

**Concursul județean**  
**„MINȚI IȘTEȚE, MĂINI DIBACE”**



*Etapa locală: 27 martie 2026*

NUMELE \_\_\_\_\_  
PRENUMELE \_\_\_\_\_  
CLASA \_\_\_\_\_  
ȘCOALA \_\_\_\_\_  
LOC. \_\_\_\_\_ JUD. \_\_\_\_\_  
PROFESOR ÎNDRUMĂTOR \_\_\_\_\_

**PROBĂ DE CONCURS**  
**Subiecte pentru clasa a II-a**

- *Timp de lucru 90 minute*
- *Se acorda din oficiu 10 puncte*

**Partea I (72 puncte )**

**A. Citește cu atenție textul.**

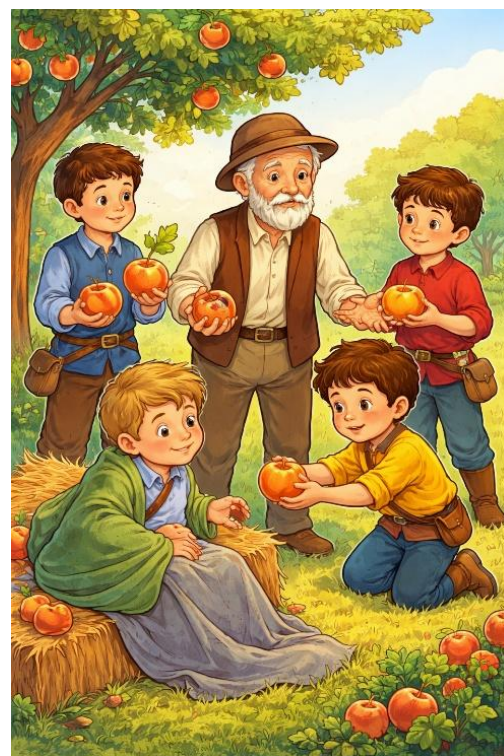
Un om avea patru fii. Într-o zi a vrut să îi încerce. A dat băieților câte o piersică. Ei s-au bucurat tare mult.

După un timp, a întrebat pe fiecare ce a făcut cu ea. Primul a spus că a mâncat piersica, apoi a plantat sămburele. Omul zâmbi, înțelegând că fiul lui va fi gospodar. Al doilea spuse că a aruncat sămburele după ce a mâncat-o. Tatăl s-a întristat. Cel de-al treilea fecior vânduse piersica.

Tatăl i-a spus să aibă grijă că nu toate sunt de vânzare în viață.

Într-un târziu, bătrânul îl întreabă și pe fiul cel mic:

-A fost bună piersica?



- Nu știu. Prietenul meu este bolnav. Am ales să îi dau lui piersica. A fost tare bucuros!

Tatăl rosti lăcrimând:

-Vei fi un om bun și un prieten adevărat!

*(Cele patru piersici - poveste populară)*

## B. Încercuiește răspunsul corect:

### 1. Personajele din text sunt:

- a) tatăl, cei patru fii și un prieten bolnav
- b) bunicul, cei trei nepoți și un vecin
- c) un negustor, cei patru fii și un prieten
- d) tatăl, cei doi fii și mama lor

### 2. Ce a făcut primul fiu cu fructul primit?

- a) l-a vândut la piață pentru bani
- b) l-a mâncat și a plantat sâmburele
- c) l-a dăruit unui prieten care era bolnav
- d) l-a pus la păstrat pentru iarnă

### 3. Tatăl s-a întristat când a vorbit cu al doilea fiu deoarece:

- a) fiul a pierdut piersica prin grădină
- b) fiul a aruncat sâmburele, irosind ocazia de a crește un pom
- c) piersica nu fusese destul de coaptă
- d) fiul nu i-a mulțumit pentru dar

### 4. Alege seria în care toate cuvintele sunt despărțite corect în silabe:

- a) pi-er-si-că, sâm-bu-re, fe-ci-or, bu-cu-ros;
- b) pier-si-că, sâm-bu-re, fe-ci-or, bu-cu-ros;
- c) pier-si-că, sâm-bu-re, fe-cior, bu-cu-ros;
- d) pi-er-si-că, sâm-bu-re, fec-ior, bu-cu-ros

### 5. Expresia „a rostit lăcrimând” ne arată că tatăl:

- a) era foarte vesel și râdea cu gura până la urechi;
- b) era emoționat și îi dăduseră lacrimile de bucurie;
- c) avea praf în ochi și îl usturau foarte tare;
- d) era supărat și voia să îl pedsească pe fiul mic.

### 6. Înțelesul cuvântului „a încerca” din acest text este:

- a) a gusta o mâncare nouă
- b) a vedea cum se poartă sau ce gândește cineva
- c) a proba o haină la magazin
- d) a face un experiment la ora de științe

### 7. Șirul numărului de pomi din livadă este: 37, 44, 51, 58... Care sunt următoarele numere?

- a) 65, 72, 79
- b) 65, 71, 78
- c) 66, 73, 80
- d) 64, 71, 78

### 8. Tatăl a vândut anul acesta 895 de piersici, iar anul trecut 798. Adună răsturnatul diferenței acestor numere cu succesul numărului 253.

- a) 279
- b) 315
- c) 354
- d) 333

### 9. Primul fiu a cules un coș cu un număr de piersici egal cu dublul lui 8. Al doilea fiu a cules de 5 ori câte 9 piersici. Câte fructe au în total?

