

Concursul județean
„MINȚI ISTETE, MĂINI DIBACE”



Etapa locală: 27 martie 2026

NUMELE _____
PRENUMELE _____
CLASA _____
ȘCOALA _____
LOC. _____ JUD. _____
PROFESOR ÎNDRUMĂTOR _____

PROBĂ DE CONCURS
Subiecte pentru clasa a III –a

- *Timp de lucru 90 minute*
- *Se acorda din oficiu 10 puncte*

Partea I (72 puncte)

A. Citește cu atenție textul.

Cum, nu știați că vântul spune povești? Înseamnă că nici astă primăvară, nici astă toamnă nu i-ați ascultat șușotelile din fâneată ori din frunzișuri! Sau nu l-ați înțeles, socotind că vine și pleacă așa, hai-hui, jucându-se de-a prinselea. Mare meșter povestitor este vântul. M-a învățat bunicul să-i ascult șoapta și să i-o înțeleg.

- Viu de departe, de peste mări și țări, oho! Câte n-am văzut eu pe unde am colindat, că drumurile îmi sunt lungi și nu de puține ori ocolite. M-am oprit oleacă într-o pădure și am luat aminte la cele ce spun copacii atunci când își clatină frunțile! Am plecat mai departe zăbovind asupra câmpiei unde am șușotit cu lanurile, port vara solia roadelor bogate ale grânelor, iar toamna pe cele ale porumbului. Mă mai odihnesc și eu că de, acela care umblă mult ostenește și el. Atunci mă aciuiez prin vreo livadă, acolo trag câte un pui de somn, sorbind aroma vreunei piersici ori a unui măr. Pornesc din nou și urc până sus pe crestele cele mai înalte ale munților, cobor apoi văile și din izvor în pârau, apoi mai departe pe râuri, până la marea încrețită de valuri



cu coame înspumate. Iau un susur cu mine și-l port, îl port și-l cânt... și uite așa, azi aici, mâine colea, pretutindeni și nicăieri!

Astăzi dimineață era și el mai altfel decât a fost până acum. Parcă mai posomorât, mai îngândurat, nu-și mai afla astâmpărul.

- De-acuma gata, mi-a trimis vorbă din lăcașul lui Miazănoapte, fratele meu cel mare: crivățul. El are să domnească peste iarnă, are să-nvălmășească omăturile, ridicând nămeți și troiene. Ei, după o vreme are să ostenească și el, atunci ai să ieși afară și ai să te dai cu săniuța.

(Povestea vântului, de Eugen Jianu)

B. Încercuiește răspunsul corect:

1. Ideea principală a textului este:

- a) Bunicul povestește despre iarnă
- b) Vântul povestește despre călătoriile sale prin natură
- c) Copilul ascultă povești despre pădure
- d) Oamenii nu ascultă vântul

2. Expresia „vântul spune povești” arată că:

- a) vântul scrie povești
- b) vântul vorbește cu oamenii
- c) vântul prezintă locurile și întâmplările sale
- d) vântul face zgomot puternic

3. Cuvântul „șușotelile” se referă la:

- a) zgomote puternice
- b) sunete slabe, ca o șoaptă
- c) strigăte
- d) râsete

4. Ce înseamnă expresia „hai-hui”?

- a) repede
- b) fără o direcție anume
- c) cu grijă
- d) cu frică

5. Cine l-a învățat pe copil să înțeleagă vântul?

- a) bunicul
- b) mama
- c) profesorul
- d) un prieten

6. Ordinea corectă a locurilor prin care trece vântul în text este:

- a) mare – livadă – munți
- b) pădure – câmpie – livadă – munți – mare
- c) munți – pădure – câmpie
- d) câmpie – mare – pădure

7. Călătoria vântului : Vântul a parcurs într-o zi o distanță totală de 945 km. În prima parte a zilei, a colindat peste mări și țări 328 km. Apoi, a zăbovit în pădure, parcurgând cu 149 km mai puțin decât în prima etapă. Restul distanței a reprezentat urcușul pe crestele munților. Câți kilometri a parcurs vântul pe munte?

- a) 179 km
- b) 438 km
- c) 538 km
- d) 428 km

8. Livada parfumată: În livada unde vântul a tras un pui de somn, sunt meri și piersici. Numărul merilor este cel mai mic număr de trei cifre care are cifra zecilor egală cu 7. Numărul piersicilor este de 3 ori mai mare decât al merilor. Câți pomi sunt în total în livadă?

