

CONCURS JUDEȚEAN
„MINȚI ISTEȚE, MĂINI DIBACE”



Etapa județeană: 25 aprilie 2026

NUMELE _____

PRENUMELE _____

CLASA I

ȘCOALA _____

LOC. _____

JUD. BRĂILA

PROBĂ DE CONCURS
Subiecte pentru clasa I

- *Timp de lucru 90 minute*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu*

Partea I (72 puncte)

A. Citește cu atenție textul.

A fost odată un tată care avea trei feciori. Într-o zi, le-a dat câte o pungă cu galbeni și i-a trimis în lume să caute fructul cel mai valoros.

După trei ani, feciorii s-au întors. Fiul cel mare a cumpărat un strugure și a spus că este cel mai bun, pentru că este dulce.

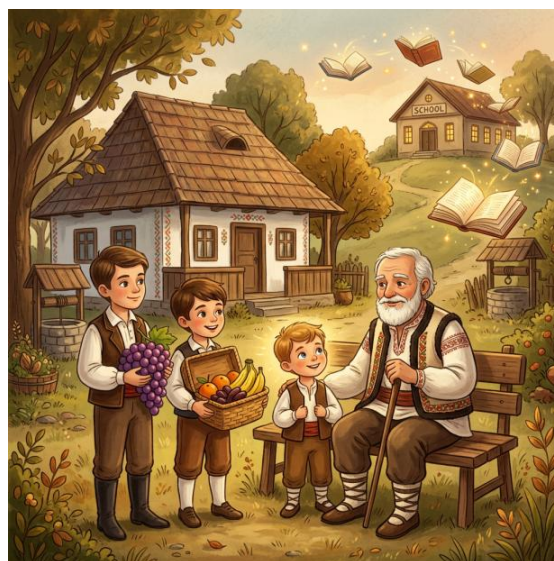
Al doilea a spus:

- Tată, eu m-am gândit că fructul cel mai valoros este acela care se găsește mai rar, așa că ți-am adus portocale, curmale și banane.

Cel mic s-a întors cu mâinile goale. El a spus: „Nu am risipit banii pe fructe scumpe, ci i-am folosit ca să învăț. Fructele mele sunt în mintea și în inima mea.”

Tatăl s-a bucurat și a zis: „Învățătura este cel mai valoros lucru.”

(Fructul cel mai valoros, după o poveste bulgară)



B. Încercuiește răspunsul corect:

1. De ce i-a trimis tatăl pe cei trei feciori în lume?

- a) să caute fructul cel mai dulce;
- b) să caute fructul cel mai gustos;
- c) să caute fructul cel mai valoros;
- d) să caute fructul cel mai zemos.

2. Ce înseamnă „fructul cel mai valoros” în învățătura poveștii?

- a) un coș plin cu fructe scumpe;
- b) învățătura și înțelepciunea pe care o adunăm;
- c) orice fruct care este foarte gustos;
- d) un măr galben-auriu.

3. Ce a făcut fiul cel mic cu banii primiți de la tatăl său?

- a) a cumpărat curmale și portocale;
- b) a adus struguri, curmale și banane;
- c) i-a folosit ca să învețe;
- d) i-a dăruit nevoiașilor.

4. Despărțirea corectă în silabe a cuvântului „învățătura” este:

- a) în-văț-ă-tu-ra;
- b) în-vă-țăt-u-ra;
- c) în-vă-ță-tu-ra;
- d) înv-ă-ță-tu-ra.

5. Ordonând cuvintele: *s-au întors, la, trei, tatăl, după, ani, Feciorii, lor* vei obține propoziția:

- a) După trei ani Feciorii la tatăl lor s-au întors.
- b) Feciorii trei s-au întors după ani la tatăl lor.
- c) Feciorii s-au întors la trei ani după tatăl lor.
- d) Feciorii s-au întors la tatăl lor după trei ani.

6. Cuvintele care nu au același înțeles pentru *dulce, rar, goale, scumpe* sunt:

- a) plăcut, puțin, libere, prețioase;
- b) sărat, puține, pline, ieftine;
- c) plăcut, des, libere, ieftine;
- d) sărat, des, pline, ieftine.

7. Care este șirul numerelor naturale scrise cu ajutorul cifrelor pare, având aceeași cifră pe locul zecilor:

- a) 24, 26, 20, 21;
- b) 66, 62, 64, 58;
- c) 46, 42, 40, 48;
- d) 32, 34, 36, 38.

8. Fiul cel mic este penultimul dintr-un șir, adică al douăzeci și patrulea. Câți copii sunt în șir?

- a) 23;
- b) 24;
- c) 25;
- d) 26.

9. Pe fructieră sunt 15 portocale și câteva banane. După ce se mănâncă 6 portocale, numărul acestora este egal cu cel al bananelor. Câte fructe erau la început pe fructieră?

