



Școala Gimnazială "ION CREANGĂ",

Brăila, Str. Școlilor nr. 15, tel/fax: 0239-611910, e-mail: scoala\_ioncreanga\_braila@yahoo.com <http://scoalaioncreanga.scoli.edu.ro>

DEZBĂTUT ÎN CONSILIUL PROFESORAL din 12.10.2021

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
"ION CREANGĂ" - BRAILA  
NR. 1307 / 13.10.2022

Director

prof. Băcanu Elena-Livica



AVIZAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE din 31.10.2021

## PLAN MANAGERIAL ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Planul managerial este un document care are la baza Proiectul de dezvoltare Instituțională aprobat, Planul de îmbunătățire propus de CEAC.

Puncte tari:

- încadrarea cu cadre didactice bine pregătite profesional și metodic;
- crearea unui ambient civilizat de desfășurare a procesului instructiv-educativ (clase, laboratoare și cabinete școlare, băi, holuri);

- recunoașterea școlii, ca instituție de prestigiu în municipiu, prin rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare și mai ales prin rezultatele la Evaluare Națională care au situat școala noastră pe primul loc pe județ în ultimii 9 ani .
- realizarea platformei Classroom a școlii, încă din luna mai 2020;
- desfășurarea orelor de pregătire la clasa a VIII-a și la celelalte clase;
- deschiderea către nou, către practici europene și disponibilitatea conducerii școlii de a accepta sugestiile personalului școlii, a părinților, elevilor cât și de a le rezolva problemele personale, de a încuraja și sprijini activitățile extracurriculare;
- asigurarea protecției elevilor și a cadrelor didactice în școală, protejarea lor fizică și mentală, prin aplicarea și respectarea Regulamentului intern și a Codului de Etică al cadrelor didactice, a Statutului cadrelor didactice și a Legii privind protecția și promovarea drepturilor copilului, prin asigurarea protecției lor prin parteneriate încheiate cu Poliția Brăila, Jandarmeria Brăila, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Brăila, Agenția Națională Antidrog Brăila și a reglementărilor ce țin de situația epidemiologică;
- cadre didactice metodiști, formatori, membre în comisiile de lucru ale inspectoratului școlar, autori de auxiliare didactice, ghiduri metodice, studii și cercetări în specialitate;
- încurajarea elevilor în demersul lor spre cunoaștere și de dezvoltare a abilităților, consilierea lor și a părinților în rolul pe care aceștia trebuie să îl joace în cadrul acestui proces;
- consilierea psihopedagogică a copiilor cu probleme de comportament;
- asigurarea asistenței logopedice;
- integrarea copiilor cu deficiențe intelectuale și asistarea lor de profesorul de sprijin;
- conceperea de proiecte educaționale în care sunt încurajați să participe toți elevii școlii;
- crearea și întreținerea legăturilor cu autoritatea și comunitatea locală, prin încheierea unor parteneriate constructive;
- încheierea de parteneriate cu școli din țară și din județ, atât din mediul rural cât și din mediul urban;
- buna informare a cadrelor didactice;
- vizibilitatea școlii în comunitatea locală prin apariții în presa scrisă și presa audio-vizuală.

#### **Puncte slabe:**

- consecințele învățământului online reflectate în comportamentul elevilor și în calitatea pregătirii lor
- lipsa la elevi a unor abilități de viașă și a unor competențe care nu s-au format în online și care sunt necesare în procesul de învățare
- dezinteresul unor elevi față de păstrarea bunurilor materiale ale școlii;

#### **Oportunități:**

- oferta CCD Brăila
- disponibilitatea instituțiilor din comunitate de a ne fi parteneri în proiectele educaționale
- accesul cadrelor didactice și al elevilor la sursele de informare electronică;
- interesul autorităților și comunității locale de încheiere a unor parteneriate;

**Amenințări:**

- schimbarea legislației îngreunează activitatea școlii
- accentuarea crizei economice, care afectează atât finanțarea școlii cât și salarizarea angajaților;
- costul ridicat al formării continue oferit prin programe acreditate;
- scăderea populației școlare;
- risc social, ca urmare a stabilirii domiciliului părinților în străinătate;
- scăderea interesului pentru studiu, în general;

