



Școala Gimnazială "ION CREANGĂ" - Brăila



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DEZBĂTUT ÎN CONSILIUL PROFESORAL din 12.10.2022
AVIZAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE din 13.10.2022

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ION CREANGĂ" - BRĂILA
NR. 4308 / 13.10.2022

Director,
prof. Băcan Elena-Livica



PLAN MANAGERIAL – DIRECTOR ADJUNCT ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Planul managerial este un document care are la baza Proiectul de dezvoltare Instituțională aprobat, Planul de îmbunătățire propus de CEAC.

Puncte tari:

- încadrarea cu cadre didactice bine pregătite profesional și metodice;
- crearea unui ambient civilizată de desfășurare a procesului instructiv-educativ (clase, laboratoare și cabinete școlare, băi.holuri);
- recunoașterea școlii, ca instituție de prestigiu în municipiul, prin rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare și mai ales prin rezultatele la Evaluare Națională care au situat școala noastră pe primul loc pe județ în ultimii 9 ani .
- realizarea platformei Classroom a școlii, încă din luna mai 2020;
- desfășurarea orelor de pregătire la clasa a VIII-a și la celelalte clase;
- deschiderea către nou, către practici europene și disponibilitatea conducerii școlii de a accepta sugestiile personalului școlii, a părinților, elevilor cât și de a le rezolva problemele personale, de a încuraja și sprijini activitățile extracurriculare;
- asigurarea protecției elevilor și a cadrelor didactice în școală, protejarea lor fizică și mentală, prin aplicarea și respectarea Regulamentului intern și a Codului de Etică al cadrelor didactice, a Statutului cadrelor didactice și a Legii privind protecția și promovarea drepturilor copilului, prin asigurarea protecției lor prin parteneriate încheiate cu Poliția Brăila, Jandarmeria Brăila, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Brăila, Agenția Națională Antidrog Brăila și a reglementărilor ce țin de situația epidemiologică;

- cadre didactice metodiști, formatori, membri în comisiile de lucru ale inspectoratului școlar, autori de auxiliare didactice, ghiduri metodice, studii și cercetări în specialitate;
- încurajarea elevilor în demersul lor spre cunoaștere și dezvoltare a abilităților, consilierea lor și a părinților în rolul pe care aceștia trebuie să îl joace în cadrul acestui proces;
- consilierea psihopedagogică a copiilor cu probleme de comportament;
- asigurarea asistenței logopedice;
- integrarea copiilor cu deficiențe intelectuale și asistarea lor de profesorul de sprijin;
- conceperea de proiecte educaționale în care sunt încurajați să participe toți elevii școlii;
- crearea și întreținerea legăturilor cu autoritatea și comunitatea locală, prin încheierea unor parteneriate constructive;
- încheierea de parteneriate cu școli din țară și din județ, atât din mediul rural cât și din mediul urban;
- buna informare a cadrelor didactice;
- vizibilitatea școlii în comunitatea locală prin apariții în presa scrisă și presa audio-vizuală.

Puncte slabe:

- consecințele învățământului online reflectate în comportamentul elevilor și în calitatea pregătirii lor
- lipsa la elevi a unor abilități de viață și a unor competențe care nu s-au format în online și care sunt necesare în procesul de învățare
- dezinteresul unor elevi față de păstrarea bunurilor materiale ale școlii;

Oportunități:

- oferta CCD Brăila
- disponibilitatea instituțiilor din comunitate de a ne fi parteneri în proiectele educaționale
- accesul cadrelor didactice și al elevilor la sursele de informare electronică;
- interesul autorităților și comunității locale de încheiere a unor parteneriate;

Amenințări:

- schimbarea legislației îngreunează activitatea școlii
- accentuarea crizei economice, care afectează atât finanțarea școlii cât și salarizarea angajaților;
- costul ridicat al formării continue oferit prin programe acreditate;
- scăderea populației școlare;
- risc social, ca urmare a stabilirii domiciliului părinților în străinătate;
- scăderea interesului pentru studiu, în general;

Ținta strategică: T1: Asigurarea calității actului educațional

Obiective:

1. Creșterea calității actului educațional prin schimbarea paradigmei instrucționale, centrarea pe elev/ formarea competențelor funcționale, esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
2. Asigurarea calității educației prin încurajarea practicilor inclusive, valorizarea diversității, respectarea demnității, centrarea pe nevoile individuale ale școlarii, acordarea de șanse egale, cultivarea responsabilității colective.