- a) 54
- b) 61
- c) 70
- d) 65

**10. Câți lei va plăti fiul cel mic pe 4 kg de piersici pentru prietenul său, dacă un kilogram costă 9 lei?**

- a) 36 lei
- b) 45 lei
- c) 72 lei
- d) 32 lei

**11. Fiul cel mic are 7 ani. Fiul cel mare are cu 4 ani mai mult decât dublul vârstei celui mic. Câți ani are fiul cel mare?**

- a) 14 ani
- b) 18 ani
- c) 22 ani
- d) 25 ani

**12. Tatăl a cules 24 de piersici. El oprește pentru el 4 fructe, iar restul le împarte în mod egal celor 4 fii. Câte piersici primește fiecare fiu?**

- a) 4 piersici
- b) 5 piersici
- c) 6 piersici
- d) 20 piersici

**13. Ce rol are sămburele plantat de primul fiu în viața piersicului?**

- a) ajută la transportul apei prin tulpină
- b) este „puiul” plantei din care va crește un pom nou
- c) atrage albinele prin mirosul său
- d) ajută frunzele să stea prinse de ramuri

**14. Care este ordinea corectă a părților plantei, de jos (din pământ) în sus?**

- a) tulpină -rădăcină -ramuri -frunze;
- b) rădăcină - tulpină - ramuri -frunze;
- c) flori - fructe - tulpină - rădăcină;
- d) frunze - ramuri -rădăcină – tulpină.

**15. Pentru ca piersicul să crească mare și să facă fructe, are nevoie de:**

- a) doar de multă umbră și un ghiveci mic
- b) apă, lumină solară, aer și căldură
- c) un loc închis, unde să nu bată vântul deloc
- d) pământ uscat și multă gheață la rădăcină

**16. Prin ce parte a corpului său „bea” piersicul apa din pământ?**

- a) prin nervurile frunzelor verzi
- b) prin coaja tulpinii lemnoase
- c) prin rădăcina care stă fixată în sol
- d) prin petalele florilor când plouă

**17. Ce face piersicul iarna, când vremea devine foarte rece?**

- a) îi cresc mai multe frunze ca să nu-i fie frig
- b) își pierde frunzele și „doarme” (se odihnește)
- c) începe să facă flori colorate pe ramuri
- d) rădăcina iese din pământ ca să caute soarele

**18. Care este rolul principal al fructului (piersicii) pentru pom?**

- a) să înfrumusețeze livada cu parfumul său
- b) să protejeze sămburele care se află în interior
- c) să ajute pomul să respire mai ușor vara
- d) să țină umbră rădăcinilor în zilele calde

***Partea a II-a (18 puncte)***

Citește povestea de mai jos și transform-o într-un desen plin de viață. Folosește culori cât mai variate pentru a arăta tot ce vede vântul în drumul său. Poți folosi creioane colorate, carioci sau creioane cerate.

**Grădina bunătății**

Sub un soare galben și strălucitor, lângă o casă bătrânească cu o **terasă mică de lemn**, tatăl cu barbă albă stă lângă un coș împletit, plin cu piersici portocalii. În jurul lui sunt cei patru fii.

În partea **stângă**, primul fiu sapă cu o lopățică mică pentru a planta un sâm bure, iar al doilea stă pe o băncuță maro și mănâncă cu poftă. În mijloc, al treilea fiu, îmbrăcat cu o vestă albastră, numără câteva monede de aur strălucitoare.

În partea **dreaptă**, fiul cel mic, purtând o cămașă albă, îi dă piersica sa unui prieten bolnav, care este învelit cu o pătură în carouri colorate. În grădină sunt trei pomi verzi, iar pe cerul senin zboară doi porumbei albi.

BAREM DE CORECTARE

Partea I (72 puncte)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
a	b	b	c	b	b	a	d	b	a	b	b	b	b	b	c	b	b

Partea a II –a (18 puncte)

**Tema: Grădina bunătații**

**Sarcina de lucru:** Realizează un desen colorat care să ilustreze scena descrisă în poveste, respectând toate detaliile despre tată, cei patru fii și grădina lor. Elevul poate folosi creioane colorate, carioci sau creioane cerate.

Pentru a obține punctajul maxim (18 puncte), lucrarea va fi evaluată conform următoarelor criterii:

**1. Prezența elementelor de natură și decor (6 puncte)**

- Casa și livada: Casa cu terasa de lemn (přidvorul), coșul împletit cu piersici și cei trei pomi verzi. (2 p.)
- Elemente de cer: Soarele galben, strălucitor și cei doi porumbei albi. (2 p.)
- Elemente de detaliu: Băncuța maro și locul unde primul fiu sapă cu lopățica. (2 p.)

**2. Personajele și Detaliile (6 puncte)**

- Tatăl și primii doi fii: Tatăl cu barbă albă, fiul care plantează sâmburele și fiul care mănâncă pe băncuță. (2 p.)
- Al treilea fiu: Fiul din mijloc, cu vesta albastră, care numără monedele de aur. (2 p.)
- Fiul mic și prietenul: Fiul în cămașă albă și prietenul bolnav învelit în pătura în carouri. (2 p.)

**3. Utilizarea culorilor și organizarea spațiului (6 puncte)**

- Acuratețea culorilor: Respectarea culorilor din text (piersici portocalii, vestă albastră, cămașă albă, soare galben). (2 p.)
- Compoziția spațiului: Plasarea corectă a elementelor conform indicațiilor (stânga, mijloc, dreapta). (2 p.)
- Expresivitate și finalizare: Gradul de îngrijire a desenului, atenția la detalii și acoperirea întregului spațiu de lucru. (2 p.)