### Tinta strategică: T1 Asigurarea calității actului educațional

1. Creșterea calității actului educațional prin schimbarea paradigmei instructivale, centrarea pe elev/ formarea competențelor funcționale, esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
2. Asigurarea calității educației prin încurajarea practicilor inclusive, valorizarea diversității, respectarea demnității, centrarea pe nevoile individuale ale școlarii, acordarea de șanse egale, cultivarea responsabilității colective.

| Nr. crt. | DOMENIU    | Acțiuni                                                                                                                                                | Rezultate scontate                                                                         | Termen                | Responsabilități                                |
|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 1.       | Management | <p><b>Diagnoza activităților desfășurate în an. Șc. 2021-2022</b></p> <p>-analiza activităților din perspectiva planurilor manageriale ale școlii;</p> | <p>-diagnoză realistă care să constituie puncte de plecare ale planurilor manageriale;</p> | septembrie            | <p>Directorii<br/>Șefii de arii curriculare</p> |
|          |            | <p>-evaluarea activității cadrelor didactice și acordarea calificativelor;</p>                                                                         | <p>-evaluare corectă, lipsa contestațiilor;</p>                                            | septembrie            | Membrii consiliului de administrație            |
|          |            | <p>-valorificarea rapoartelor comisiilor și catedrelor în raportul sintetic și stabilirea prognozei activităților;</p>                                 | <p>-raport sintetic realist;</p>                                                           | octombrie             | Directorii                                      |
|          |            | <p><b>Pregătirea începerii anului școlar 2022-2023:</b></p> <p>-finalizarea înscrierilor</p>                                                           | <p>-constituirea claselor</p>                                                              | septembrie<br>PV - CA | Director                                        |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                |                                                               |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                |                                                               |  |  |
| elevilor în clasa pregătitoare și aprobarea transferurilor, formarea colectivelor, stabilirea învățătorilor, dirig și a încadrării; |                                                                                                                                                                                  |                |                                                               |  |  |
| -completarea necesarului de manuale, a materialului didactic pentru clasa Preg                                                      | -asigurarea manualelor scolare pentru toti elevii                                                                                                                                | septembrie     | -Bibliotecar                                                  |  |  |
| - verificarea materialelor didactice, a aparatului din laboratoare și cabinete;                                                     | -buna funcționare si utilizare a lor                                                                                                                                             | septembrie     | Cadre didactice, administrator                                |  |  |
| - elaborarea orarului școlii pentru ambele nivele                                                                                   | -existenta orarului inainte de a incepe scoala-orar realizat conform cerințelor psihologice;                                                                                     | septembrie     | Comisia întocmire orar                                        |  |  |
| -elaborarea graficelor serviciului pe școală a cadrelor                                                                             | -asigurarea protecției elevilor pe durata pauzelor                                                                                                                               | 5 septembrie   | Prof. Balaban Aristica<br>Prof. inv. primar Halici Lavinia    |  |  |
| -pregătirea sălilor de clasă pentru începerea școlii                                                                                | -toate sălile de clasă vor fi pregătite pentru începerea anului școlar (igienizate, mobilierul reparat);                                                                         | 1-4 septembrie | Administrator, personal nedidactic<br>Învățători<br>Diriginți |  |  |
| -finalizarea realizării proiectului de încadrare 2022-2023                                                                          | - realizarea planului de școlarizare în procent de 100, acoperirea normelor cu profesori titulari și suplinirea concediilor pentru îngrijirea copilului cu profesori calificați; | 4 septembrie   | Director                                                      |  |  |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-delegarea de sarcini, pe fiecare cadru didactic;</li> <li>-asigurarea circulației informației în școală;</li> <li>-elaborarea planului managerial al școlii, al consiliului profesoral, al CA, al comisiilor specifice, elaborarea graf. de activități;</li> <li>-elaborarea notelor interme și a procedurilor;</li> <li>-Proiectarea asistențelor la ore în acord cu dezieratul asigurării calității educației</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea comisiilor si a fișelor postului</li> <li>-evitarea sincopelor în buna funcționare pe toate domeniile - punctul de informare reînnoit</li> <li>-planuri manageriale și activități în concordanță cu viziunea, misiunea și cu planul managerial al școlii, având ca obiectiv principal asigurarea calității procesului instructiv-educativ ;</li> <li>- organizare activității pe toate domeniile</li> <li>-realizarea graficului de asistențe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>septembrie</li> <li>permanent</li> <li>septembrie</li> <li>septembrie-octombrie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Director ,Secretariat</li> <li>Consiliul de administrație</li> <li>-director, șefi de comisie, secretariat</li> <li>Directorii, responsabili alte comisii, secretariat, bibliotecă</li> <li>Director, CA,Comisia CEAC</li> <li>Directorii, responsabili comisii metodice</li> <li>-toate cadrelor didactice</li> </ul> |
| 2. | <b>Procesul instructiv-educativ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza programelor școlare</li> <li>- aplicarea fișelor de evaluare inițială la clasele de început de ciclu și la disciplinele unde cadrele didactice consideră că este necesar și stabilirea unor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-măsuri de intervenție eficiente;</li> <li>-înlăturarea rămănelor în urmă print-o planificarea adaptată</li> <li>-identificarea aspectelor care trebuie îmbunătățite în pregătirea elevilor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Permanent</li> <li>septembrie</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-toate cadrelor didactice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |            |  |                                                |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |            |  |                                                |  |
|  | măsuri de intervenție;                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |            |  |                                                |  |