Nr. crt.	DOMENIUL	Acțiuni	Rezultate scontate	Termen	Responsabilități
1.	Management	<p>Diagnoza activităților desfășurate în an. Șc. 2021-2022</p> <p>-analiza activităților din perspectiva planurilor manageriale ale școlii și catedrelor;</p> <p>-evaluarea activității cadrelor didactice și acordarea calificativelor;</p> <p>-valorificarea rapoartelor comisiilor și catedrelor în raportul sintetic și stabilirea prognozei activităților;</p> <p>Pregătirea începerii anului școlar 2022-2023</p> <p>-finalizarea înscrierilor elevilor în clasa pregătitoare și aprobarea transferurilor,</p>	<p>-diagnoză realistă care să constituie puncte de plecare ale planurilor manageriale;</p> <p>-evaluare corectă, lipsa contestațiilor;</p> <p>-raport sintetic realist;</p> <p>-realizarea organigramei</p>	<p>septembrie 2022</p> <p>10 septembrie 2022</p> <p>octombrie 2022</p> <p>august-septembrie 2022 PV- CA</p>	<p>Directorii Responsabili pe arii curriculare</p> <p>Membrii consiliului de administrație</p> <p>Directori</p> <p>Directori</p>

	formarea colectivelor, stabilirea învățătorilor, diriginților și a încadrării;	-asigurarea manualelor școlare pentru toți elevii	august-septembrie 2022	Bibliotecar
	-completarea necesarului de manuale, a materialului didactic pentru clasa Preg.	-buna funcționare și utilizare a lor	august-septembrie 2022	Cadre didactice responsabile cu laboratoarele, administrator
	- verificare materialelor didactice, a aparaturii din laboratoare și cabinet;	-existența orarului înainte de a începe școala - orar realizat conform cerințelor psihopedagogice	august-septembrie 2022	Comisia întocmire orar
	-elaborarea orarului școlii;	-asigurarea protecției elevilor pe durata pauzelor	5 septembrie 2022	Prof. Balaban Aristica Prof. inv. primar Flălici Lavinia
	-elaborarea graficelor serviciului pe școală a cadrelor	-toate sălile de clasă vor fi pregătite pentru începerea anului școlar (igienizate, mobilierul reparat);	1-4 septembrie 2022	Administrator, personal nedidactic Învățători Diriginți
	-pregătirea sălilor de clasă pentru începerea școlii	- realizarea planului de școlarizare în procent de 100, acoperirea normelor cu profesori titulari și suplینirea concediilor pentru îngrijirea copilului cu profesori calificați;	2 septembrie 2022	Directori
	-finalizarea realizării proiectului de încadrare 2022-2023	- realizarea comisiilor și a fișelor postului	septembrie 2022	Directori Secretariat Consiliul de administrație
	- delegarea de sarcini, pe fiecare cadru didactic;	-evitarea sincopei în buna funcționare pe toate domeniile -	permanent	Directori Responsabili comisii
	-asigurarea circulației informației în școală;			

