.	Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili
1.	Acordarea de asistență	- identificarea modalităților	permanent	Consilierul școlar

	psihopedagogică cadrelor didactice	optime pentru observarea și monitorizarea comportamentului elevilor		Director adjunct
2.	Aplicare chestionare pentru identificarea timpurie a elevilor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor care pot determina manifestări de tip bullying, precum și a elevilor vulnerabili la aceste tipuri de acțiuni	- întâlniri ale Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței - fișe de identificare completate	noiembrie 2024	Membrii comisiei Cadre didactice
3.	Completarea fișei de identificare a violenței psihologice - bullying în mediul școlar	- identificarea elevilor care prezintă efecte ale exercitării bullying-ului asupra lor și asigurarea unui mediu securizant.	permanent	Responsabil comisie Consilier școlar Cadre didactice
4.	Implementarea programelor educaționale de intervenție și prevenție	- dezvoltarea abilităților sociale și emoționale; - identificarea și aplicarea soluțiilor de rezolvare a situațiilor conflictuale.	permanent	Consilier școlar Învățători Diriginți
5.	Sesiune informare /formare a elevilor, cadrelor didactice și părinților	- lectorate cu părinții pentru identificarea percepției elevilor și a părinților despre fenomenul bullying și manifestarea acestuia în mediul școlar;	noiembrie 2024 - aprilie 2025	Director adjunct, consilier școlar Cadre didactice
6.	Organizare concursuri <i>la nivel de școală</i>	- reducerea tuturor formelor de violență în mediul școlar și a impactului negativ asupra școlii, familiei și comunității; - premierea clasei/claselor cu 0 cazuri de violență.	februarie – martie 2025	Membrii Comisiei de prevenirea și eliminarea a violenței Consilier școlar

Ținta strategică T4: Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

Scopul: Asigurarea unei colaborări eficiente cu familia, autoritățile locale

Obiective:

1. Recunoașterea și asimilarea valorilor naționale în context european și mondial;
2. Cunoașterea oportunităților de formare profesională continuă și a modurilor de a avea acces la ele;
3. Dezvoltarea competențelor necesare elevilor și cadrelor didactice, pentru comunicarea în limbi străine.

Nr. crt.	Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili
1.	- scrierea de proiecte eTwinning - identificarea de parteneri pentru dezvoltare și implementare proiecte eTwinning - participarea la competiția Școală eTwinning 2025-2026	- câștigarea proiectului-partener sau școală coordonatoare - implicarea cadrelor didactice de la primar și gimnaziu în proiecte eTwinning - obținerea titlului Școală eTwinning 2025-2026	ianuarie 2025 conform calendarului de candidatură	Coordonator proiecte europene Responsabil proiecte eTwinning
2.	- identificarea și selecția a cel puțin 6 cadre didactice care participă la mobilități în cadrul proiectului Erasmus, anul 2 de acreditare	- deplasarea în mobilitate a cel puțin 6 cadre didactice la cursuri de formare - diseminarea informațiilor la nivelul unității școlare și a altor instituții	august 2025	Coordonator proiecte europene
3.	- realizarea portofoliului și aplicarea candidaturii pentru participarea la competiția Școala europeană	- obținerea unui rezultat care să ne ofere titlul de Școală Europeană	Conform calendarului competițional	Director adjunct Coordonator proiecte europene
4.	- realizarea unui parteneriat pentru educație, în care beneficiarii să fie elevii și părinții, în care școala, ca principal furnizor de educație să-și mențină autonomia;	- dezvoltarea educației informale și nonformale, implicarea elevilor în procesul de decizii sociale;	permanent	Directorii Toate cadrele didactice
5.	- realizarea, aplicarea și prelucrarea unor chestionare părinților și profesorilor privind rolul autorității locale în sprijinirea educației;	- viziune reală asupra rolului fiecăruia în educație; - ameliorarea imaginii publice a educației;	periodic	Consilier școlar Comisie CEAC

6.	- discuții cu părinții/diriginții despre modul de comunicare, aplicarea elevilor a unor chestionare de satisfacție; - comunicare sistematică cu instituțiile școlare de proveniență a elevilor sau beneficiare, cu I.S.J., C.C.D., C.J.R.A.E. și cu alte instituții interesate;	- implicarea părinților în activitățile curriculare și extracurriculare, prin participare activă; - îmbunătățirea comunicării interne și externe - implicarea părinților în activitățile curriculare și extracurriculare, prin participare activă;	periodic	Directorii Consilierul școlar Comisie CEAC
7.			periodic	Toate cadrele didactice
8.	- analizarea periodică a comunicării interne și externe și utilizarea rezultatelor acesteia pentru îmbunătățirea comunicării.	- înlăturarea barierelor de comunicare, în situația în care acestea există; - îmbunătățirea comunicării interne și externe	periodic	Director adjunct Toate cadrele didactice
9.	- încheiere de parteneriate cu instituții ca CNA, CEPECA	- implicarea elevilor și părinților în activități pentru prevenirea comportamentelor de risc	noiembrie 2024	Director adjunct

Director adjunct,
Prof. Stoica Nicoleta