|  | -analiza programei școlare, a manualelor, pentru identificarea disfuncțiilor care pot apărea pe parcursul procesului instructiv-educativ;                                                                           | -concordanță între programă, planificare și conținuturi transmise;                                                                                                                                             | septembrie |  | -toate cadrele didactice                       |  |
|  | - întocmirea planificărilor anuale, conform programelor în vigoare                                                                                                                                                  | - planificarea corectă a conținuturilor pentru fiecare disciplină                                                                                                                                              | septembrie |  | -toate cadrele didactice                       |  |
|  | - proiectarea lecțiilor pe principiul “în ce scop” și “cu ce rezultat”, din perspectiva învățământului incluziv, centrat pe elev, vizând formarea capacităților cognitive și acționale, dezvoltarea sa personală    | -abordarea modernă a învățării de către toate cadrele didactice - utilizarea practicilor; educaționale inovatoare și la științele exacte<br><br>-lecții atractive care răspund nevoilor de formare a elevilor; | permanent  |  | -toate cadrele didactice                       |  |
|  | -sprijinirea comisiei de asigurare a calității pentru implementarea conceptului de calitate în educație, creșterea responsabilităților privind asigurarea calității în educație la niv. unității și al persoanelor; | -creșterea calității procesului instructiv -educativ măsurată în performanțele tuturor elevilor și atingerea în procent de 90% a descrip. de perform. din principiile calității;                               | permanent  |  | -toate cadrele didactice                       |  |
|  | -monitorizarea și evaluarea calității procesului                                                                                                                                                                    | -aplicarea corectă și creativă a curriculumului în procent de                                                                                                                                                  | permanent  |  | Directorii și responsabili de comisii metodice |  |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                       |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| <p>educațional;</p>                                                                                                                                                                                       | <p>100% pentru toate lecțiile</p>                                                                                |                       | <p>-toate cadrele didactice</p>                      |
| <p>-stimularea și experimentarea unor practici educaționale inovatoare prin utilizarea platformei Classroom</p>                                                                                           | <p>- desfășurarea unor activități inovative pe platforma classroom</p>                                           | <p>permanent</p>      |                                                      |
| <p>- aplicarea de chestionare pentru stabilirea disciplinelor opționale și elaborarea acestora în funcție de nevoile de acumulare de cunoștințe de către elevi, din perspectiva dezvoltării durabile;</p> | <p>-toți elevii vor urma opționalul ales;</p>                                                                    | <p>Decembrie 2022</p> | <p>Comisia de Curriculum</p>                         |
| <p>-asigurarea unei oferte educaționale individualizată bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate;</p>                                                                               | <p>- feed-back pozitiv din partea părinților, în urma prezentării ofertei</p>                                    | <p>Decembrie 2022</p> | <p>Toate cadrele didactice</p>                       |
| <p>- înlăturarea rețiciențelor față de noile didactici și pedagogii școlare, prin acordarea de asistență metodică;</p>                                                                                    | <p>-îmbunătățirea calității lecțiilor, măsurată în calitatea rezultatelor obținute la calsă cit și în online</p> | <p>permanent</p>      | <p>Directorii</p>                                    |
| <p>- aplicarea cunoștințelor dobândite la cursurile de formare, prin folosirea softurilor educaționale ale CCD sau prin realizarea</p>                                                                    | <p>- creșterea interesului și a înțelegerii de către elevi a subiectelor greoaie și neatractive;</p>             | <p>permanent</p>      | <p>Toate cadrele didactice care au urmat cursuri</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |                                      |                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |                                      |                                      |
|  | unor softuri proprii                                                                                                                                                                                                     | -utilizarea unor strategii didactice care să includă și utilizarea unor softuri educaționale și a platformei Classroom                                                                                                                                         |               |               |                                      |                                      |
|  | - elaborarea unor fișe de lucru diferențiat;                                                                                                                                                                             | -evitarea eșecului școlar;<br>-portofoliu fișe de lucru                                                                                                                                                                                                        | permanent     | permanent     | Toate cadrele didactice              | Toate cadrele didactice              |
|  | - elaborarea și aplicarea unor criterii și proceduri de evaluare a nivelului de pregătire a elevilor, care să stimuleze creativitatea, să urmărească gradul de adaptare și de transfer a cunoștințelor, în situații noi; | - atingerea descriptorilor de performanță;<br>-înlăturarea rămănelor în urmă și obținerea de rezultate foarte bune și bune la evaluarea finală și la evaluarea națională;<br>-creșterea reală a responsabilității școlii față de nevoile de formare a elevilor | permanent     | permanent     | Toate cadrele didactice              | Toate cadrele didactice              |
|  | -pregătirea suplimentară a elevilor dotați, pentru concursuri și olimpiade școlare desfășurate în online                                                                                                                 | -obținerea unor rezultate foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare<br>-creșterea numărului elevilor premiați cu 20%;                                                                                                                                 | Săptămânal    | Săptămânal    | Toate cadrele didactice              | Toate cadrele didactice              |