			punctul de informare reinnoit			Secretariat
	- elaborarea planului managerial al școlii, al consiliului profesoral, al CA, al catedrelor, al comisiilor specifice, elaborarea graficului de activități;	- elaborarea notelor interne și actualizarea procedurilor;	-planuri manageriale și activități în concordanță cu viziunea, misiunea și cu planul managerial al școlii, având ca obiectiv principal asigurarea calității procesului instructiv-educativ ;	septembrie 2022	Directori Responsabili comisii Secretariat Bibliotecar	
	- Proiectarea asistențelor la ore în acord cu deziideratul asigurării calității educației	- analiza cauzelor care au determinat randamanet școlar scăzut la unii elevi;	-organizare activității pe toate domeniile	septembrie-octombrie 2022	Directori, CA,Comisia CEAC	
	- aplicarea fișelor de evaluare inițială la clasele de început de ciclu și la disciplinele unde cadrele didactice consideră că este necesar și stabilirea unor măsuri de intervenție;		-realizarea graficului de asistențe	septembrie 2022	Directori, Responsabili comisii	
2.	Procesul instructiv-educativ		-măsuri de intervenție eficiente; -inițurarea riscului de eșec școlar;	permanent	Toate cadrele didactice	
			-identificarea aspectelor care trebuie îmbunătățite în pregătirea elevilor	septembrie 2022	Toate cadrele didactice	
	-analiza programei școlare, a manualelor, pentru identificarea disfuncțiilor care pot apărea pe parcursul procesului instructiv-educativ;		-concordanță între programă, planificare și conținuturi transmise;	septembrie 2022	Toate cadrele didactice	
	- întocmirea planificărilor anuale, conform programelor în vigoare		-planificarea corectă a conținuturilor pentru fiecare disciplină	septembrie 2022	Toate cadrele didactice	
	- proiectarea lecțiilor pe		-abordarea modernă a învățării	permanent	Toate cadrele didactice	

			de către toate cadrele didactice - utilizarea practicilor educaționale inovatoare și la științele exacte -lecții atractive care răspund nevoilor de formare a elevilor		
principiul „în ce scop” și „cu ce rezultate”: din perspectiva învățământului incluziv, centrat pe elev, vizând formarea capacităților cognitive și acționale, dezvoltarea sa personală;	-creșterea calității procesului instructiv-educativ măsurată în performanțele tuturor elevilor și atingerea în procent de 90% a descriptorilor de performanță din principiile calității;	permanent	Toate cadrele didactice		
-sprijinirea comisiei de asigurare a calității pentru implementarea conceptului de calitate în educație, creșterea responsabilităților privind asigurarea calității în educație la niv. unității și al persoanelor;	-aplicarea corectă și creativă a curriculumului în procent de 100%;	permanent	Directorii Responsabili arii curriculare		
-monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional;	-utilizarea materialelor media în procesul de predare-învățare	permanent	Toate cadrele didactice		
-stimularea și experimentarea unor practici educaționale inovatoare;	-toți elevii vor urma opționalul ales prin majoritate de voturi	decembrie 2022	Comisia pentru curriculum		
- aplicarea de chestionare pentru stabilirea disciplinelor opționale și elaborarea acestora în funcție de nevoile de acumulare de cunoștințe de către elevi, din perspectiva dezvoltării durabile;	- feed-back pozitiv din partea părinților, în urma prezentării ofertei	decembrie 2022	Toate cadrele didactice		
-asigurarea unei oferte educaționale individualizată bazată pe egalitate și					

		<p>echitate în dobândirea valorii adăugate;</p> <ul style="list-style-type: none"> - înălțurarea reticențelor față de noile didactici și pedagogii școlare, prin acordarea de asistență metodică; - aplicarea cunoștințelor dobândite la cursurile de formare, prin folosirea softurilor educaționale ale CCD sau prin realizarea unor softuri proprii; - elaborarea unor fișe de lucru diferențiat; - elaborarea și aplicarea unor criterii și proceduri de evaluare a nivelului de pregătire a elevilor, care să stimuleze creativitatea, să urmărească gradul de adaptare și de transfer a cunoștințelor, în situații noi; - pregătirea suplimentară a elevilor dotați, pentru concursuri și olimpiade școlare; - Proiectarea asistențelor la ore în acord cu dezideratul asigurării calității educației. 	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea calității lecțiilor, măsurată în calitatea rezultatelor obținute; - creșterea interesului și a înțelegerii de către elevi a subiecților greoaie și neatractive - utilizarea unor strategii didactice care să includă și utilizarea unor softuri educaționale - scăderea riscului de eșec școlar - portofoliu fișe de lucru - atingerea descriptorilor de performanță; - înălțurarea rămănelor în urmă și obținerea de rezultate foarte bune și bune la evaluarea finală și la evaluarea națională - creșterea reală a responsabilizării școlii față de nevoile de formare a elevilor - obținerea unor rezultate foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare - creșterea numărului elevilor premiați cu 20% - creșterea calității lecțiilor; - realizarea graficului de asistențe în procent de 95%. 	<p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>săptămânal</p> <p>săptămânal</p>	<p>Directorii</p> <p>Toate cadrele didactice care au urmat cursuri</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Toate cadrele didactice</p>
--	--	--	---	---	---