- a) 21 fructe;
- b) 9 fructe;
- c) 25 fructe;
- d) 24 fructe.

10. Câte fructe a adus fiul mijlociu, știind că numărul acestora este egal cu succesorul celui mai mic număr format din două cifre pare, adunat cu 38?

- a) 50 fructe;
- b) 60 fructe;
- c) 59 fructe;
- d) 69 fructe.

11. Într-un coșuleț sunt curmale. Află numărul lor, știind că este vorba despre un număr impar aproape de 40, iar suma cifrelor sale este 10:

- a) 35;
- b) 46;
- c) 37;
- d) 28.

12. Cei trei fii sunt născuți la doi ani diferență unul față de cealălalt, iar cel mai mic are 16 ani. Câți ani vor avea împreună peste 3 ani?

- a) 63 de ani;
- b) 54 de ani;
- c) 57 de ani;
- d) 60 de ani.

13. Privind copacul din curte fiul cel mare se întreba: De ce cade o frunză din copac?

- a) pentru că vine primăvara;
- b) pentru că este atrasă de Pământ;
- c) pentru că vrea să zboare;
- d) pentru că vin păsările călătoare.

14. Fiul cel mic a fost întrebat de tatăl său: Care este cea mai mare stea din Sistemul Solar?

- a) Luna;
- b) Pământul;
- c) Jupiter;
- d) Soarele.

15. Scheletul animalului este format din mai multe oase care:

- a) nu susține corpul;
- b) protejează organele interne și susține corpul;
- c) protejează inima;
- d) protejează stomacul.

16. Ce se întâmplă pe Pământ datorită mișcării?

- a) apar ziua și noaptea;
- b) dispare aerul;
- c) nu se întâmplă nimic;
- d) plouă mai des.

17. Soarele, vântul și apa sunt surse de energie:

- a) care dispar;
- b) epuizabile;
- c) nepuizabile;
- d) nu sunt surse de energie.

18. La școală, fiul cel mic a aflat care sunt părțile principale ale unei plante. Încercuiește răspunsul corect:

- a) rădăcina, tulpina, frunza, fructul, semințele;
- b) tulpina, frunza, rădăcina, fructul, semințele;
- c) ramura, tulpina, frunza, floarea, fructul, semințele;
- d) rădăcina, tulpina, frunza, floarea, fructul, semințele.

Partea a II-a (18 puncte)

Citește povestea de mai jos și transform-o într-un desen plin de viață în care să ilustrezi, „Cei trei frați și căsuța din pădure”, respectând toate elementele și culorile menționate. Poți folosi creioane colorate, carioci sau creioane cerate.

Cei trei frați și căsuța din pădure

Este o zi senină de vară. Soarele strălucește cu putere. Pe cerul albastru sunt câțiva norișori albi ca vata de zahăr. La marginea unei păduri, într-o poieniță cu iarbă verde și flori galbene ca niște bănuți, se află o căsuță cu ferestre mari și acoperiș maro. Aici locuiesc trei frați: Andrei, Matei și Luca. Andrei are părul negru și tricou albastru, Matei are părul blond și tricou verde. Luca are părul creț și poartă un tricou roșu. Andrei are în mână un buchet cu flori multicolore, iar Matei și Luca se joacă cu o minge galbenă.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION CREANGĂ”

BAREM DE CORECTARE

Partea I (72 puncte)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
c	b	c	c	d	d	c	c	d	c	c	a	b	d	b	a	c	d

Partea a II –a (18 puncte)

Tema: „Cei trei frați și căsuța din pădure”

Sarcina de lucru: Realizează un desen colorat care ilustrează „Cei trei frați și căsuța din pădure”, respectând toate elementele și culorile menționate. Poți folosi creioane colorate, carioci sau creioane cerate.

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE - PROBA DE DESEN (18 puncte)

1. Prezența elementelor de decor și natură (6 puncte)

- **Elemente obligatorii:** Desenarea poieniței la marginea pădurii și norișori albi. (3 p.)
- **Detalii de decor:** Completarea peisajului cu elemente suplimentare: soare, flori galbene, cerul albastru. (3 p.)

2. Personajele și detaliile (6 puncte)

- **Acțiunea principală:** Reprezentarea celor trei frați. (3 p.)
- **Personajul secundar:** Desenarea căsuței într-o poieniță. (3 p.)

3. Utilizarea culorilor și organizarea spațiului (6 puncte)

- **Acuratețea culorilor:** Folosirea culorilor potrivite descrise în text (păr blond; tricou albastru, verde, roșu; minge galbenă; acoperiș maro). (2 p.)
- **Compoziția spațiului:** Așezarea elementelor pe toată foaia (nu doar într-un colț), astfel încât să se înțeleagă povestea. (2 p.)
- **Expresivitate și finalizare:** Desenul este îngrijit, personajele au expresii clare și lucrarea este terminată de colorat. (2 p.)