|  | Proiect – „Sunt isteț!” (preg-VIII)                                                                                                                                                                                      | activități remediale cu elevii școlii care au randament școlar scăzut                                                                                                                                                                                          | săptămânal    | săptămânal    | -învățătoare<br>- profesori gimnaziu | -învățătoare<br>- profesori gimnaziu |
|  | Concurs – „Sunt cel mai bun!” clasele a V-a și a VI-a                                                                                                                                                                    | Scop: antrenarea elevilor în activități de dezvoltare a culturii                                                                                                                                                                                               | Școala Altfel | Școala Altfel | -cadre didactice gimnaziu            | -cadre didactice gimnaziu            |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                    |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | generale.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                    |
| 3. | Resurse umane | <b>Personalul școlii</b><br>- identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, rezultat al auto evaluării și a evaluării;<br>- elaborarea strategiei de formare personală;<br>- dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic;<br>- participarea cadrelor didactice la sesiuni științifice locale, județene sau naționale; | - toate cadrele didactice vor avea parcurs cel puțin un curs de formare continuă în ultimii 3 ani școlari;<br>- realizarea concordanței între nevoile de formare, realitatea vieții școlare, obiective și rezultate<br>- achiziționarea de oferte și urmarea a unor cursuri a cel puțin 2 persoane; | Inscrieri curs<br><br>Octombrie 2022<br>Mai 2023<br><br>Ianuarie 2023 | Toate cadrele didactice prof. Inv primar Lupu Daniela.<br><br>Responsabil<br>Lupu Daniela<br><br>Cadrele didactice |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                         | <p>- asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, cadre didactice și consilierul psihopedagog, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea profesorilor și elevilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate</p> | <p>- implicarea părinților, alături de școală în educarea elevilor pentru o societate în schimbare;</p> <p>- întărirea relației profesori-elevi-părinți, întărirea comunicării între elevi, cadre didactice, părinți;</p> | permanent                                                        | <p>Toate cadrele didactice<br/>Consilierul școlar<br/>Directorii</p> |
|  | <p>- încheierea unor parteneriate de colaborare, pentru susținerea unor proiecte educaționale cu fundații și instituții interesate.</p> | <p>- încheierea de protocoale de parteneriat;</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | septembrie- octombrie 2022                                                                                                                                                                                                | <p>Directorii, Consilierul pe programe și proiecte educative</p> |                                                                      |
|  | <p>Proiect - antibullying</p>                                                                                                           | <p>Scop: reducerea acțiunilor de tip bullying; realizarea unui workshop în colaborare cu mai multe școli și instituții;</p>                                                                                                                                                                          | Săptămâna<br>Altfel                                                                                                                                                                                                       | <p>Directori<br/>Coordonator Comisia antiviolență</p>            |                                                                      |
|  | <p>Proiect -suport pentru cadrele didactice(primar+gimnaziu)</p>                                                                        | <p>asigurarea consilierii cadrelor didactice referitor la managementul clasei, respectiv la gestionarea situațiilor generatoare de stres ocupațional</p>                                                                                                                                             | Permanent                                                                                                                                                                                                                 | <p>Directorii<br/>Conșier școlar</p>                             |                                                                      |
|  | <p><b>Elevi</b><br/>- aplicarea unor chestionare vizând orientarea în carieră,</p>                                                      | <p>- toți elevii vor intra la liceu din prima sesiune;<br/>- realizarea consensului între</p>                                                                                                                                                                                                        | ianuarie- februarie 2023                                                                                                                                                                                                  | <p>Consilierul școlar</p>                                        |                                                                      |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                   |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <p>în vederea consilierii lor, în situația în care dorința lor nu corespunde cu pregătirea lor intelectuală;</p>                                                          | <p>dorințele părinților și dorințele elevilor; niciun eșec școlar;</p>                                                                                                               |                                   | <p>Consilierul școlar</p>      |
| <p>-furnizarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională elevilor și părinților;</p>                                                                 | <p>-respectarea în procent de 100 % a etapelor de intervenție logopedică în dislalie, disgrafie și dislexie;</p>                                                                     | <p>permanent</p>                  |                                |
| <p>-eficientizarea activităților extra-curriculare pentru a transforma aceste activități în mijloace de educare;</p>                                                      | <p>- toți elevii vor fi implicați într-un proiect educațional</p>                                                                                                                    | <p>permanent</p>                  | <p>Toate cadrele didactice</p> |
| <p>-diseminarea proiectelor educaționale pe teme ecologice, de voluntariat, prevenire a riscurilor vârstei, în parteneriat cu instituții abilitate sau cu alte școli;</p> | <p>-diseminarea se va realiza pe facebook și pe pagina școlii;</p>                                                                                                                   | <p>Săptămâna Verde</p>            | <p>Director</p>                |
| <p>-dezvoltarea proiectelor vizând combaterea și prevenirea actelor de violență în mediul școlar și în afara lui.</p>                                                     | <p>-reducerea actelor de violență fizică și verbală în școală<br/>-la toate clasele va fi prevăzută, la orele de dirigenție și de consiliere o temă privind combaterea violenței</p> | <p>Septembrie- octombrie 2022</p> | <p>Toate cadrele didactice</p> |