3.	Resurse umane	Personalul școlii - identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, rezultat al auto-evaluării și a evaluării; - elaborarea strategiei de formare personală; - dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic; - participarea cadrelor didactice la sesiuni științifice locale, județene sau naționale; - asigurarea permanență a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, cadre didactice și consilierul psihopedagog, urmărindu-se constant progresul școlar. diagnosticarea învățării, motivarea profesorilor și elevilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate; - încheierea unor parteneriate de colaborare,	- toate cadrele didactice vor avea pareurs cel puțin un curs de formare continuă în ultimii 3 ani școlari - realizarea concordanței între nevoile de formare, realitatea vieții școlare, obiective și rezultate - achiziționarea de oferte și participarea la cursuri a cel puțin 2 persoane; - participarea în procent de 100%	înserieri curs octombrie 2022 - mai 2023 ianuarie 2023	Toate cadrele didactice Responsabil Lupu Daniela Responsabil Lupu Daniela Cadrele didactice Cadrele didactice Toate cadrele didactice Consilierul școlar Directorii Directorii Coordonatorul de
----	---------------	---	--	---	--

					programe și proiecte educative Cadrele didactice
pentru susținerea unor proiecte educaționale cu fundații și instituții cu activități relevante; Proiect - antibullying	Proiect - suport pentru cadrele didactice (primar+gimnaziu)	Scop: reducerea acțiunilor de tip bullying; realizarea unui workshop în colaborare cu mai multe școli și instituții;	Săptămâna Altfel	Directori Coordonator Comisia antiviolență	
Proiect - suport pentru cadrele didactice (primar+gimnaziu)	asigurarea consilierii cadrelor didactice referitor la managementul clasei, respectiv la gestionarea situațiilor generatoare de stres ocupațional	Permanent		Directorii Conșier școlar	
Elevi - orientarea în carieră a elevilor prin activități specifice cabinetului de asistență psihopedagogică; - lumizarea serviciilor de asistență psihopedagogică și sprijin educațional tuturor elevilor;	- toți elevii vor intra la liceu din prima sesiune - realizarea consensului între dorințele părinților și dorințele elevilor - respectarea etapelor de intervenție	noiembrie 2022 – februarie 2023		Consilierul școlar	
- elaborarea unui program de activități extracurriculare atractive, în școală și în afara școlii, în parteneriat cu diferite instituții și școli; - eficientizarea activităților extra-curriculare pentru a transforma aceste activități în mijloace de educare;	- formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare, civice și a atitudinilor pozitive	permanent		Consilierul școlar Profesorul de sprijin Logoped	
	- toți elevii vor fi implicați în proiecte educaționale	septembrie – octombrie 2022		Consilierul pe programe și proiecte educative	
		permanent		Toate cadrele didactice	