- a) 510 pomi
- b) 680 pomi
- c) 780 pomi
- d) 700 pomi

9. Timpul Crivățului : Crivățul, fratele mai mare, spune că va domni peste iarnă. Dacă o treime din domnia lui durează cât 2 luni de toamnă (septembrie și octombrie la un loc), câte zile va domni Crivățul în total? (Se consideră septembrie = 30 zile, octombrie = 31 zile).

- a) 122 zile
- b) 183 zile
- c) 61 zile
- d) 200 zile

10. Lanurile câmpiei: Pe câmpie sunt 5 lanuri de grâu, iar fiecare lan are 6 rânduri de plante. În timpul toamnei, vântul mai aduce semințe pentru 14 rânduri noi. Câte rânduri de plante sunt în total?

- a) 44
- b) 42
- c) 40
- d) 46

11. Șușotelile din fâneată: În fâneată, vântul a auzit 120 de greieri și de 4 ori mai puține lăcuste. Dacă fiecare insectă are 6 picioare, câte picioare au în total insectele ascultate de vânt?

- a) 720 picioare
- b) 900 picioare
- c) 150 picioare
- d) 840 picioare

12. Simetria Fulgilor: Crivățul pregătește fulgi de zăpadă. Dacă un fulg are 6 brațe simetrice, iar Crivățul a format în prima rafală un număr de fulgi egal cu cel mai mare număr par de două cifre diferite, câte brațe de fulgi au fost în acea rafală?

- a) 588 brațe
- b) 600 brațe
- c) 488 brațe
- d) 576 brațe

13. Vântul este:

- a) o formă de energie electrică
- b) aer aflat în mișcare
- c) un tip de nor
- d) o formă de precipitație

14. Crivățul este:

- a) un vânt cald de vară
- b) un vânt rece de iarnă
- c) o ploaie puternică
- d) o ceață densă

15. Lanurile de grâu și porumb menționate în text se cultivă la:

- a) câmpie
- b) pădure
- c) munți
- d) deșert

16. Ce anotimp este anunțat de apariția crivățului?

- a) primăvara
- b) vara
- c) toamna
- d) iarna

17. Apa curge în mod natural în ordinea:

- a) râu → izvor → mare
- b) mare → râu → pârâu
- c) izvor → pârâu → râu → fluviu → mare
- d) pârâu → izvor → mare

18. Zăpada și troienele apar atunci când:

- a) temperatura este ridicată
- b) temperatura scade sub 0°C
- c) plouă mult
- d) bate vântul cald

Partea a II-a (18 puncte)

Citește povestea de mai jos și transform-o într-un desen plin de viață. Folosește culori cât mai variate pentru a arăta tot ce vede vântul în drumul său. Poți folosi creioane colorate, carioci sau creioane cerate.

VÂNTUL CĂLĂTOR

„Vântul a pornit la drum dis-de-dimineață, trecând mai întâi peste munții înalți cu vârfuri ascuțite. La poalele muntelui, se vede un sat mic cu case vesele, care au acoperișuri roșii și fum albastru ieșind pe coșuri. În grădini, oameni gospodari strâng ultimele roade ale toamnei în coșuri împletite.

Mai departe, vântul a zburat peste o *pădure de aramă*, unde frunzele galbene și portocalii cad ca niște bănuți de aur. Printre copaci, se zărește un izvor curat care se varsă într-un râu lat. Pe malul râului, un pescar cu pălărie stă liniștit lângă o barcă din lemn trasă la mal.

Coborând spre câmpie, vântul a mângâiat lanurile de grâu auriu și s-a jucat cu câțiva copii care aleargă veseli, purtând haine colorate. La orizont, soarele mare și portocaliu se pregătește să apună peste mare. Pe valurile înspumate, se leagănă ușor două bărci cu pânze albe, ca niște pescăruși uriași.

Dar priviți! Dinspre *miazănoapte*, un nor mare și cenușiu aduce primele sclipiri de gheață, semn că bunicul vântului, Crivățul, vine să îmbrace totul în alb.”

Vocabular

miazănoapte= Parte a globului pământesc, a unui continent, a unui oraș etc. situată spre acest punct cardinal, Nord

pădure de aramă=Prin "pădure de aramă" se înțelege o pădure (de obicei codru de stejar) în culorile toamnei, care capătă o nuanță roșiatică, arămie, strălucitoare sub lumina soarelui, sugerând un peisaj de basm, feeric sau o natură solemnă

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION CREANGĂ”

BAREM DE CORECTARE

Partea I (72 puncte)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
b	c	b	b	a	b	b	b	b	a	b	a	b	b	a	d	c	b

Partea a II –a (18 puncte)