|    |                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                          |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
|    |                    | - aplicarea unor chestionare de satisfacție elevilor .                                                                | - se va aplica chestionarul din platforma CEAC                                                                                                                                                                                                                                | Mai 2023          | Comisia CEAC                             |
|    |                    | Proiect – concurs „Școală cu toleranță zero la violență” – clasele V-VIII                                             | reducerea cazurilor de violență în rândul elevilor; premierea clasei/claselor cu 0 cazuri de violență.                                                                                                                                                                        | Școala Altfel     | Consilier educativ<br>Consilier școlar   |
|    |                    | Proiect – „Fii SMART”(primar+gimnaziu )                                                                               | realizarea unor activități lunare pentru a sărbători diverse evenimente/activități /zile festive (o culoare, prietenia, respectul, bunele maniere, etc.) cu scopul de crea posibilități ca elevii să învețe să fie sociabili, muncitori, autonomi, responsabili și toleranți. | permanent         | Toate cadrele didactice                  |
|    |                    | Proiect - „Școala de vară” - nivel primar și gimnazial                                                                | -realizarea activităților specifice nivelului primar și gimnazial                                                                                                                                                                                                             | Iulie-august 2023 | -cadre didactice<br>organizatoare        |
|    |                    | Proiect zilele CHIMIEI și Școala „Ion Creangă”                                                                        | -a ctivități din proiect                                                                                                                                                                                                                                                      | 10-14.10.2022     | -prof. chimie                            |
| 4. | Resurse financiare | - identificarea necesarului de achiziții materiale, întocmirea listei de priorități și găsirea surselor de finanțare; | - analiză realistă a stării materiale a școlii, bază de pornire a proiectelor;                                                                                                                                                                                                | februarie         | Membrii consiliului de administrație;    |
|    |                    | -întocmirea fișei de achiziție și a proiectului de buget pe 2023                                                      | -buget realist, realizat conform legii;                                                                                                                                                                                                                                       | ianuarie          | Directorii,<br>Administratorul financiar |