						Directori
		-diseminarea proiectelor educaționale pe teme patriotice, ecologice, de voluntariat, prevenire a riscurilor vârstei, în parteneriat cu instituții abilitate sau cu alte școli;	-diseminarea se va realiza pe facebook și pe pagina școlii;	Săptămâna Verde		
		- participarea diriginților, directorilor ca invitați, la întrunirile consiliului elevilor;	-buna cunoaștere de către directori și diriginți a problemelor reale ale elevilor, necesară unei bune relații	periodic	Directori Diriginți Responsabilul Consiliului elevilor	
		-dezvoltarea proiectelor vizând combaterea și prevenirea actelor de violență în mediul școlar și în afara lui;	-reducerea actelor de violență fizică și verbală în școală -la toate clasele va fi prevăzută, la orele de dirigenție și de consiliere o temă privind combaterea violenței	septembrie- octombrie 2022	Toate cadrele didactice	
		-aplicarea unor chestionare de satisfacție elevilor;	-se va aplica chestionarul din platforma CEAC	mai 2023	Comisia CEAC	
4.	Resurse financiare	- identificarea necesarului de materiale, întocmirea listei de priorități și găsirea surselor de finanțare;	-analiză realistă a stării materiale a școlii, bază de pornire a proiectelor	februarie 2023	Membrii consiliului de administrație	
		-scrierea de proiecte sustenabile, pentru obținerea de fonduri privind lărgirea bazei didactice și materiale a școlii, în colaborare cu Asociația Părinților;	-scrierea a cel puțin 2 proiecte și trimiterea a cel puțin 2 scrisori de intenție în vederea sponsorizării	anual	Coordonator proiecte europene	
		-achiziționarea de material didactic și didactic auxiliar de calitate, îmbogățirea fondului de carte a bibliotecii	-creșterea calității procesului instructiv- educativ;	periodic	Bibliotecara	

--

Ținta strategică T2: Reziliența educațională a elevilor și cadrelor didactice

Scopul: Dezvoltarea abilităților de a face față provocărilor și presiunilor mediului școlar, din perspectivă curriculară, umană, materială și comunitară

Obiective:

1. Ameliorarea pierderilor survenite în procesul de învățare-predare-evaluare, din cauza închiderii fizice a școlii, generată de contextul pandemic
2. Asigurarea stării de bine a elevilor, personalului școlii și a părinților

Nr. crt.	Acțiuni	Rezultate scontate	Termen	Responsabilități
1.	Dezvoltarea unor proiecte adresate elevilor pentru stimularea randamentului școlar și a rezilienței emoționale	- activitățile desfășurate în cadrul proiectelor implementate	permanent	Directori Echipele de proiect
2.	Proiectul "Copiii au opinii"-cerc finalizat cu un concurs- clasele a VII-a	- liste elevi înscriși - creșterea numărului de școli participante - acordarea premiilor (I,II,III) și 3 mențiuni	Școala Altfel	Echipe de proiect
3.	Proiectul "Timp împreună"- nivel primar și gimnazial	- realizarea unui tablou de 7 m la parter, cu materiale lucrate de fiecare elev al școlii; - organizarea activităților prilejuite de sărbătorirea zilei școlii.	Zilele școlii mai 2023	Coordonatorii proiectului

Ținta strategică T3: Școală cu toleranță zero la violență-Școală sigură

Scopul: Crearea unui ambient școlar sigur

Obiective:

1. Identificarea situațiilor de risc privind comportamentele dezadaptative mediului școlar și dezvoltarea unor programe educaționale de prevenție și intervenție;
2. Crearea unui climat sigur și pozitiv în unitatea școlară, bazat pe respectarea persoanei, nediscriminare, motivare pentru învățare și dezvoltare personală;
3. Promovarea unui climat educațional care încurajează manifestarea atitudinilor pozitive, nonviolente, suportive, incluzive, solidare, tolerante și democratice în relațiile dintre elevi, părinți și personalul unității școlare.

Nr. crt.	Acțiuni	Rezultate scontate	Termen	Responsabilități
1.	Acordarea de asistență psihopedagogică cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea modalităților optime pentru observarea și monitorizarea comportamentului elevilor 	permanent	Consilierul școlar Directorul adjunct
2.	Aplicare chestionare pentru identificarea timpurie a elevilor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor care pot determina manifestări de tip bullying, precum și a elevilor vulnerabili la aceste tipuri de acțiuni	<ul style="list-style-type: none"> - întâlniri ale Grupului de acțiune antibullying - fișe de identificare completate 	noiembrie 2022	Grupul de acțiune antibullying Consilier școlar Cadre didactice
3.	Completarea fișei de identificare a violenței psihologice - bullying în mediul școlar	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea elevilor care prezintă efecte ale exercitării bullying-ului asupra lor și asigurarea unui mediu securizant. 	permanent	Grupul de acțiune antibullying Consilier școlar Cadre didactice
4.	Implementarea programelor educationale de intervenție și prevenție	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea abilităților sociale și emoționale; - identificarea și aplicarea soluțiilor de rezolvare a situațiilor conflictuale. 	permanent	Consilier școlar Învățători Diriginți
5.	Sesiune informare/formare a elevilor, cadrelor didactice și părinților	<ul style="list-style-type: none"> - lectorate cu părinții pentru identificarea percepției elevilor și a părinților despre fenomenul bullying și manifestarea acestuia în mediul școlar; 	ianuarie 2023	Director adjunct Cadre didactice membri în Grupul de acțiune antibullying
6.	Organizarea concursului <i>Școală cu toleranță zero la violență</i>	<ul style="list-style-type: none"> - reducerea tuturor formelor de violență în mediul școlar și a impactului negativ asupra școlii, familiei și comunității; - premierea clasei/claselor cu 0 cazuri de violență. 	februarie – martie 2023	Coordonator proiecte și programe Coordonator concurs Consilier școlar

7.	Proiect <i>Fii SMART</i>	- crearea contextului potrivit în care elevii să învețe/exerseze a fi sociabili, muncitori, autonomi, responsabili și toleranți prin realizarea unor activități lunare pentru a sărbători diverse evenimente/activități/zile festive - manifestarea comportamentelor dezirabile mediului școlar	septembrie 2022 – mai 2023	Director adjuncți Coordonator proiecte și programe Echipa de proiect
8.	Workshop	- formularea unor exemple de bune practici aplicabile la nivelul unităților școlare - publicarea ghidului de bune practici	mai 2023	Directori ISJ, IPJ, CJRAE, ONG-uri, Autorități locale, DGASPC, CJE, Massmedia

Ținta strategică T4: Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

Scopul: Asigurarea unei colaborări eficiente cu familia, autoritățile locale

Obiective:

1. Recunoașterea și asimilarea valorilor naționale în context european și mondial;
2. Cunoașterea oportunităților de formare profesională continuă și a modurilor de a avea acces la ele;
3. Dezvoltarea competențelor necesare elevilor și cadrelor didactice, pentru comunicarea în limbi străine.

Nr. crt.	Acțiuni	Rezultate scontate	Termen	Responsabilități
1.	- Scrierea unui proiect Erasmus	- câștigarea proiectului-partener sau școală coordonatoare	octombrie 2022	Directorii
2.	Scrierea de proiecte eTwinning	- câștigarea proiectului-partener sau școală coordonatoare	ianuarie 2023	Coordonator proiecte

3.	-realizarea unui parteneriat pentru educație, în care beneficiarii să fie elevii și părinții, în care școala, ca principal furnizor de educație să-și mențină autonomia;	-dezvoltarea educației informale și nonformale, implicarea elevilor în procesul de decizii sociale;	permanent	Directorii Toate cadrele didactice
4.	-realizarea, aplicarea și prelucrarea unor chestionare părinților și profesorilor privind rolul autorității locale în sprijinirea educației;	- viziune reală asupra rolului fiecăruia în educație; -ameliorarea imaginii publice a educației;	periodic	Consilierul psihopedagogic
5.	- discuții cu părinții/diriginți despre modul de comunicare, aplicarea elevilor a unor chestionare de satisfacție;	-implicarea părinților în activitățile curriculare și extracurriculare, prin participare activă;	periodic	Directorii Consilierul psihopedagogic
6.	-comunicare sistematică cu instituțiile școlare de proveniență a elevilor sau beneficiare, cu I.S.J., C.C.D., C.J.R.A.E. și cu alte instituții interesate;	-îmbunătățirea comunicării interne și externe -implicarea părinților în activitățile curriculare și extracurriculare, prin participare activă;	periodic	Toate cadrele didactice
7.	-analizarea periodică a comunicării interne și externe și utilizarea rezultatelor acesteia pentru îmbunătățirea comunicării.	-înlăturarea barierelor de comunicare, în situația în care acestea există; -îmbunătățirea comunicării interne și externe	periodic	Directorii Toate cadrele didactice

Director adjunet,
Prof. Stoica Nicolae