|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  |                                                                                                                             | <p>- monitorizarea demarării și derulării investițiilor la nivelul unității școlare;</p> <p>- achiziționarea de laptopuri la nivel primar (9 bucați);</p> <p>- scrierea de proiecte sustenabile, pentru obținerea de fonduri privind largirea bazei didactice și materiale a școlii, în colaborare cu Asociația Părinților ;</p> | <p>- gestionarea eficientă a creditelor alocate de la buget, a celor din resurse extrabugetare și execuția lor în procent de 100%;</p> <p>- scrierea a cel puțin 2 proiecte și trimiterea a cel puțin 2 scrisori de intenție în vederea sponsorizării</p> | <p>anual</p>                                                                            | <p>Directori<br/>Cadrele didactice,</p> |
|  | <p>- achiziționarea de material didactic și didactic auxiliar de calitate, îmbogățirea fondului de carte a bibliotecii;</p> | <p>creșterea calității procesului- instructiv- educativ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Periodic</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Bibliotecara</p>                                                                     |                                         |
|  | <p>Proiect de finanțare</p> <p>- asigurarea resurselor financiare din bugetul școlii și din extrabugetar</p>                | <p>- achiziționarea în toate clasele de table noi</p> <p>- achiziționarea de laptopuri pentru nivelul primar</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>anual</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Coordonator proiecte europene</p>                                                    |                                         |
|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Iulie-august<br/>2023</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Directorul</p> <p>Administratorul de patrimoniu</p> <p>Administratorul financiar</p> |                                         |

**Ținta strategică 2: Reziliența educațională a elevilor și cadrelor didactice**

**Scopul: Dezvoltarea abilităților de a face față provocărilor și presiunilor mediului școlar, din perspectivă curriculară, umană, materială și comunitară**

**Obiectivul:**

1. Ameliorarea pierderilor survenite în procesul de învățare-predare-evaluare, din cauza închiderii fizice a școlii, generată de contextul pandemic

2. Asigurarea stării de bine a elevilor, personalului școlii și a părinților

| Nr. Crt. | Acțiuni                                                                                                    | Rezultate scontate                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Termen             | Responsabilități          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1        | 1. Proiectul "Sunt isteț", adresat elevilor de la clasele Preg-VIII                                        | - <b>îmbunătățirea rezultatelor școlare</b><br>- creșterea procentului de promovabilitate cu 1%<br>- creșterea mediilor cuprinse între 9-10 obținute de către elevi<br>- participarea 100% a elevilor la orele de pregătire suplimentară,<br>- Creșterea mediei de admitere cu 20% la nivelul școlii | - permanent        | - cadrele didactice       |
| 2.       | Proiectul de cercetare științifică " <b>Învățarea integrată-premisa reușitei școlare</b> ", clasa a VII- a | - rezultate mai bune obținute de elevi la aplicarea testului PISA<br>- conceperea și scrierea lucrării care să cuprindă concluziile                                                                                                                                                                  | Ianuarie- mai 2023 | Cadre didactice implicate |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3. | Concursul "Sunt cel mai bun", clasele V-VI                                 | referitoare la faptul că învățarea integrată contribuie la obținerea unor rezultate mai bune la teste PISA                                                                                         | Școala Altfel<br>Consilier educativ            |
| 4. | Proiectul "Copiii au opinii"-cerc finalizat cu un concurs- clasele a VII-a | - acordarea de premii câștigătorilor (Premiul I,II,III, și 3 mențiuni)<br>- liste elevi înscriși,<br>- creșterea numărului de școli participante<br>- acordarea premiilor (I,II,III) și 3 mențiuni | Școala Altfel<br>Coordonatori proiect          |
| 5. | Proiectul "Școală de vară", nivel primar și gimnazial                      | - organizarea unei expoziții cu produse realizate de elevi                                                                                                                                         | iulie-august 2023<br>Coordonatori proiect      |
| 6. | Proiect suport pentru cadrele didactice                                    | -lipsa conflictelor și o gestionare eficientă a activității de către cadrele didactice                                                                                                             | permanent<br>Directorii                        |
| 7. | Proiectul interjudețean "Copii ca tine am fost și eu"-nivel primar         | -realizarea unor expoziții cu produsele proiectului                                                                                                                                                | februarie –martie 2023<br>Coordonatori proiect |



|     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | <p>Simpozionul Județean Școala Grădinița -parteneri</p> <p>Concursul național de creație literară „Ion Creangă”</p> | <p>- prezentarea lucrărilor înscrise realizarea revistei simpozionului</p> <p>- număr mare de lucrări primite</p> <p>-acordarea premiilor</p>                                 | <p>decembrie 2022</p> <p>februarie-martie 2023</p> <p>Zilele școlii</p> <p>Mai 2023</p> | <p>Coordonatori proiect</p> <p>Coordonatori proiect</p> <p>Coordonatori proiect</p> <p>Coordonator proiect</p> <p>Coordonator proiect</p> |
| 9.  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                                           |
| 10. | <p>Proiectul "Timp împreună" - nivel primar și gimnazial</p>                                                        | <p>- realizarea unui tablou de 7 m la parter, cu materiale lucrate de fiecare elev al școlii;</p> <p>- organizarea activităților prilejuite de sărbătorirea zilei școlii.</p> | <p>Noiembrie 2022- noiembrie 2023</p>                                                   | <p>Coordonator proiect</p>                                                                                                                |
| 11. | <p>Proiect județean „Only One Earth”</p>                                                                            | <p>- organizarea de activități referitoare la protejarea mediului</p>                                                                                                         | <p>Noiembrie 2022- noiembrie 2023</p>                                                   | <p>Coordonator proiect</p>                                                                                                                |
| 12. | <p>Proiect județean „British and american festivities and traditions”</p>                                           | <p>-realizarea de activități interculturale</p>                                                                                                                               | <p>Noiembrie 2022- noiembrie 2023</p>                                                   | <p>Coordonator proiect</p>                                                                                                                |

### Tinta strategică T3 Școală cu toleranță zero la violență-Școală sigură

**Prioritatea:** Crearea unui ambient școlar sigur

1. Identificarea situațiilor de risc privind comportamentele dezadaptative mediului școlar și dezvoltarea unor programe educaționale de prevenție și intervenție;
2. Crearea unui climat sigur și pozitiv în unitatea școlară, bazat pe respectarea persoanei, nediscriminare, motivare pentru învățare și dezvoltare personală;
3. Promovarea unui climat educațional care încurajează manifestarea atitudinilor pozitive, nonviolente, suportive, incluzive, solidare, tolerante și democratice în relațiile dintre elevi, părinți și personalul unității școlare.

| Nr. Crt. | Acțiuni                                                                                                                     | Rezultate scontate                           | Termen        | Responsabilități                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| 1        | Identificarea elevilor care prezintă risc ridicat referitor la dezvoltarea unor comportamente dezadaptative mediului școlar | -reducerea cazurilor de violență între elevi | permanent     | Diriginți<br>Învățători<br>Consilier școlar |
| 2.       | Implicarea elevilor în activități extrașcolare                                                                              | - exemple de bună practică                   | permanent     | Cadre didactice                             |
| 3.       | Realizarea workshop cu tema „Antibullying-soluții                                                                           |                                              | Școala Alifel | Coordonatori                                |

**Tinta strategică: T4 Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene**

**Prioritatea 4: Asigurarea unei colaborări eficiente cu familia, autoritățile locale**

**Obiectivul: 1. Recunoașterea și asimilarea valorilor naționale în context european și mondial;**

**2. Cunoașterea oportunităților de formare profesională continuă și a modurilor de a avea acces la ele;**

**3. Dezvoltarea competențelor necesare elevilor și cadrelor didactice, pentru comunicarea în limbi străine.**

| Nr. Crt. | Acțiuni                                                                                                                                                                  | Rezultate scontate                                                                                  | Termen         | Responsabilități                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| 1.       | Scrierea unui proiect Erasmus                                                                                                                                            | - câștigarea proiectului-partener sau școală coordonatoare                                          | Octombrie 2022 | Directori<br>Coordonator proiecte  |
| 2.       | Scrierea de proiecte eTwinning                                                                                                                                           | - câștigarea proiectului-partener sau școală coordonatoare                                          | Ianuarie 2023  | Directorii Toate cadrele didactice |
| 3.       | -realizarea unui parteneriat pentru educație, în care beneficiarii să fie elevii și părinții, în care școala, ca principal furnizor de educație să-și mențină autonomia; | -dezvoltarea educației informale și nonformale, implicarea elevilor în procesul de decizii sociale; | Permanent      | Consilierul psihopedagogic         |
| 4.       | -realizarea, aplicarea și prelucrarea unor chestionare părinților și profesorilor privind rolul autorității locale în sprijinirea educației;                             | - viziune reală asupra rolului fiecăruia în educație;<br>-ameliorarea imaginii publice a educației; | Periodic       | Directorii Consilierul             |
| 5.       | - discuții cu părinții, dirigenții despre                                                                                                                                |                                                                                                     | Periodic       | Directorii Consilierul             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>modul de comunicare, aplicarea elevilor a unor chestionare de satisfacție;</p> <p>-comunicare sistematică cu instituțiile școlare de proveniență a elevilor sau beneficiare, cu I.S.J., C.C.D., C.J.A.P., C.J.R.A.E. și cu alte instituții interesate;</p> <p>-analizarea periodică a comunicării interne și externe și utilizarea rezultatelor acesteia pentru îmbunătățirea comunicării.</p> | <p>-implicarea părinților în activitățile curriculare și extracurriculare, prin participare activă;</p> <p>- creșterea responsabilității părinților față de procesul educațional;</p> <p>-înlăturarea barierelor de comunicare, în situația în care acestea există;</p> | <p>Permanent</p> <p>Periodic</p> <p>Periodic</p> | <p>psihopedagogic</p> <p>Învățătorii Diriginții</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Toate cadrele didactice</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Director, Prof. Elena-Livica Băcanu

